



(بسمالله الرحن الرحيم)

الجدلله واهب المن ذى الجود والاحسان والكرم الذى عم نواله على جيم خلقه فله الفضل والمن أحده سيعانه وتعانى على ماأعطانامن النعم وأشكره على ماأورثنامن الحكم وأشهدأن لااله الاالله وحده الاشريكاله شهادة تنعي قائلهامن المكر وبوالحن وأشهدان سيدنا ونبينا محداعبده ورسوله الذى جاهدنى السبيل الله حقجهاده في اولى ولا انهزم صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الذين نصروه ويروينه علوا (وبعد) فيقول العبد الفقير الفانى محدبن الشيخ العالم العامل الورع الزاهدعر البقرى بلدا الشافعي مذهباعامله الله بعزيل الاحسان وأوسع له المواهب وآلن فداطلعت على حاشية العلامة الشيخ عطية القهوقى الماليكي الذى رضههاعلى شرح المنظومة الرحبية المسمى بسمط المارديني فوجسدته قدآ فادفها من العبارات النفيسة والجواهرالفريدة وقدأ طال فى ذلك فعسر على من ليس له همة تناولها وقد أحبيت أن أختصرها ليسهل على أمثالى تناولها وأزيد على ذلكما أحاط به فهمى القاصر وأنا أسآل الله من فضله أن يجعد له خالصالوجهه الكريموان ينفع به كانفع بأصله انه على مايشاه قدير و بعباده لطيف خبير (قوله بسم الله الرحن الرحيم) افتخ المصنف رجمالله تعالى كليه بهاافنداء بالكتاب العزيز وعملا بخد بركل أمرذى باللا يبدأ فيده بيسم الله الرحن الرحم فهوأ بترأى ناقص وقليل البركة والمراد بالنقص الشرعى لاالحسى ومعنى ذي بال أي شرف وعظمة أوحال بهتم به شرعاوا يس بحرما ولامكروها ولاذكر انحضا ولاجعل الشارع له مبدأ بغير البسملة والباءف البسملة للاستعانة أوالملابسة وهي أصلية على الاصم وعليه فهي متعلقة بمعذوف تفديره بسم الله أؤلف وهوأولى منجعله اسماومقدما وعامالان الاخص أولح من الاعمو تقدعه يفيد الاهتمام والحصروكونه فعلالان الاسلى العل اغماهو الافعال والاسممشتق من السمووهو العلوفا مهو بسكون عينه وقيل منالمه وهى العلامة فأصله وسم والله علم على الذات الواجب الوجود المستعق لجيع المحامد كاها والرحن الرحم صفتان مشبهتان بنيتا المبالغة من رحم بنغزياه منزلة المازم أو يجعد له لازم آونقله الى فعل بالضم حقه تعالى بعنى الانعام أوارادته فهى صفة فعل على الاول وصفة ذات على الثانى فأظلاقه مجاز وقدم الرحن عسلى الرحيم لانه خاس بالله تعالى ولانه أبلغ من الرحيم لان ريادة البناء تدل على زيادة المعنى كافى قطع وقطع بالتسديد (قوله بقول) أصله يقول على وزن يفعل نقلت حركة الواوالي ما قبلها بعد حذف سكونها (قوله الشيخ) بجعده أشياخ وشيوخ وهوامامصدر شاخ أوصفة وسمى شيخالماحوى من كثرة المعانى لانمعناه في الاصطلاح من باغرتبة أهل الفضل ولوصبيا وأمانى اللغة فعناه من جاوز الاربعين وقال الراغب أصله من طعن فى السن (قوله الامام) معذاه لغة المقدم على غيره وفي الاصطلاح من يصم الاقتداء به وله معان أخر (قوله العالم) كلمن أتصف بالعلم ولو كان مبتد ثافى الطلب (قوله العلامة) وهي صبغة مبالغة فلا يوصف بها الامن طرالعةول والمنقول والمرادم اهناكثيرالعلم (قوله وحيد دهره الخ)هو والاحيد والواحد بمعنى واحدوهو المنفرد والمرادبه هناالمنفردفىدهر أى ف عصر وأوانه (قوله عدالخ) هو محدبن محدب أحدابن الشيخ بدرالدين الدمشقى الاصل المصرى الشافعي رحمالله تعالى ولدفى رابع ذى القعدة سنة ست وعشرين وعاعائة بالقاهرة ونشأ بهاحتى تقدم على غيره فى العلوم وله مؤلفات كثيرة فى الفرائض وغيرها ومنهاهذا الواف وشرح الشدور والقطر والتوضم وغيرها ففضله مشهور وكتبه منتفع بهالحاوص نيته تغمده الله برحمته ورضوانه وأعاد علينامن بركانه آمين (قوله سبط المارديني) أى ابن بننه وقد اشتهر بعده أبي آمه المارديني وهوالشيخ جال الدى عبداقه بن خليل بن يوسف بن عبد دالله المدارديني نسبة لجامع المارديني أو لبلدة من بلاد العم (قوله الحد ته رب العالمين) الحد الحادث معناه لغة الثناء بالاسان على الجيل الاختيارى على جهة التعظيم والتجيل سواء تعلق بالفضائل وهي النعم القاصرة أم بالفواضل وهي النعم المتعدية والثناء هوالوسف الحسن واصطالا حافعل يذي أى يشعر و يخبر عن تعظيم المنع بسبب كونه منعما على الحامد أوغيره وهذامه فى الشكر المعقبابد ال الحامد بالشاكر ومعنى الشكر اصطلاحاصرف العبد جيدع ما أنع الله به عليه من السمع وغديره الى ماخلق لاجله والحدملي أربعة أقسام حدقديم لقديم وحدقديم لحادث وحدمادت لقديم وحد محادث لحادث والاؤلان قدع ان والاستخران حادثان وله أركان خسدة حامد ومجود ومجودبه ومجودعليه وصيغة فالحامده ومن يتحقق الحدمنه وهوالواصف بالحيل والمجوده والموصوف بالحيل ولابدأن المكون المجود فاعلا مختارا والمجودبه صفة يظهرا تصاف شي بهاعلى وجه يخصوص و عي أن يكون أى المجود بهصفة كالبدوك حسنها العقل السليم الحالى من موانع ادراك الحقائق وكل ماحسنه الشرع فهوحسن عندالعقل السليم والمحودعليه هوما كان الوصف بالجيل بازا ته ومقابلته و عيب أن يكون كالا وأن يكون اختيار باولوحكا والحدهوذ كرمايدل على اتصاف المجود بالمجوديه والرب هذاال الكلانه تعالى مالك لحيسع الاشباه وقب لهوف الاصل عدى التربية وهو تبليغ الشئ الى كاله شيافشياً وهواسم من أسما ته تعالى ولا بطلق على غديره الامقيد او العالمين اسم جمع اعالم وليس جعاله لانه مقول عدلى ماسوى الله تعالى و يجب أن يكون الجمع أعم من مفرده وقال بعضهم هوجمع لم يستوف شروط الجمع لان عالم الم يختص بالعقلاء (قوله والعاقبة للمنقبين أى بالحفظ فى الدنياو بالفوزفى الا خوة والمنقين جمع متقوهو التارك للمعاصى والنقوى كلة جامعة لفعل الواجب التوترك المنه بات (قوله والصلاة والسلام) الصلاة اسم مصدر صلى وهي من التعرجةمقرونة بالتعظيم ومن الملائدكة استغفارومن غيرهم تضرع ودعاء والسلام هو ععنى التسليم أوالسلامة من النقائص وعطفه عدلي الصلاة الغروج من كراهة افراد الصلاة عن السلام بخلاف السملة والحدلة فان الابتداء يحصل بكل منهدما وجعهدا كل قوله على سيدنا محد) وأصله سيودنا يورن فيعلنا فاجتمعت الياء والواوسسفت احسداهما بالسكون فقلبت الواوياء وأدغت فها ويطلق السيدعلى من فاق قومه وعلاعلهم وعلى الحليم الذى لا يستفره الغضب وعلى المالان وعلى المكريم وكل ذلك بجوع في سيدنا مجد صلى الله عليه وسلم ونافى سبيد ناللعقلاء واذا تبتت سيادته عليم نبتت سيادته على فيرهم من باب أولى وقد قال صلى الله عليه

والرحة فى الاصل رقة فى القاف وانعطاف تقيّضى النفضل والاحسان وهذا المعنى محال في حقه تعالى فهسى في

يقول الشيخ الامام العالم العلم العلامة وحدده وره وقريد عصره محدبن محدسبط المارديني فسع الله في مدته الحدلله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محد

وسلم اعلاماوا خبارا بمرتبته أناسيدولد آدم ولانفرأى ولانفرأ عظم منهذا النخروهذا الحديث يقنضي عدم نبوت سيادته على آدم وايس كذلك بلهوصلى الله عليه وسلم أفضل منه لما شبت عنه صلى الله عليه وسلم منقوله أناسيد العالمين فعتمل انه قالذلك تأدياف حق والده آدم لانه صلى الله عليه وسلم أفضل أولى العزم وهم أفضلمن آدم ومحدعلم منقول من اسم مفعول المضعف وسمى به صلى الله عليه وسلم لكثرة خصاله الجيدة وسيأتى الكلام عليه عند قول المن المناخ المرسل به (قوله سيد الرسلين) أى والنبين وهم مائة ألف وأربعة وعشر ون ألفا الرسل منهم ثلثما لتة وثلاثة عشر أوأر بعة عشر أوخسة عشر قال بعضهم واليسوا معصور من فهذا العدد بدليل قوله بعالى منهم من قصصه اعليك ومنهم من لم نقصص عليك فيكون ذكر العدد على سبيل التقريب لا التعديد (قوله وعلى آله) وهم مؤمنو بني هاشم و بني المطلب عند ناوالمشهور عندمالك بنوهاشم لاالمعلب وهدذا فىمقام منع الزكاة عليهم أمافى مقام الدعاء فهم كل مؤمن ومؤمنة ولايضاف الالمناله شرف من العقلاء (قوله وصحبه) أى أصحابه جمع صاحب عنى الصحاب وهوكل من اجمع بالني صلى الله عليه وسلم في حال حياته بعد البعثة زهومؤمن وسيأني من يدبيان على ذلك على الكلام فىخطب خالمان ان شاء الله تعالى (قوله أجعين) تأكيد للا لوالعب (قوله أمابعد) بالضم على نية معنى المضاف اليه وهي كلمة يؤنى بهاللانتقال من أسلوب الى أسلوب آخر و يستعب الاتيان به افي الحطب والمكاتبات اقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم لانه صلى الله عليه وسلم كان يأتى به افى خطبه زمر اسلاته وهى فصل الخطاب الذى أوتيه داودعليه السلام وقال المحققون فصل الخطاب الذى أوتيه هو الفصل بين الحقوالباطلوأصلهامهما يكنمن شئ بعد البسملة والحدلة الخ فهدذاشر حفهمامبتداوالاسمية لازمة المبتداويكن فعل شرط والفاء لازمة له غالبا فحث تغمنت أمامع في الابتداء أى المبتد اوالشرط وهو يكن لزمها مالزمه ماوهو الفاء ولصوق الاسم اقامة للازماعي الاسم والفاءمة ام الملزوم أعنى المبتداوفعل الشرط والقاءلا ثروأى اللزوم فى الجلة والاثرهناهوالا يمسة والفاءلان آثار المبتدا وعلاماته كشدرة منها الاسمية والخبر فلصوق الاسم عنزلة الخبرف الجلة وكذاء لامات الشرط متعددة من جلتها الفاءوا لجزاء فلزوم فاءالجزاءا بقاءله فىالجلة والمقصودلزوم نحقق مدخول الفاء بعدماذكر فان المعنى لزوم وجوده بعدماذكر لوجود شئ مامطلقاه وجودشي مامطلقابعدماذ كرمعاوم ضرورة فكذا الجزاء وتقييدالملزوم الذى هو الشرط بالبعدية قرينة قاعمة على ان اللازم وهو الجزاء بعدماذ كركالا ينحني (قوله فهذا شرح) الاشارة الهااحة الانسبعة والاولى منهاان الاشارة واجعة للالفاظ باعتبار دلالتهاعلى المعانى أي فهذه ألفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة والفاء الواقعة في اسم الاشارة في جواب الشرط المحذوف والمباحث الواقعة فى اسم الاشارة كثيرة شهيرة فلانطيل بذكرها والشرح معناه الكشف والبيان ومن وظائف الشارح ذكرالقواعدا لهتاج الها وذكرقيود المسائل وشروطها وضمز بادات نفيسة يحتاج الهاالمقام والاتيان بالصواب بدلاءن عديره وتوضيم العبارات وذكر الدارل والتعليل (قوله لطيف) وهو يطلق على معان متعددة منها الشفاف الذى لا يحميما وراءه ولذاقيل في تعريف الماء جوهر لطيف شفاف لانه لا يحمي ماوراء وهوامم منأسماته تعالى بالاجاع واللطف الرأفة والرفق وهومن الله تعالى التوفيق والعصمة والمرادبه هناكونه بديسع الحسن (قوله مختصر) أى قليل اللفظ لان المختصر ما قل لفظه سواء كثرمعناه أملاو يقابله الميسوط وهوما كثرالفظه سواء ساوى معناه أملاو يحوزأن رادبا الطيف كونه رقيق الحجم أى صغيرا لجم بديدم الحسن فيكون حيائذ عطف مختصر عليه تاكيدا (قولة على المقدمة) وهي بكسر الدال من قدم الازم عمنى تقدم أوالمتعدى لانهامقدمتمن فهمهاعلى غيره وبالفتع من قدم المتعدى لان أهل العقول فدموها الماشقات عليه والاول أولى لانها تقدم غييرها وماقدم غييره أولى عن قدم نفسه لان الغالب أن الشعنس لايقدم غيره الااذا كانمقدماوالمراده المايتوقف الشروع عليه فيمسائل العلم فهي علم على تلك الالفاط المنصوصة (قوله المحماة بالرحبية) أى التي الزمام أبي عبد الله محدب على بن محد بن حسين الرحبي

صداارسان وعلى آله وصد، أجعين (أمابعد) وفهذا شرح اطبف مختصر عسلى المقدمة المسماة بالرحبية فء ـ لم الفرائش كانعان شاءالله تعالى قال (أول مانستفتم القالا بذكر حدر بناتعالى فالحدته على ما أنعما حسدايه يحاوعن القاب العمى) أقولافتنع هذه الارجورة

ببسم الله الرحن الرحيم م بالحديه تأسيابا الكاب العز بروم اده بالاستفتاح الابتداء والمقالامصدرقال يقول والالف فيه للاطلاق يقال قال يقول قولاومقالا وقولة ومقالة والرباسممن أسمائه تعالى ولاية الالغيره الامضافا وتعالى أىارتفع عماية ولالجاحدون علوا كبيراأى أول مانسدى الغول فهده الارجوزة بذكر حدالله تعالى والجد اهوالثناءعلى المحمود يحميل مفانه والجدعلي النعمة واجب مرادف الشكر مالمسان والالف فىأنعما للاطلاق وحدا مصدر مؤكد منصوبعلي المسدرية ويحاوميني الفاعلأى يذهب وفاعله معيرمستتر راجع الحالله تعالى والعمى مفدعول مقصو ريكتب بالهاءوهو فقد البصرأى حدايدهب رهد عن العلمان عن العدمي رعى القلب والنساري الدن مخلاف عي البصر فالالته تعالى فانم الاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التى فى المسدور

العروف بابن موفق الدين نسبة الى بلدية ال الهارجية ببلاد الشام كاقاله بعضهم وفى العداح للجوهرى وبنو رحب بطنمن همدان فلعله منسو بالبهافتأ مل وعدة أبيائه اما تة وخسة وسمعون بيدامن الرجز بحرمن معورالشدهر وزنه مستفعان ستمرات (قوله في علم) هو يطلق على ادراك الشي على ماهو عليه في الواقع و يطلق على حكم الذهن الجازم المطابق الواقع وهدذا في العدلم الضرورى و يطاق على حكم الذهن الجازم المطابقاو جب أى دليل وهو المراده فاسواء وافق الواقع أملا (قوله الفرائض) جمع فريضة ععنى مفروضة أى مقدرة لمافع امن السهام القدرة وعلم الفرائض و وقع المواريث وعلم الحساب الموصل لعرفة ما يخص كلذى حقحة من النركة وموضوعه التركات وأركان الارت ثلاثة مورث ووارث وحقمو روث وأسبابه سمأنى المكلام عابها كوانعه وشروطه ثلاثة نحقق موت المورث أوالحاقه بالموتى حكاأو تقد برافى الجنين المنفصل يجناية على أمه توجب الغرة فتنتقل الغرة لورثته لانانقدرانه حى عرض له الموت بالنسبة الى ارث الفرة عنه و فعق حياة الوارث حياة مستقرة بعد موت المورث أوالحاقه بالاحياء حكم كالحل والثالث ويختص بالقضاء العلم بالجهة التي بهاالارث وبالدرجة التي اجتمع افهاد حده بعضهم بقوله هو العلم بالاحكام الشرعية العلمة المختص تعلقها بالابعد موتمالكه تعقيقا أوتقد را (قوله أولمانسة فع الخ) أى نفتنع أىنبتدى واغاقال نستفتع ولم يقل نبتدئ تفاؤلا بالفتع فى الفهم وتيسيرها عليه وعلى قارعها والمقالا بالف الاطلاق أى اطلاق الصوت والمعدى أولمانبة - دى القول وهو اللفظ الموضوع اعنى (قوله بذكر) بكسر الذال العجمة لغة كلمذكوروشرعا قولسيق للثناء أوالدعاء وقديسة عمل شرعاله كلقول يثاب قائله عليه (قوله حدر بنا)أى خالقناومعبود ناومالكا (قوله فالحدقه)أى الشاءعلى الله تعالى يحميل صفاته وألف الحدالا سمتغراف كاعليه الجهو رأوالعنسكاعليه الزمخشرى أولامهد كاعليمه ابن النعاس واللامفيله الإختصاص وعلى كل يستفاد اختصاصه تعالى بالحد (قوله على ما أنعما) أى على انعامه أو اعمه والحد على الاقل أمكن لانه وصف قائم به تعالى والثانى أثرناشي عن آلاول فالحدد على الاقل بلاواسطة وعلى الثانى بواسطة ولم يتعرض لذكر المنعمبه قال الشيخ سمدالدين التفتازانى رحمه الله تعالى ابه امالقصو والعبارة عن الاحاطةيه ولالسلاينوهم اختصاصه بشئ دونآ خروالنعمة بكسرالنون وسكون العين الاحسان وتقععلى الغليل والكثير وبالضم المسرة وبالفض المتعة من العيش المين وأول الانمام على الشخص الاعداد وأعظمها البجاد الاعلان فالمبه واغما حدالله على الانعام ليثاب عليه ثواب الواجب (قوله هذه الارجوزة) من الرجر وهو بحرمن بحو والشعرو زنه مستفعلن ستمران كاتقدم واختارالمصنف النظم على النثرلانه أسهل فى الحفظ وهوكادم مو زون مة في مقصود ليخرج بذلك كادم النبوة فلايقال له شعر لعدم القصدوان كان موز ونامقنى وقال بعضهم في تمريفه والنظم في اللغة جمه اللؤاؤ في السلك وفي الاصطلاح تأليف السكامات المرتبة المعانى المتناسةة الدلائل على حسب ما يقتضيه العقل (قوله بسم الله الرحن الرحيم) اعترض على الشارح بان المصنف لم يذكر البسملة وأجيب بان المراديذ كرا لحد أى ذكر كان فيشمل البسملة والحدلة أو ان المسنف أنى بالبسملة لفظاو بالحدلة خطا (قوله م بالحدقه) وأنى بالجلة الاسمة لانم الدل على الدوام والشون فهى أولى من الجلة الفعلية التي تدل على العددوالحدوث (قوله تأسيما بالكتاب العزيز) أى اقتداه بالكتاب أى القرآن العز مزأى المعزز المكرم المعظم لانه مبدوه بالبسملة والحدلة (قوله والالف فيه الاطلاق)أى ان القافية أطلقت عن حرف مقيد لانه أني بم الامتداد الصوت وليست من بنية السكامة (قوله والحدعلى النعمة واحب أى يثاب عليه فواب الواجب اذا وقع فى مقابلة نعمة لفظا أونية لاانه يعاقب على تركه كإيعانب على توك الواجب الذى هومن الاحكام الحسمة (قوله عن القلب العمى) فاطلاق العمى على القلب مجازلانه شبه الجهل بفقد البصرلان الجاهل لكونه مضيراً يشبه الاعى المضيرالذي لايدى أبن ينوجه والغلب جسم لجى الجوهرصنوس ىالشكل موضوع بين عظام الظهر والصدر والجنب بمعلق بالعروق العلوية أغلظه لفوق وأدقه لاسمفلوسى بذلك لتقلبه فى الامور ومنه قول الشاعر

وماسمي الانسان الالنسبه * ولاالقلب الأأنه يتقلب

وأنى بالاسية دليلاهلى دعواه (قوله م الصلاة) م الترتيب الذكرى والصيع أن الله سيعانه وتعالى مزيده صلى التهعليه وسلم رفعة بصلاتناو يثيب المصلى على ذلك أنضا خلافالن قال ات التواب خاص بالمصلى فقط لانه صلى الله عليه وسلم مستغن عن ذلك ورد بان الكامل يقبل الكال وعطف السلام على الصلاة للغروج من كراهة افرادأحدهما عن الاتنو وهما يختصان بالانساء فلايعو زان على غيرهم الاتبعاراً ماماوردمن قوله صلى الله عليه وسلم اللهم مدله لي آل بني أوفى فاجب عنه بان من كان يستحق شير آله أن يخص به من شاء والترضى خاص بالعدابة والترحم بغيرهم قاله بعضهم وقد اختلف فى وجوب الصلاة عليمصلى الله عليموسلم على أنوال الصيح منها عندنا الم الاتعب الافي المدلاني التشهد الاخير منها (قوله على نبي) وهوانسان حر ذكرمن بني آدم سليم عن منفرط بعاوعن دناءة أب وعن خنا أم و معتر زان القيود معاومة فلانطيل بذكرها وهو بالهمزمن النبأوهوا الجبرلانه اما مخبرأ ومخبرو بتركه من النبوة وهي الرفعة لان النبي مرفوع الرتبة على الله فهومشتق من نباينبواذا علاوار تفع فباؤه بدل من الواد (قوله دينه الاسلام) فعنى الدين في اللغة ما بدانبه و ينقاد البه وشرعاوضع الهي سائق لذوى العقول السليمة باختيارهم المحمود الى ماهوخيرلهم بالذات نفرج بالوضع الالهبى الاوضاع المسناعية وبقوله سائق الاوضاع الالهيسة غيرالسائقة كانبات الارض وبقوله لذرى العقول أفعال الحبوانات المختصمة بالاختيار وبقوله باختيارهم الاوضاع السائقمة لابالاختيار كالوجدانيات وبقوله المحمود الكفر وقوله بالذات متعلق بسائق يعدى الوضع الالهدى بذائه سائق لانه ماوضم الاكذلك والخير حصول الشئ المامن شأنه أن يكون حاصلله أى يناسبه ويليق به والفرق بينه وبين الكال اعتبارى فان ذلك الحاصل المناسب من حيث انه خارج من القدرة الى الفعل كال ومنحيثانه مؤثر خير فالوضع الالهي الذي في التعريف هوما شرعه الله تعالى لعباده من الاحكام وسمى دينالانناندين به وسعى شرعالانه شرع لناومله لانه أمسلى عليناوالاسلام معناه في اللغة الاستسلام والمنوع والانقياد لالوهية الله تعالى ولا يتحقق ذلك الامع قبول الامروالنهبى والاعان هو التصديق بماجاء من عند الله تعالى والاقرار به وهماوان اختلفاه فهوما فاصدقهما واحدفكل مؤمن مسلم وبالعكس لتلازمهمافي الماصدة (قوله خاتم) بفتح التاءاسم آلة أى الذي خقوابه و بالكسراسم فاعل أى الذي خقهم والخاتم هو الا خرقال عليه الصلاة والسلام أنا العاقب لانبي بعدى (قوله رسل ربه) أى وأنبيا ته قال تعالى ولكن رسول الله وخاتم النبيين فيدلزممن كونه خاتم النبيين ان يكون خاتم المرسلين لان النبي أعم والرسول أخص ويلزم منختم الاعم ختم الاخص ولاعكس ولعل المسنف اغا فتصرعلى الرول لضرو وذالشعرا وعلى القول بانهمابه في واحد (قوله وآله من بعده وصحبه) آله صلى الله عليه وسلم في مقام الدعاء كل مؤمن وفي مقام منع الزكاة بنوهاشم وبنوالطلب وصعبه جمع صاحب بمعنى العمابي وهومن اجتمع بنبينا صلى الله عليه وسلمومنا به بعد بعثته اجتماعامتع ارفاأى ليس على خرق العادة بان لا يكون في السماء امامن اجتمع به في السماء فلا يكون صابياودخل فمن الكبير والصغير ولوابن يوم والذكر والانق وكذلك الملائكة الذين اجتمعوابه في الارض والجن كذلك وخرج بقيد بعد المعثة من اجتمع به قبلها ولم يجتمع به بعدها و بعد الدمه و يقيد مؤمنا الكافرولوأ سلم بعدوفاته فانه ليس بعدابي (قوله بنوهائم) وهو والمطلب ابناعبد مناف وهاشم لقب ليد الني صلى الله عليه وسلم واسمه عمر وواقب بها شملان قريشا أصابهم قعط فنعر بعيرا وجعله لقومه مرقة وثريدا فلذلك سمى بهاشم لهشمه العظم والطلب مفتعل واسمه شيبة الحدعلي الاصع وسعى بذلك لانه والدفى رأسه شيبة ظاهرة في ذوابتيه (قوله ونسال الله لنا الاعانه) أى الاقدار على الذى نطلبه وتيسدير وأنى بنون العظمة امامن باب التعدث بالنعمة أوأراد بهانفسسه وغيره من الجنهدين في بيان ماذهب المه الامام زيد في الفرائض والسؤال هو الطلب فان كانمن الاعلى مبى أمراوان كانمن الادفى لاء لى مبى دعاء وان كان من المساوى سمى النماسا وقصرسواله على الله تعمل لان خوائن الجوذبيد وأم هااليه فلا بعقد الاعليه

قال (ثم الصلاة بعد والسلام على نبى دينه الاسلام عمد خاتم رسل ريه

وآله من بعده وصيبه) أفول م بعد حد الله تعمالي أنى بالصلاة والسلام لقوله قعالى ماأيها الذمن آمنوا صلوا علمه وسلوا تسلما وقالعلمه الملاة والسلام سن سلی علی قف کتاب لم تزل الملائكة تستغفرك مادام اسمى فى ذلك الكتاب وقوله لعلى أى دينه الاسلام هو تدمنا محسد خاتم لملانداء والرسل صلى الله عليه وسلم قال تعالىما كان محداً ما آحدد منرجالكرولكن وسول الله وخاتم النبيسين و بحورف محدا للرعلي انه بدلمن نى والرفع على انه خبرابندا محذوف أى هو عدوقوله وآله من بعده وصبهأى ثم الملاة والسلام على الني صلى الله عليه وسلم وعلىآله وصبهوآله صلى الله عليموسلم بنوهاشم وبنوالمطابعلى الراجعند الامام الشافعي والجهور ومعبه جمع صاحب مضاف الى ممره مسلى الله عليه وسلم ومفرده صاحب ععنى صحابي وهومن لتي النبي صلى الله عليموسلم ومنابه وماتعلى الاسلام قال لاونسأل الله لناالاعانه

ولقوله صلى الله عليه وسلم اذاسألت فاسأل الله كاقال الشاعر

لانسألن بني آدم حاجمة * وسل الذي أنوايه لا تعمد الله نغضب ان تركت سؤاله * وبني آدم حين يستل نغضب

(قوله فيما تواخينا من الابانه) التوخى بتشديدا الحام المجمة بعدها ياء ساكنة هو الاجتهاد لا القصد فقطافان التوخى ععنى الاجتهادلا يقال الافى الامرااهم الجليل من الخير بخلاف التوخى ععنى القصدفانه يقال لماهو أعممن ذلك يقال تأخيت الشئ تحريته والتحرى طلب الاحرى وكثير اماتستعمله الفقهاء بمعنى الاجتهاد والالفاظ النسلانة متقاربة قال الشيخ زكر بارحه مالله الاجتهادوا لتجرى والتوخى بذل الجهود في طلب المقصود اه يقال اجتهدف حل الصغرة ولايقال اجتهدف حل النواة (قوله عن مذهب الامام) مفعل يصلح المصدر والزمان والمكان عفى الذهاب وهو المر ورأو محله أو زمانه واصطلاحاما ترج عندالج تهدين في مسئلة مابعد الاجتهاد فصارله معتقدا ومذهباوهوالرادهناوالامام والقدم على غيره (قوله زيدالفرضي) الفارمن أكارعلاء الصابة ر بديدلمن الامام وهو بالسكون للوزن (قولهاذ كانذاك) أى المذكورمن الابانة والنوخى (قوله من أهم الغرض) أى القصدر أصل الغرض ما برى اليه الرماة فلما كأن قاصد الطريقة زيد عي غرضا المشاجة (قوله هوزيد بن نابت) يكني أباسه يدوقيل أباعبد الرحن وقيل أباخار جة قدم الني صلى الله عليموسلم الدينة وهوابن خسعشرة سنة وتوفى بالمدينة بعدا لهسجرة سنة خسوار بعين ومناقبه سهيرة وفضائله كثيرة وكان من كتبة رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو أحد السنة الذين جعوا القرآن في زمن سيدنا عثمان بنعفان وهم سيدنا عثمان وزيدبن ثابت الذكور وأبي بن كعب وعبدالرجن بنعوف ومعاذبن جبل وغيم الدارى رضى الله تعالى عنهم أجعين ، وقد اجتمع في اسمر يدأ شياء تتعلق بالفرائض المتعتمع فى غيره افرادا وجعاوعددا وطرحاوضر باأما الافراد فالزاى بسبعة وهى عددا صول السائل وهي ائنان وثلاثة وأربعة وسيتة وثمانية واثناعشر وأربعه توعشر ون وعددمن برث بالفرض وحده وهم الزوجان والاموالجد مان وولدالام وعددمن برث السدس وعدد الوارنات بالاختصار والياء بعشرة وهي عددالوارتين بالاختصار وعددالوارنات بالبسط والدال بار بعة وهي عددا سباب الارث وفاقا وخلافا وعدد أقسام الورثة باعتبلوا لفرض والتعصيب وأماالجمع فالزاى مع اليماء بسمبعة عشر وهيء عدد الوارثين والوارثات بالاختصار والزاى مع الدال أحد عشر وهي عدد الوارثات على سببل البسط مزيادة مولاة الولى والياء مع الدال أر بعة عشر وهي عدد الوارثين بالبسط خلاالمولى لانه قد يكون أنى والزاى مع الماء والدال أحدوعشرون وهىعدد جيعمن رث بالفرضمن حيث اختلاف أحوالهم لان أصحاب النصف خسة وأصاب الربع ائنان وأصاب النن وأحد وأصاب الثلثين أربعة وأمعاب الثاث اثنان ومعاب السدس سبعة وقد نظم بعضهم ذلك في بيت فقال

ضبط ذوى الفر وضمن هذا الرحز * خذه من تباوقل هباديز

وأماالعددفعدة حروف اسمه ثلاثة وهي عددشر وط الارث وموانعه وأسسبابه وأماالطر حفاذا طرحت الدالمن الياء بقى سنة وهي عدد الفروض القرآنية وعدد الوانع واذا طرحت الدالمن الزاي بقى ثلاثة وهي عدد الحروف وتقدم مافيه اواذا طرحت الزاى من الياء بني ثلاثة أيضاو تقدم مافيها وأما الضرب فاذا ضربت حروفه ثلاثة في مثلها تبلغ نسعة وهي عدد أصول المسائل على الارجومن أراد الزيد على ذلك فعليه بالكتب المطولات بظفر بمراده (قوله علما بان العلم) وهو حكم الذهن الجازم الطابق الواقع وهو خلاف الجهل وخرج بحكم الذهن السلنوالوهم بناه على أعمالاحكم فيهدماو بالجازم الفان وبالمطابق الاعتقاد التقليدى الغير المفابق الواقع (قوله خيرماسي فيه) أىمن خيرشي سي فيه العبدو المراد بالعبد الشخص ذكرا كان أوأنثي حوا أوعبدا (قوله وفضل العلم) قال الله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء أى فهم العموم حتى بشهل كل

فسلان يتوخى الحق أي يقصده والايانة الاظهار والمذهب فى الاصل الطراق ثم استعمل فىالاحكام الشرعية وغيره اوالامام هـ والذي يقند دى به في أقدواله وزيدهوزيدين ثابت رضى الله عنه اس الضعالة ابن سعيدين خارجـة العماني الانصارى من بى رضي الله تعالى عنهـم والفرضى العالم بالفراشس والفرض القصدأى ونسأل الله سحانه وتعالى الاعانة فهاقصدناهمن الاظهار والكشفءين مذهب الامام زيدرضي الله تعالى عنه وأرضاه لان هذا منأهم القصدفانه لاعف من سأله قال تعالى واسألوا الله من فضله قال بعض العلماءلم وأمرالله بالمسئلة الاليعطى قال (علمابات العلم خبرماسي *

فيمه وأول ماله العبددى وأنهذا العلمغصوص قدشاع فيه عند كل العلا بانه أول علم يفقد

فالارض حتى لا يكادى جد) أفول علىامنصوب على اله مفعول لاجله وهوعلة القوله اذ كان ذاك من أهم الغرض أوعسلة لقوله تواخيناالخ والعلم خلاف الجهلوبأن العلم متعلق بقوله على اوأل

علم وقوله سى ودعى مبنيان المالم يسم فاعله وفضل العلم وخيريته أشهر من أن يذكر قال الشافعي وغيره طلب العلم أفضل من صلاة النافلة وايس بعسدالقر بنة أقضل ملب العمل اه والأعاديث فنل العلم كثيرة مشهورة في الصحين من رواية ابن مسعود رصى الله عنب المسدالافى الشين رجل المالله مالانسلطه على هلكتمفى الحسيرة ربيل المالله الحكمة فهو يعظى ما و بعلها الناش وفال ملى الله على وسلم من ودالله بعث وسلم الفرائض عنصوص بانه أول علم يفقد فى الارض وسلم من ودالله المار مسدّ الكلام الى مار واه الحاكم وغديره من حديث ابن مسه ودان النبي صلى الله على موالله والفرائض وعلم ها الناس فانى المرومة بوض وان هذا العلم سمة بيض (٨) وتظهر الفن حتى يختلف الرجلان فى الفريضة فلا يجدان من يفسل بينهم المستعدالحا كم

أكلخش يتمن غيرهم وقال الله تعالى يرفع الله الذين آمنوامنكروالذين أوتوا العلم درجات (قوله لاحسد الا فاثنتين) أى لاغبطة لان الحسد الذي عمني الغبطة هو عنى مثل ما للغسير مع بقاء نعمة الغير عليه وهو محود فرجالحسد الذموم وهوتنى والنعمة الغيرعنه سواه تمناهالنفسه أملاوهد اهوالذى دات الاحاديث على الزحرعنه وهو أول خطيئة ظهرت في السموات وأول معصية حدث في الارض (قوله وهوعلم الفرائض) قال بعضهم وهوأ فضل العلوم أى بعدأه ول الدين (قوله نصف العلم) أى باعتبارات للانسان حالة بن حالة حياة رحالة موت فحالة الحياة تنعلق بالصلاة والزكاة وغييرهما وحالة آلوت تتعلق بقسمة التركة والوصايا وغيرهماوقيل غيرذلك (قوله ينزعمن أمني) أى عوت أهله لاانه ينزعمن أهله لماوردفي الحديث انالله لا رفع العلم انتزاعاوا عما يرفعه بموت العاماء (قولدلا يكادبو جدأى يقرب من عدم الوجدان) هذا بناء على مافهمه الشارح رحه الله تعالى من أن لاداخلة على بوجد لاعلى يكادوليس كذلك بلهى داخلة على يكاد أى لا يقر بمن الوجدات أى فيفة د- ه يقة (قوله و ظواهر الاحاديث الخ) هذا بناء على فهمه الدابق وقد علتمافيه (قوله وانزيداخص لاعماله)والحصوص تخصيص العموم ومعنى لاعدله الاحيلة أولابدفيكون المهنى وان زيد اخص حقيقة أى يقينا أولابد (قوله بماحداه) أى أعطاه والحبوة العطية والحباء العطاء (قوله في فضله منها) التنبيه لغة الايقاظ يقال نهته عمى أية ظنه واصطلاحاء نوان البعث الاتنابيد يعلمن البعث السابق اجمالا (قوله أفرضكم زيد) وانماقال صلى الله عليه وسلم ذلك لانه كانرضى الله عنه أصهم حسابا وأسرعهم جوابا وقيل عديذاك وقدجا وعنابن عمر رضى الله عندانه قال يوم مات ويداليوم ماتعالم المدينة وخطب عررضي الله عنه بالجابية مكان بالشام فقالمن يسأل عن الفرائض فلمأتزيدين ثابت (قوله وناهيك بها) ناهيك مبدد أوالجار والجرور خبره و يعتمل غيره (قوله باتباع التابعي) وهومن اجتمع بالصابى وأخذعنه (قوله لاسما) هو بنصبسى بلالانه مضاف ونكرة فلانافية للعنس وسي اسمها وماموصول مضاف الهاأ ومازائدة أي لامثل لهذه الشهادة فتكون تأكيد اللشهادة والظاهران هذا آخر الكلاملانماقبل بي ٧ أولهاوهوأ فرضكم (قوله وقد نعاه) أى قصدمذهبه بعد الفظر كادكره الصنف (قوله الشافع) القرشي الطلبي الجازى الم كرضي الله عنه يلتقى مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبد مناف لأنه أبرعبدالله يحدالشانعي منادريس من العباس بن عمان بن شافع من الدائب بن عبيد بن عدريد ابنهاشم بنعبد المطلب بنعبدمناف والنبى صلى الله عليه وسلمه وأبوالقاسم سيدنا محد بنعبدالله بنعبد المطلب ف هاشم بنعبد مناف ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة ولد بغزة سنة خدين وماثة ثم حدل الى مكةوه و ابن سنتين وتوفى عصرلبله الجعة بعد الغروب آخريوم من رجب سنة أر بسع وما تتين ودفن بالقرافة بعد عصرالجعة وعلى تبره من الجلال والهابة والاحترام مأهولائق عقام ذلك الامآم قدس المعروحه ونورضر يعه ونفعناسركانه (قولهولم يتابعه مقلداله) أى لانه معتهدوالجهد لايقلد معتهداوكذلك عبارته كيف آخذ بقول من لوعاصرته وحاجعي عبيه (قوله فهاك فيه) أى فذالقول في علم الفرائض أوفى مذهب الامام الشانعى فالضمير اماراج ع لعدلم الفرائض كاذكره الشارح وهوأولى أواذهب الامام الشافعي ااوافق لمذهب زيدلان هذه المنفاومة انماوضعت على مذهب الامام الشاذى ومنهم من رجع الضم يرالح مذهب ز بدوا كن ماقد مناه أولى (قوله عن ايجاز) عن عنى الباء فيكون التقدد برخذ القول ملتبد أومصاحبا

وغيره وحسنه المتأخرون وروى ابن ماجسه بسسند حسن عن أبي هر يرون في الله على الله على الله على الله على الفرائض فالم ما الفرائض فالم وانه أول علم المناه في العلم وانه أول عسم ينزعمن أمتى وقوله من عدم الوجدان لان كاد يوجدان لان كاد من أفعال المقاربة وظواهر من أفعال المقاربة وظواهر الاحاديث شاهدة بأنه يفقد الله حدة قال

* (وانز يداخص لاعماله بمساحبا دخاتم الرساله منقوله فى فضله منها أفرضكم يدوناهيانها فكان أولى باتباع التابعي لاسم ارقد نحاه الشافعي)* أفول وان زيدا معطوف أيضاعلى ووله بأن هذاالعلم أى وندأل الله الاعانة على ما قصد ناه من الاظهار والكشفءنمذهب زيد رضى الله عنده لاحل علنا بان العلم خدير ما سي اليه الانسات ولعلنابات هدا العملم وهوهلم الفرائض مخصوص بأنه أولء لم يفقد فى الارض ولعلمًا بأن يدا رضى الله عنه خص من بين العمابة رمنى الله عنهم عا

منه اعليه النبي صلى الله عليه وسلم من فضلة موعلموانه أمثل من غيره في علم الفرائص من قوله أفر ضكر دوناهيك بهذه الشهادة الإيجاز له من سدالبسر وخاتم الرسل صلى الله عليه وسلم وناهيك بعنى حد بكوتاً و يلها بانها غاية تنهاك عن طلب غيرها قاله في الجمل في كان السيد و بدن ثابت أولى بان يتبعه النابعون و يقلده المفلدون في الفر ائص لاسم وقد تعاه الشافي أي مال الى قوله و افقة له في الاجتهاد ولم يتابعه بمقلداله من غير نفار واجتهاد بل بعد النظر والاجتهاد حتى أنه بختلف قوله حبث اختلف قول زير صى الله عنه قال (فهاك فيما لقول عن العباز به مقلداله من غير نفار واجتهاد بل بعد النظر والاجتهاد حتى أنه بختلف قوله حبث اختلف قول زير صى الله عنه قال (فهاك فيما لقول عن العباز به

الدهار واغاتى بعن العمة الوزن وأصل الإعبار القصر وهو قلة الالفاط والاختصار كذاك فهما بعنى واحد وهو الاتبان بالمعنى الراد بأقل من عبارة المتعاوف وقيل الاعبار حذف طول الكلام وهو تكر برال كلام من بعد اخرى وقبل غسير ذاك (قوله جمع لغز) والاختصار حذف عرض الكلام العملى بقال ألفز في كلامه على ومن الألغاز نحوقول القائل ملغزا في بالتحر يل على وزن وطب وهو الكلام العملى بقال ألفز في كلامه على ومن الألغاز نحوقول القائل ملغزا في اسم على عامرة على ترق فانقلب عن فان عامر اذاعى ذهبت عبنه فيبقى احزاء في ترق فانقلب عن فان عامر اذاعى ذهبت عبنه فيبقى احزاد الرقت الحمالة العشر ان سارت الالف عشرة والجم ثلاثين والزاى سبعين فاذا قلبته احين المركة والثاني مؤن المحتمدة وفي من على المحتمدة وفي من على المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمن

(باب أساب الميرات) (قوله باب) هوخبرابندا محذوف تقد بره هذا بابأ سباب الميراث و يصع أن يكون منصو بابفعل محددوف تقدره اقرأبابأ سباب الميراث وان يكون بجرورا وأصله بوب عركت آلوا وانفتع ماقباها قلبت أاغافصار باب ومعناه لغة فرجة فى ساتر يتوصل بهامن داخل الى خارج وعكسه واصطلاحا آسم لالفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة وانماتر جم الولة ون كتبهم وجعلوها أبوابا وفصولا اقتداء بالمكتاب العز بزفى كونه متر جامف الا ورا ولان القارئ اذاختم باباو أخذفي غيره كان أنشط له وأبعث على المرس والقصديل منه عذلاف مالواستمر الكتاب بطوله كالناباسافراذا قطع ميلا أوفر سخانفس عنه كربة ونشط للسديرالي غيره واغماسه تنعوالا بواب تراجم لانها تترجم عما بعدها لانمايذ كرفى الباب تني عنه الترجمة وتسنه (قوله أسباب الميراث) وهو يطلق على الارث وهو المقصود بالترجة وهولغة البقاء وانتقال الشي من قوم الىقوم آخرين والانتقال اماحقيقة كانتقال المال أومعنى كانتقال العلمومنه العلماء ورثة الانساء أوحكما كانتفال المآل الى الحلو بطلق عمى الموروث وشرعاحق قابل المتعزى يثبت لمستعقه بعدموت من كانه ذاك لقرابة بينهماأ ونعوها كالزوجية والولاء فقولهم حق يتناول المال وغيره كالخيار والشفعة والقصاص وخرج بقابل التعزى الولاء والولاية عدلى النكاح اذيننق الانبا اوت لن أحق فى العصوبة عدلى الترتيب الذكورف بابه ولوكان بعيداو بقيد بعدمون من كان له ذلك الحقوق الثابة بالشراء ونعوه وبقيد القرابة الوصية على القول بانها علان بالوت وقال الشنشورى في شرحه الترتيب وخرج بيثبت لسحقه مااذا اغتاب شغصاوتعذرا سقلاله اوته فلايكفي استحلال وارثه بل يستغفراته لاكانقله الرافعي وغسيره عن الحناطي (قوله وفي الاصطلاح ما يلزم من وجوده الوجود) أى كالزوجية فانها سبب الارث بين الزوجين فيلزم من و جودهاو جودالارث وبلزممن عدمها عدم الارث فرج بقوله ما يلزم من وجوده الوجود المانع اذيلزم من وجوده العدم وخرج الشرط اذلا يلزم من وجوده وجود ولاعدم وقوله لذا ته راجع لهما أى آلوجود والعسدموذاك كالقرابة فانع اسبب من أسباب الارث فان قام بهاما نعمن قتل أ وغيره منع من الارث فالارث نظرالذات القرابة والمانع منه لالذات القرابة واعاه ولامرآخوطرا وقال العلامة الاجهورى على المختصر واغاقال بالنظراذاته لانه قدلا بلزم من وجود السبب وجود المسبب لعروض مانع أو تخلف شرط وذاك لا يقدح في تسمينه سببا لانه لونظر الى ذانه مع قطع النظر عن موجب القفلف لكان وجوده مقتض الوجود المسب مكذاذ كره جمع منهم المنوسى رحم الله تعالى (قوله فكان ينبغي الخ) لا عاجة لهذا الاعتراض فانه اذا ترجملتي و زادطيه فليس معباعندهم واعالمعب العكس ولافرق بين أن يكون المنرجم الولف أو

مبرأ عنوصها الالغاز) أقولهاك اسم فعلءمى خذ والكاف فيه الغطاب والايعار تقليل اللفاظ والوصمسة واحسدالوصم وهواسم جنسجيءمني العيب والالغازجمع لغز وهوالامرالخني ومعدني البيت فذالقول فيعسلم الفرائض قولاقليلاوا ضعا كثير العني ميرأ عنعيب الالفار وعنصب الخفاء *(بابأسبابالميرات)* أقول الانباب جمع سبب وهوفى الاغةما يتوصل به الى غيره وفى الاصمالاح مايلزم من وجوده الوجود ومن عدمه العدم إذاته والناظم رحمالله تعالى لم يترجم في الارجوزة شأواعا نرجها الناس وبؤبوها فكان ينبغي لمن بترجها ان يقول باب أسباب المسيرات وموانعه قال

غيره وانكان الاصلمساواة الترجة المترجمة وحيند فلااعتراض على الترجم حيث ترجم لشي وزادعليه (قولهم - براث الورى) أى الا تدمين أماغير الا تدمين فلاتوارث بينهم لعدم تكليفهم كاللائكة عليهم الصلاة والسلام وكالدواب وأما الجن فهم كالآدمين (قوله ثلاثة) باتفاق وعلى الخلاف أربعة بزيادة بيت المال وهوسب عام لانه لحيم المسلمين والاسباب الشيلانة عاسة (قوله كل يفيدر به الورائة) أى الارت كالزوجين لان كلواحد وثمن الاستحرمالم عنع مانع وكذا الارث بالقرابة فى الغالب أما الولاء فالعديق لاوث من العنق على ماسياً في فكل في كالرمه المرادم االكل المجموعي لاالجيمي فتأمل (قوله وهي نكاح) وهو عقديقتضى الماحة وطعبانظ الذكاح أوالة ويج أوترجتهما ويقعيه فى التوارث يبنهم امالم عنع مانع ككون الزوجة رقيقة أوكابية ويقع النوارث بينهمانى عدة الطلاق الرجعي باتفاق الاعة الاربعة ولوكان الطلاق في العدة لاالزوجة المالقة بائرانى مرض الموت عند فاخلافا للاغة الثلاثة فانها ترث عند الحنفية مالم تنقض عدتها وعندا لحنا المتمالم تتزؤ بروعندالمال كمة ولوانة ضتء دنها واتصلت بازواج وعندهم أى المالكية أدنا لو تزوج الريض في مرضموته امرأة فالعقد ماطل فلا ترثه ولوتز وجت الريضة في سرض الوت رجلالم مونها (قولة وولام) وهولغة القرابة يقال بينهما ولام بالفقع أى قرابة رشرعاماذ كر والشارح وعرفه بعضهم بقوله هوصفة تثبت المعتق ولعصبته بمعرد عتقه وهولجة كلعمة النسب لايباع ولانوهب ولانو رث وأخره المصنف عن النكاع لانه يورث به من جانب واحددون النكاع فانه يورث به منهما ولا يكون الارث به الافر ضا بخلاف الولاء فلا يكون الارتبه الاتعصيبا (قوله ونسب) وهوالة رابة والمراديم الرحم وهولفظ يشمل كلمن بينك وبينه قرابة قربت أوبعدت كانت منجهة الاب أومنجهة الام وهي مؤنثة قاله الجوهرى وهي مشتقة من الرجة وهيمن العبد الحنانة والشفقة لانمن بينهم قرابة رخم بعضهم بعضار يشفق عليه لاسياعند لحوق المضرة والشدة والذاجاء عنه صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى الماخلق الرحم قال خافقتك واشتقفت الناسمامن اسمى فانت الرحم وأنا لرحن فن وصلك وصلى ومن قطعك قطعني اه ولكن ليس كل رحم و حسالتوارث بن الحيوالم ت فلا توارث الافي الجهات الاستية ان شاء الله تعالى (قوله وهو عقد الزوجية الصيم) ما الفاسد فلاتوارثيه عنسد ناوعنسد الامام مالكفان كان العقد فاسدام تفقاعلى فساده كنكاح الخامسة فكذلكوان كان يختلفانى فساده بان وقع من غسير ولى أو وقع من محرم بحج أوعرة أوكان نكاح شعّار في فسخ بغسير طلاق وفيه الارث اذامات أحدهم اقبل الفسم واعدخل الزوج بهاأم لم يدخل (قوله و برث به المعتق) بكسر الناه أى من حبث كونه معتقاو حبنت ذفلا مردقول بعضهم وقسد مرث العتيق المعتق كالواشترى ذعي عبدا وأعتقه ثمالحق السديدارا لحرب فاربفا سترف فاشتراه عتيقه وأعتقه فانه برثه أىبكونه معتقالا بكونه عديقافيكون الكلواحدمنهماالولاءعدلي الا تخر (قوله الابوان ومن أدلى بهما) فالمدلون بهما الاخوة والاخوات مطلقا وبنوالاخوة الاشدةاء أولاب فقط والاعمام وبنوهم (قوله والأولادومن أدلى بمرم) وهـ مالبنون والبنات وأولاد الابن ذكو را أواناناعلى تفصيل سيأتى بيانة (قوله ولا مختلف فيه عندنا) أىلفقدالشرط وهوعدم انتظامه فان كأن منتظماورت عندناعلى الارج فيقسدم على الردوتوريث ذوى الارحام فان لم يكن منتظما فيردالباق على ذوى الفروض غير الزوجين فهوم قدم على توريث ذوى الارحام فانلم يكن هذاك من ودعليه ورثناذوى الارحام و وتمطلقاعند المالكية ولا وتمطلقاعند الحنفة والمنابلة سواءانتظم أملاوالمراد بانتظامه أن يصرف التركة في مصارفه االشرعية ولو كان فاسما والاصل في ارته قوله صلى الله عليه وسلم أناوارت من لاوارث له أعقل عنه وأرتمرواه أبود اودوهو صلى الله عليه وسلم لابرت النفسه بل المسلين ولانم م يعقلون عنه فير ثون كالعصبة * (فائدة) * الناس في الارتوعدمه على أر بعة أقسام قسم وثو ورثوقسم وثولاورت وقسم بورث ولا وثوقسم لا وثولابورث فالاول كثير كالاخوين والاصلمع فرعه والزوجين ونعوذ لان والثانى كالانساء عليهم الصلاة والسلام فانهم لايورثون لقوله صلى الله عليه وسلم نعن معاشر الانبياء فرث ولانو رثما تركاه مسدقة والثالث المعض فانه لا برث عندناو بورث

(آسماب ميراث الورى ثلاثه وكل يفيدريه الوراثه وهى نكاح وولاه ونسب ما بعدهن المواريث سب) أفول اسباب الارث المجمع علمائلاثة كل واحدمنها يفيدربه أىصاحبه رهو التصف به الوراثة مالم عنعه مانع وهى النكاح وهوعقد الزوح سةالصم وبرثبه الزوج والزوجة أوالز وحات والولاه بلتم الواو والمدوهو عصوبة سيهانعمة المتق على عنيقه و برن به العنق ذكرا كانأوأني وعصبة العتق المنعص ون بانفسهم والنسب وهو القسرابة ويرثيه الابوانومن أدلى بم حماوالأولادومن أدلى بع-موقوله الورى الراديه هنا الا حديون والورى فالاسل الخاق وقوله مابعدهن المواريث سبب أىليس بعدهذه الاسباب الثملانةسيسوابع مجمع عليه ولا مختلف فيه عند نالان بيت المال وان كان سبا وابعاعلى الاصمف أصسل مسذهبنا فقسد أطبسق المتأخرون على اشتراط انتظام بيت المال ونقله ابن سراقة وهومن المنقدمين من علما والامصار الدوقد أيسنا من انتظامه الى أن بنزل عيسى عليه السلام فلذلك نفاه الناظم قال

وعنسع الشغس الوارث من البرآث بعد محقق سبيه الشعلان السف الوارث بواحدةمنها امتنع ارثهوتسمى موانع الارث المانع الاول الرق يعمره أنواعه فلارث الرفيق فنيا كأنأومدرا أومكاتباأو مبعضا أومعلقاع قهصفة آوموصى بعنقه وأوأمواد لانموجب الارث الحرية الكاملة ولم توجد ولابورث الرقيدق أيضالانه لامال له الاالبعض فانه بورث عنه جيع ماملكه ببعضه المر و يكون جيعملورثه على الاصحوهذاالقسمنارجعن عبارة الناظم فان الوارث في مايس رقيق المازم الثانى القتل فلا مرث القاتل مقنوله سواء فنله عدا أو خطأ يحقأ وغسيره أوحكم بقتله أوشهدعا معابوحب المتلأوز كمن شهدعليه والاسل ف ذلك قوله مسلى الله عليه وسلم ليس الماتل من تركة المفتول شي صحمه ان عيدالبروغيرمو يرت المقتول قاتله بلاخلاف كما اذاحر ح الوادأ باه حرسا يفضى به الى المسوت غمان الولد الجارح قبل أبيه المجروح فان الاب رث الولد العاتل قطع وهذآ خارج عن عبارة الناظم لانه لايسمى قاتسلا والمانع الثالث اختلاف الدس بالاسلام والكفرفلا وت المسلم السكافر ولا يوث الكافر المسلم كائبت ف المعصن وغيرهما ودخل

عنه جسع ماملكه ببعضه المرلانة تام المك والرابع كالرقيق والمرتد فلا وثان ولا يورثان (قوله وعندم الشعف الح) الشعص مذعول مقدم واحدة فاعلمؤخر وقدشرع المؤلف فى بيان الموانع وهى جمع مانع وهولفة الحائل واصطلاحاما يلزم من وجوده العدم ولا يلزم من عدمه وجود ولاعدم الذاته عكس الشرط وموانع الارث سنة افتصر المصنف على المتفق عليه وهي ثلاثة والثلاثة الباقية هي اختد لاف ذوى الكفر الاصلى بالذمة والحرابة فلاتوارث بينحربي وذمى والعاهد والمستأمن كالذمى على الراج والثانى الردة أعاذنا الله والسلين منها فلا رت ولا يورث الافيا وجبله من تحوجناية عليه قبل الردة كالوجى عليه تم ارتدومات سراية فديته لو وتتملولا الردة والثالث الدورا كحكمى وهوان بلزم من نور بشه عدم توريث كان يقرأ خ حائر للتركة بان الميت في بيت نسر بهولا رث الدوروبيانه انه بافرارمبالا بن وثبوته تبدين عدم ارته لانه مععوب فيلزم على ذلك بطالان اقرار الانه حياة ذلم يكن حائز افيبطل نسب الولدواذ ابطل فانه لايرت والكن اذا كانصادقافي نفس الامر فانه يجي ان يدفع له التركة فيما ينه موبين الله (قوله من علل ثلاث) العلل جمعاة ومعافة المرض وتعالمق على كلحدث شاغل واصطلاحاما يورث في الشخص الحرمان من الارث بعد تعقق سببه (قوله الاول الرق) وهو اغة العبودية وفي الاصطلاح عز حكمي يقوم بالانسان سببه المكفر فلا يرث الرقيق ولا بورث وقد يتصور أن بورث وصورذ الدبعضهم فيما ذا كان ذميا وجنى عليه جناية تسرى الى النفس من فض العهدو حارب فاسترق ممات رقية ابسراية تلك الجناية فان ديته لورثه على الراج وليس لنارقيق كله يورث الاهذا (قوله الاالمبهض) هومد تنى من قوله ولا يورث واعلم يرث لانه يؤدى الى ارث الاجنبى في الحلة لايه ان كان بينه و بين السد مها يأة فر عمامات قريبة الحرف فوبة السيد فعصل الجمع وانام تكنمها يأة فعصله البعض وكالاهما ممتنع (توادو يكون جمعلور ثقه على الاصع) عندنا وعنداالالكيةوالخنفية كالقن وعندالخنابلة رثو بورث يحجب على حسب مافيهمن الحرية فلوماتت حناءز وجوأخ شقيق حروعن ابن مبعض أصله حرواه فه رقيق فعند ناوعند المالكة والحنفية للزوج النصف والاخالباق ولائن للأبن لنقص موعندا لحنابلة برئر وبورث على خلاف فى كيفية ارثه عندهم و معمد الزوج الحربع وغن فيعملى الزوج نصف النصف وهوالر بم مقابلة النصفه الرقيق ويعطى نصف الربع وهوالنمن مقابلة لنصفه الحرو رث الولد نصف ما يرته لو كان حرافله حينتذر بع وثمن والاخمابق لانه عامب فالمدالة من عمانية للزوج منها ثلاثة وللابن كذلك والمه ممان الباقيات للاخ فلومات الواد المبعض عن أبه وعن أمه فلها ثلث ماملكه بحريته ولابيه مابق عندنا كالحنابلة ولاشي لهماعند المالكية والحنفية وماله المالك بعضم (قوله بعق) أى كفتص ولو كان بغرية صدكنام ومجنون وطفل ولو بقصد مصلمته كضرب الابولد والمنأد يبوكبطه الجرح المعالجة ونعوذ النولو حاذقاو المعنى فيه تهمة الاستعال في بعض المور وسددالباب فى الباقى ويستنى من العموم المفتى وراوى الحديث لانهم المخبران بخلاف القاضى لانهملز مهذا كلمعندنا أماعلى مذهب الامام مالك فعندده انكان القتل عداء دوانافانه لا ورثمن مال ولادية وان كانخطأفانه يرثمن المالدون الدية وعندا لحنفية كلقت لأوجب المكفارة منع من الآرث ومالافلاالاالقة لالعمد العدوان فانه لابوجب الكفارة عندهم ومعذاك عنع عن الارث وعندا لحنابلة كل قتل في ون بقصاص أودية أو بكفارة عنع الارث ومالافلا (قوله اختلاف الدين بالاسلام والكفر) وهولغة الجودوالسترفن كفرنعمة الله تعالى عدهاوسترهاوشرعافول كفرأواعتقاد كفرأوفعل كفرأماعدم ارث الكافرالسلم فبالاجاع وأماعكسه فعندا لجهو ولابرت خلافالمه اذومعاوية رضى الله عنهماومن وافقهما وسواءأسلم المكافر قبل قسمة التركة أم لاوسواء بالقرأبة أوالنكاح أوالولاء خلافا لارمام أحدرضي المهعنه في المسئلتين حيث قال ان أمل السكافر قبل قسمة التركة ورث ترغيباله في الاسلام والملم يرت منء قه السكافر (قوله كانبت في الصحيف) وه وقوله صلى الله عليه وسلم لا يرت المسلم ال كافر ولا الكافر السلم (قوله لان الكفر كلمه واحدة) أى عندنا على الاصم وعند الحنفية كذلك بدليل وله تعالى فاذا بعذا لحق

القسمان في عبارة الناطم لان اختلاف الدين حاصل فيه ماوية وارث الكفار بعضهم من بعض لان الكفر كلم لمة واحدة فعالاوث

فافهم (ماب الوارثين من الرجال) أى الوارثين بالاسسباب الثلاثة السابقة وهي النكاح والولا قوالنسب قال والوارقون من الرجال عشره آسماؤهم مروفتمستهره الابنداب (١٢) الابنمهما ولايوالابوالجدا وانعلا والاخمن أى الجهات كأناه قد أفرل الله القرآنا

الاالفلالوعند المالكية والحنابلة البهودية ملة والنصر انيتملة وماعد اهماملة ودليلهما قوله تعالى لكل جعلنامنكم شرعة ومنهاجا (قوله فافهم) الفهم معناه لغة حركة النفس فى المعقولات واصطلاحا ارتسام صورة مافى الخارج فى الذهن والشك هو التردديين أمر من لامزية لاحدهما على الاستخر والظن ادراك الطرف الراع والوهم ادراك الطرف المرجوح والبقين علم الشي بعقبقته

(بابالوارثينمن الرجال)

ترجم الوارئين من الرجال دون الوارثات من النساء تغليب المذكر على الونثلان هذا الباب معقود الوارثين من الرجال والنساء كاأشار الله الشارح بقوله أى الوارثين بالاسباب الثلاثة (قوله الوارثون من الرجال) الراد بالر جال هذا الذكور كاسيأنى كالم الشارح وانكانت حقيقة الرجل الذكر البالغمن بني آدم (قوله معروفة مشتهره) فالرادبالمرفة العلم لان المعرفة والعلم مترادفان وخص بعضهم العسلم بالمركات والكلمات والمعرفة بالبسائط والجزئيات والرادبة وله مشترة أى مشهورة يعلها كل أحدمن الفرضين (قوله الابن) أصله بنو بفتح فائه وعينه ولامه واوفسكن أوله وجى مسمزة الوصل لتكون عوضاع اسقط وذلك لكثرة الاستعمال وجعه أبناء بوزن أفعال كفلم وأفلام (قوله مهما فرلا) أى فى أى درجة كان تروله ولابد أن يكون مدلياللمين بعض الذكوروالااف في ولا للاطلاق لالمتنبة (قوله والاب والجدله) أى الميت المدلى بعض الذكور واغاقدمذكرالا بنعلى الابلقوته ولان الابن فرع المبت والاب أصله واتصال الفرع بأصله أظهر من انصال الاصل بفرعه لانه سزمه نه واهذا عب الابن الاب من التعصيب ورده الى الفرض (قوله وان علا) عبرف انبه بالعاورف بانب الابن بالنزول لشرف الاصل على الفرع (قوله فاسمع مقالا) أى قولا صادقا ليس فيه كذب لانه مجمعليه (قولهذوالولاء) أى صاحب الولاء فيدخل ف ذلك عصبته المتعصبون بانفسهم فالمعتق ليسقيدا (قوله فعلة الذكور هؤلاء) أى المذكور من في كلامه وهم على سبيل الاختصارا ثنان من أسفل النسب وهماالا بن وابنه واثنان من أعلى النسب وهماالاب وأبوه وأربعتمن الحواشى الاخ وابنه والعروابنه واثنان أجنبيان وهما الزوج والمعتقد وقال بعضهم فالدة جلة ألذ كور الوارثين هناما عدا الزوج والعتق وحده والزوج والمعتق والمراد أربعه أقسام فروع وأصول وحاشية قريبة وحاشية بعيدة قالفروع اثنان الابن وابن الابن والاصول اثنان الابوالجد والحاشية القريبة أولادالا بوين وأولادالاب وبنوهم وهم خسة ثلاثة أصول واثنات فروع فالاسول الاخ الشقيق والاخ الربوالاخ الام والفروع ابن الاخ الشقيق وابن الاخ الربوا لحاشية البعيدة أربعة وهمأولاد الجدأصول وفروع أيضافالا صول المرالشقيق والعمالاب والفروع ابن العم الشقيق وابن الم الأب (تنبيه) * اذااجمع كل الذكور ورث منهم ثلاثة الابن والأب والزوج وتكون مسلمهمن اننى عشر الدب السدد ش ائنان والزوج الربع ثلاثة والأبن الباقي وهوسيعة (قوله والوارثات الخ) لما أنهسى الكلام على الوارثين من الرجال شرع بذكر الوارثات من النساء المجمع على ارتهن وهن سبع بطريق الاختصارا ثنتان من أعدلي النسب وهما الام والجدة وائنتان من أسد فل آنسب وهما البنت وبنت الابن وواحدة من الحاشية وهي الاخت مطلقا سواء كانت شقيقة أولاب أولام واثنتان أجنبيتان وهما الزوجة والمعتقة وقوله لم يعط مبنى الفاعل والشرعفاءله (قوله مشفقة) وهي وصف الام وهومن أشفق اذاخاف قال تعالى انا كافيل ف أهلنامشفقين أى خائفين من عذاب الله تعالى والحكمة فى ان الام أشفق على الواد من أبيده لان ماء الام يخرج من تراتبها قريبامن القلب وهو يحدل الشفقة والرحدة والاب يخرج ماؤمين الصلب وهو بعيد عن العلب (قوله و روجة) بانبان الناء وهو أولى فى الفرائض للمييزوان كان الافصم الاشهرتركها كافى قوله تعالى وأصلمناله زوجه يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة (قوله والجدة عدلى

وابن الاخالدلى اليه بالاب فاسمع مقالاليس بالمكنب والمروابن العمن أبيه فاشكر لذى الاعاز والتنسه والزوج والمعتق ذوالولاء فملة الذكور وولاء) أقول الوارثون المجمعلي ارشهمن الذكو رعشرة وهم الابن وابن الابنوان فز لموالاب والجدأ بوالاب وانعملاوالاخسواءكات شهيقاأولاب أولام فان القدسرآن العظديم نول بتوريثهم مطلقاوان اختلف القدرااوروث باختلاف جهام موابن الاخ المدلى الىالمت بالاب مع الام أو بالابو حدهوالعممن الاب وابن العرمن الاب سواء كان منالابمع الامأومن الاب بالمعتدق منله الولاممدن المعتق وعصيته المتعصبون بأنفسهم وهذه طريقسة الاختصارف عددهم وأما طريقة البسط فيعدونهم خسةمشرالابنوابنهوالأب وأيوه والاخ الشقيق والاخ من الاب والاخ من الاموابن الاخ الشقيق وابن الاخمن الاب والم الشعبق والم للاب وابن العم السيقيق وابنالعمنالابوالروج وذوالولاعقال (والوارثات من النساء مسبع علم يعط

تفصيل أنثى غيرهن الشرع بنت بنت أبن وأم مشفقه يهور وجة وجدة ومعتقه والاخت من أى الجهات كانت فهذمط من بانت الموارثات المجمع على توريش من الانات سبع لم يردمن الكتاب ولامن السنة توريث غيرهن وهي البنت وبنت الابنواد عنول أبوها والاموالزوجة والجدة على تفصيل فيها) والحاصل أن الجدة اذالم يكن بينها وبين المبتذكر فهي من قبسل الام فترث با تفاق وان كان بينها و بين المبتذكر فان كان هو الاب فهي جدة من قبل الاب فترث كذلك بلا خلاف فان كان هوا لجد ففيها خلاف فعند المالكية لاترث وترث عند الحذابلة ومذهبنا ومذهب الحنطية انها ترث وكذا كل جدة أدلت بجدوارث و فائدة) و اذا اجتمع كل الفساء ورث منهن خسة البنت و بذت الابن والام والزوجة والاخت الشقيقة وتكون مسئلتهم من أربعة وعشر من البنت النصف اثنا عشر وابنت الابن السدس أربعت والمناق واحد الاخت الشقيقة تعمد ما فاواجتمع كل الذكور والاناث ومات أحد الزوجين ورث الابوان والولدان وأحد المزوجين فان كان المبت هى الزوجة فسئلته من أربعة وعشر بن وتصع من منة وثلاثين وان كان المبت هو الزوج فسئلته من أربعة وعشر بن وتصع من الناق ومين ولا نطيل بذكره

* (باب الفروض المقدرة) *

اعترض مذكرا القدرة بعدالفروض لان الفرض لغة التقدير وحيننذ يكون فى الكلام ركاكة فكانه قال باب المقدرة المقدرة بالتكرار وأجب بان المراد بالفروض الواجبة وهي امامة درة أولاوا عاسمت تلك الفروض مقدرة لانهاسهام لاتزيدولا تنقص الابسبب العول أوالرد (قوله وف الاصطلاح حزامة درمن التركة) أى لوارث خاص ولا حاجة لقول بعضهم الذى لا يزيد الابالردولا ينقص الابالعول لانه ليسمن تنهة التعريف بل الاولى القاطه لايهامه خلاف المراد (فائدة) الفروض التي ذكرت في القرآن العزيز منقسمة الى ثلاثة أقسام الاول مبين مقدر محدودوهي السنة المعاومة الني ذكرها الواف والثاني غير محدود وغديرمقدر وهى بيان ارت الاولاد الذكو رمع الاناث كافى قوله تعالى وصيكم الله في أولادكم للذكرمثل حظ الانشين وكذا الاخوة والاخوات والثالث معددمبين ولكن لم يسممقداره وهوارث الاسبمعالام كافى قوله تعالى فانلم يكن له ولدوورته أنواه فلامه الثلث فبي ماللام ولم ينص على ما يأخذه الاب الا أنه مفهوم من قوله فلامه الثلث فعلم ان الباقى للاب (قوله واعلم) أى أبها الذاطر في هذا الكتاب وهي كلة يؤتى بهالشدة الاءتنام عابعدها (قوله فرض وتعصيب) وقدم الفرض على التعصيب لكون الارتبه أفوى بدليل ان صاحبه لايسقط وان استغرقت أمحاب الفروض التركة بخلاف العاصب فانه يسقط حينتذ وبعضهم جعل الارث بالتعصيب أقوى بدليسل حيازة المال اذا انفردو بكونه ذكرا بخلاف أصحاب الفروض فان غالبهم انات ورجيع ضهم هذا القول (قوله نصف الخ) هذه طريقة التدلى والفرضين فى ذلك عبارات منها طريقة الترقىوهى أن يقال المن وضعفه وضعف ضعفه والسدس وضعفه وضعف ضعفه ومنهاطر يقة التدلى وهي الثلثان ونصفهما ونصف نصفهما والنصف ونصف ونصف نصفه وأولى من ذلك التوسط بينهد مابأن يقال الربع والثلث وضعف كل ونصف كل فتصعد درجة ونهبط أخرى (قوله لاسابع لهافى القران الخ) وأما السابع الذىءو ثلث الباقي فرج بقولنا بنص القسرآن وان كان في الحقيقة في بعض صوره واجعاالها (قوله هى النصف) وفيه اربع لغات تثليث نونه والرابعة نصيف وبدأبه لكونه أكبر كسرمفر دقال السبكى رجهالله تعالى وكنت أودان لو بدوا بالثاثين كلدأ الله بمسماحي رأيت أبا النجاء بدأ بهما فأعبني ذلك وذ كرفى القرآن فى ثلاثتمواضع وهى قوله تعالى وان كانت واحدة فلها النه ف ولك المصما ترك أز واحكم وله أخت فلهانصف مأترك (قوله والربع) وهونصفه وفيه ثلاث لغات ضم الباعوتسكينها والثالثةربيع وذكرفى القسرآن في موضعين وهما قوله تعالى فان كان لهن ولد فلكم الربع بما تركن والهن الربع بما تركم (قوله والثن) وهو تصف الربع وفيه ثلاث لغات ضم الميم وسكونها والثالثة عين وذكر في القرآن في موضع واحدوه وقوله تعالى فان كان ليكرواد فاهن النن (قولهوالثلثان) وهوالنانى في عبارة التدلى وهو الذى بدأ الله به وفيه اغتان ضم اللام وسكونه اومثل ذلك في الثلث والسدس وذكر في الغرآن في موضعين وهماقوله تعمالي فإن كن نسامغوق اثنتين فلهن ثلثاما ترك وان كانتا اثنتين فلهما الثلثان بما ترك والثاث

تغصسل فمها والمنقسة والاخت منأى الجهات سواء كانت شقيقة أولاب أولام وومسفه الام بقوله مشمقة لايخفى مافيهمن المناسمة وتوطئه مةلقوله ومعتقمة لاحسل القافية وقوله عدمن بانتأى ظهرت وهسذه طريقسة الاختصار وعدتهن بطريق البسط عشر والبنت وبنت الابن والاموالجدة من قبلها والجدة من قبل الاب والاخت الشعيقة والاختالاب والاختالام والزوجسة والمعتقة

*(باب الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى) أفرول الفروض جمع فرض وهو في اللغة القطع والتقدر والبيان وفي الاسلط الأحرة مقدرمن النركة قال

(واعلم بان الارث نوعان هما ما فدرض وتعصیب علیما قسما فالفسرض فی نص الکتاب سته بدلافرض فی الارث سواهاالبته نصف ور بسع ثم نصسف الرب والثلث والسسدس بنص والشرع

والثلثان وهماالتمام المنافعية النافة عن والثلثان وهماالتمام المام والمام وال

والدون وكلها المرع أى القرآن الم المنافر ف سابع بمن النصف به (فالنصف فرض خسة أفراد به الزوج والانق من الاولاد و بن الفروض في ميان مستعقبها فقال به (باب من النصف به (فالنصف فرض خسة أفراد به الزوج والانق من الاولاد و بن الابن عند فقد البنت به والاخت في مذهب كل مفتى و بعدها الاخت التي من الاب به عندا نفر ادهن عن معصب القول هذا شروع ف ذكر من يستعق الفروض فالنصف فرض خسة منفر دين وهم الزوج عندا نفر اده عن الولد و ولد الابن سواء كان ذكر او أو أن عن الزوج أو من في من الاب عند فقد الشقية و الأولد و الابنان الواحدة من الاب عند فقد الشقية و الابنان كل و المنان في الداف المنان في الابنان المنان في الابنان كاستان و يشترط أيضا انفر ادهن عن معصب الابنان النان في الابنان كاستان و يشترط أيضا انفر ادهن عن معصب (1 و) لانه اذا كان مع الواحدة من بعصبها و رئت معم التعم بالابالفرض كاسيان و يشترط أيضا انفر ادهن عن معصب (1 و) لانه اذا كان مع الواحدة من بعصبها و رئت معم التعم بالمافر ض كاسيان و يشترط أيضا انفر ادهن عن معصب (1 و) لانه اذا كان مع الواحدة من بعصبها و رئت معم التعم بالمافر ض كاسيان و يشترط أيضا انفر ادهن عن معصب (1 و) لانه اذا كان مع الواحدة من بعصبها و رئت معم التعم بالافر ض كاسيان و يشترط أيضا انفر ادهن عن معصب (1 و) لانه اذا كان مع الواحدة من من بعصبها و رئت معم التعم بالافراد في المنان المنان في المنان في المنان المنان في الم

بالأجاع القوله تعالى وليكم في المرق المرآن في وضعين وهما قوله تعالى وورثه أبواه فلا ممالالمث فهم شركاه في الثلث (قوله والسدس) نصف ما ترك أز واجكم إن وذكر في القرر آن في ثلاثه، واضع وهي قوله تعد في ليكل واحد منه ما السدس فان كان له الحروفية لعمل السدس وله أح أو أحت فليكل واحد منه ما السدس ولم يتعرض الشارح القول الناظم والنائل ما حدة فلما السدس وله أح أو أحت فليكل واحد منه ما السدس ولم يتعرض الشارح القول الناظم

* فاحفظ فكل حافظ امام * ونحن نتعرض لذلك فنقول الحفظ ملكة بقندر بها على تأدية الحفوظ فكانه قال اعلم أجها الطالب ماذكرته لك من الاصول واحفظ حفظ تفهم واستحضار فكل حافظ امام أى مقدم على غيره بمن لم يكن مثله بان كان أدون حفظا أولم يحفظ شيأ والاولى الطالب الجدوالاجتهاد وملازمة الاشتغال وادامة التذكر الماعلم من الاصول فقد وردا فذالعلم النحال بعضهم ما منعهم عن الوصول الاتضييع الاصول و ينبغى تقبيد العلم بالكتابة لما وردقيد واالعلم بالكتابة وقال بعضهم

العلم صيدوال كتابة قيد مدود لل بالحبال الوائقة فن الحيانة أن تصدغ زالة بهرو تتركها بن الحلائق طالقه

وقوله وهم الزوج عندا فراده الخ) أى عند عدم الفرع الوارث وخرج بالواراث غيره كا بنوة بق أوقاتل أو يحدد الخرول وفرض البنت الواحدة الخ) والحاصل ان البنت لا تسخق النصف الابشر طين عدم ين وهما عدم المساوى والمعصب والمحاجب من الابن والبنت الابن لا تسخقه الابنالا بعة شروط عدم المعصب والمساوى والاصل كالاب والفرع الوارث والانت الابن لا تسخقه الابنال بعة شروط الار بعة الذكورة في الما قيقة والحامس عدم الشقيقة الوارث والانت الابنالات المنتحقة الابخمسة شروط الار بعة الذكورة في الما قيقة والحامس عدم الشقيقة وقوله والرب ما لخ) أى يكون الزوج بشرط وجودى وهو وجود الذم عالوارث ولومن والمحوقم والزوجة تسخقه بشرط عدى وهو عدم الفرع الوارث (قوله لانه كالولا الخراك المنالاب المنالاب المنالاب المنالاب المنالاب المنالاب المنالاب المنالاب المنالاب والمنالاب المنالاب والمنالاب والمنالاب والمنالاب والمنالاب والمنالاب المنالاب والمنالاب المنالاب المنالوب المنالوب المنالوب المنالاب المنالاب المنالاب المنالاب المنالاب المنالوب المنا

(باب أحداب الربع)
روالربع فسرض الزوج
ان كان معه «من ولد الزوجة
من قدمنه هوهول كل زوجة
أوا كثرا «مع عدم الاولاد
فيما قدد ا وذكر أولاد

اعد ناانه ولف ذكر ألولد) أنول والربع فوض اثنين من أسناف الورنة فرص الزوج أن كان معه ولد الزوج أو ولد ابنه سواء كان مهاسواء كان ولدهاس الزوج أو ولد ابنه سواء كان مهاسواء كان ولدهاس الزوج أو ولد ابنه سواء كان مهاسواء كان المهاسواء كان وجداً والزوج الزوج عبائر كن وقوله تعدلي ولهن الربع بمائر كم ان الميكن لكم ولد وقول الناظم والربع الحرالي المناقب الحاف الكوالد كما أو الناظم والربع الحرالية الموالد والربع الربع الكوالية المناقب المائم والربع الحرالية المعام والربع المائم والربع الحرالية وهوالولدة كرا ولاد البنين أولاد المناقب والمائم والربع عن المناقب والموالد المناقب و المناقب والمناقب والمناقبة والمناقب والمن

آومن بنى الابن آومن بنات
الابن كافي الروج وليس
الجرع شرط الجراع الاتية
والصدف جرع البندين
والبنات وأولاد البندين
المراط الجرع بقوله ولا
المراط الجرع شرطا وقوله
قطان الجرع شرطا وقوله
قافهم تسكملة البيت
فافهم تسكملة البيت
والثلثان للبنات جعا
مازاد عن واحدة فسه عا
وهو كراك لبنات الابن
فافه ممقالي فهم ماني

وهوللاختين فسابزيد قضىبه الاحرار والعبيد هذااذا كن لاموأب أولاب فاعل بهذاتصب) أفسول والشاشان فسرض أربع منأصناف الورثة فرض الجعمن البذات والمراد بالجعهنامازادعن واحمدة فيشمل المنتين فأكثر وفرض بنات الابن النتينفا كثروارض الاختين الشقيقتين فأكثر وفرض الاختن للابفا كثراجاعا نقوله تعالىفانكن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثاما ترك وقوله تعالى فان كانتاائنتن فلهماالثلثان كاترك وفهه خلاف شاذوالاجماععلى ان هدد الاسمة فرات في أولاد الانوين وأولاد الابدون أولادالام وفد فضى الني صلى الله عليه ال وسلم لباني سعد بالثلثين

أى الاربع فأقل الافى حق نعو بجوسى فيمكن أن يكن أكثر من أربع ويقسم الفرض عليهن على عدد رؤسهن من غير غير بعضهن عن بعض الاف صورة نادرة كنه أربع زوجات وطلق واحدة منهن طلاقا باثنائم نزوج مكانهاأخرى ممات وجهلت المطلقة من الاربع وعلت التي نزوجها جديدة فللعديدة وبع فرضهن والباقي يقسم على الزوجات الاربع *(فائدة) * ممايذ كرفي المعاتاة ان النازوجة تاخذالهن والباقي أخذه أخوه امع وجود أخ المت واليسله وارث سوى منذ كر وجوابه ان أخاها ان ابن وجها وذاك بأن ينزوج ابن الرجل أمزوجة أبيه فيأتى منها بولد معوت ابن الرجل في حياة أبيه ويترك ابنه وأباه م عوت الاب عن روج معده عن أخم الذي هو ابن ابن روجهاوعن أخمه فتأخذ الزوجة المن وأخرها الباقى ولاسى لاخيه لانه محمو ببابن ابنه وعمايذ كرأ بضاأن رجلامات عن أر بسع نسوة فواحدة أخذت المسداق والارث و واحدة لم تأخذ صداقا ولاار فاو واحدة أخذت الصداق دون الارث و واحدة أخدت الارثدون الصداق فالجواب ان الاولى حرة على دين روجهاوالنانية رقيقة تزر جها بالشروط قبل الحرائر من سيده ابغير مهر والثالثة كتابية فلها الصداق دون الارث والرابعة هي التي زوجهاله سيد وقب لعتقه وهي حرة فلها الارث دون الصداق (قوله والثلثان البنات الخ) هما أقل القسم الثاني من عبارة الندلي وهوالذى بدأ الله به فى قوله تعالى فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلة اما ترك فهذا هو الدليل من القرآن وظاهرالاتية يقنضى عدم الثلثين للبنتين وصدناءن ذلك أمر وصلى الله عليه وسلم لباني سعد بن الربيع رضى الله عنه من تركة أبهما بذلك فقدر وى الترمذى وأبودا ودرضى الله تعالى عنهما ان امر أهدوبن الربيدع رضي الله عنه جاء تارسول الله صلى الله عليه وسلم ومعها بنتان فقالت بارسول الله ها تانا بنتاسعد بن الربيع قنل أبوهمام ملنوم أحدولم يدععهما لهمامالا الاأخدذ هفاترى ولاينه كعان ولامال لهمافقال رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يقضى الله فى ذلك فنزل قوله تعالى فان كن نساء فوق المنتن فلهن ثلثا مأترك فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم المرأة وصاحبها فقال اعط المنتين الثاثين والمرأة الثمن وخذ الماق وفرواية اعط بنتى سمعد الثلاثين واعط أمهما الثمن ومابقي فهولك قال الترمذي صحيح الاسناد فهذا سبب فرول آية الوصية الخفوجب علينا الاخذ بذلك القضائه صلى الله عامه وسلم قال أهل العلم وهو أوّل ميراث قسم فى الاسلام ولما بينت السنة ذلك قيل كلمة فوق مقعمة كافى قوله تعالى فاضر بوافوق الاعناق وقيل ان كامة فوق على التقديم والتأخير والتقديرا ثنتين في افوقهما وقيل غيرذلك (قوله وهو كذاك لبنات الابن)أى المذكوروهو الثلثان وكذا يقال فيما بعده فصصح بنذذ الافراد (قوله فهم صافى الذهن) أى خااص الذهن من كدورات الشكوك والاوهام والذهن الفطنة والمرادهذا العقل يقال ذهن بالضم ذهانة حفظ قابه ماأودعه وهو بالذال المعمة ومن قال بالمهملة فكالممهمل والمراد بخلوصها سلامتهامن الكدورات الدنيو ية القاطعة عن الامور الدينية والاستعدادات للمواهب الالهية والفيوض الرحانية وفيهذا اشارة من الناظم الى ان الشخص اذالم يتفرغ العلم عن جميع العلائق ينفرد الاشتغال به عن كل الخلائق بقلب اضرسليم وفهم دقيق مستقيم لم يحصل له شي من ذلك (قوله قضى به الاحوار الخ) الاحوار جمع حروهو خد الف الرقيق وقوله به أى عماذ كرمن استعقاق الاختين فا كثر الثلثين والعبيد جمع بدرهو الرقيق والمقسوديه المعمم وقوله قضى أى أفتى لان الرقيق لا يكون قاضيا (قوله فان كن نساء فوق اثنة بن) الاسية طاهرهاان البنتين لا يستعقان الثاثين لفهوم فوق وروى عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال البنتين النصف اذاك وهومرادنا بالبعض فيماسسبق ولمكن هذامنسكرلم بصم عنه والذى صم عنهموافقة الاجماع كافاله ابن عبد البروحين ذفد ليل الاجماع فيمازادعلى البنين الا ية المذكورة وفى البنين القياس على الاختين وهوقياس أولوى وهذا يجابيه عن شبهة ابن عباس ان عدت عنه (قوله والاجماع على انهدده الاسمة نزلت الخ) قال الرملي فزات في قصتبا ولل امرض وسأل عن ارث اخوانة السبع منه وما قاله الجلال الملى فى الشرح على المنهاج من الما ولب لمامات باو قال الرملي هو غلط لان باواعاش بعد النبي صلى الله

(17)

حكم الذكورفيه كالاناث ولاابنابن معها أوينته ففرضها الثلث كإسنته وانكنزوج وأموأب فثلث الباقى لهامرت وهكذا معز وحةفصاعدا فلاتكن عن العلوم قاعدا وهو للاثنين أواثنتين منولدالامىغىرمين وهكذاان كثروا أوزادوا فالهم فماسوا مزادوا ونستوى الاناث والذكور فه كاقدأوضم المسطور) أقول والثلث فرض اثنين منأصنافالورثة أحدهما الام حيث الاولد الميت ذكرا أوأنثي ولاولدابن وهوالمراد بقوله ولاابنابن معها أوبنته أى بنت ابن وحاث لامن اخوة المت جمه ذوعددأى اثنان فاكثر يستوى فيه الذكوروالاناث أوالاختين فصاعداوالاخ والاخت صاعدالقوله تمالی فان لم یکن له ولد وورثه أنواء فلامهالثلث وقدوله تمالى فان كانله اخوة فلامه السدس والمراد بالاخدوة فى الاتمة اثنان فاكثرذكران أوأنشان أو مختلفان ثماستطرد فسذ كرانه يفسرص الام ثلث الباقى بعد فرض الزوجسةفىسسورتين تلقبان بالغسراوين وبالعسمر يتين لقضاءعم رضى الله عنه فهما بذلك

عليموسلم كثيرا وحينئذ دلت الاته على ان المراد الاختان فصاعدا تأمل و يشترط في ارت هذه الاصناف الاربعة الثلثين شروط عشرتمو زعة علين فالاولوهن البنات له شرط واحدوه وعدم المصب والثاني وهن بنات الابن المشرطان عدم المعسب وعدم الفرع الوارث من أولاد الصلب والشالث وهن الشقيقات له ثلاثة شروط عدم المعسب من أخ أوجدوع دم الابوعدم الفرع الوارث والرابع وهن الاخوات الدب له أر بعة شروط عدم المعصب من أخ أوجد وعدم الاب وعدم الفرع الوارث وعدم الاخ الشقيق ذكرا كان أوأني منفردا أومتعددا (قولهوالثلث فرض الام) أى بشرطين عدمين عدم الفرع الوارث وعدم العددمن الاخوة أوالاخوات ذكر من أوانشين أومختلفين اشعاء أولاب أولام أومختلف من وارثين أوسحيو بين عب شفس كالأأو بعضا وخرج بقولنا عب شفس عب الوسد ف فالحسوب بالوسف من الاولادا والاخوة لا يحب عبره لان وجوده كعدمه فيجب الشعص معومالومات نام وأخ شقيق وأخلاب فان الاخ الشقيق يحعب الاخلاب ومع ذلك بحب الاممن الثلث وكذلك لومات عن أم وحد وعن أخوة لامفان الاخوة الامععو بون بالجد ومع ذلك يحجبون الاممن الثلث الى السدس وقد جمع العلماء عسدد صورالاخوة الذن يحعبون الاممن الثلث الى السدس في خسة وأر بعين صورة ومعوها المنبرية لان وضعها كالمنبرولولاخوف الاطالة لذ كرنهاو بالله التوفيق (قوله وان يكن) أى وجدرو جوام وأب الخالف شرح الترتيب وماتأ خسنه الام فيهما بالفرض خلافالماأورده الصيدلاني رحمه الله في شرح المنتصرمن القول بان مأتأ خدد في ها تين المستلنين بالتعصيب بالاب انه ي والقول بأن لها ثلث الباقي فهما هو الذي قضى به سسيدناعر بن الخطاب رضى الله تعالى عنسه و وافقه عثمان وابن مسعودو زيد من تأبت رضى الله تعالى عنهم وهومذهب الاغة الاربعة وجهور العلماء ووجهه انكلذ كروأني يأخذ المال أثلاثا عبأن مأخدذالباق بعدفرض الزوجين كذلك كالاخ والاختلفير أمو بان الاصل انه اذا اجتمع ذكر وأنثى فىدرجةواحدة أن يكون للذ كرضعف ماللانثى (قوله فلات كمن عن العلوم قاعدا) أى تاركالها كسلا أوتكبراءن تعلم العلم بمندونك سنا أوأقل منك منزلة فى الدنيافان ذلك من الامو رالقاطعة عن الجيرالموقعة في المهالك أعاد ما الله من ذلك بلجد واجتهد في الطلب فان العدلم لا ينال الا بالتعدلم فشمرله عن ساعد الجدوالاجتهاد وقمله عدلى قدم العناية والسدادفان ذلكمن سبيل الرشاد فعدر وى أنس بنمالك عنالني مسلى الله عليه وسلم انه قالمتعلم كسلان يعنى لا يعتمد في طلب العلم أفضل عند الله من سبعمائة عابد عبهدوقال مسلى الله عليه وسلم من طلب العدلم وادركه كانله كفد لان من الاحروان لم يدركه كان له كفلمن الاحر وقال عليه الصلاة والسلام من كانت همته في طلب العلم سمى في السماء نبيا وكتب الله له بكل شعرة فى جسده ثواب نبى و كا عائمت بكل قدم رقبة و بنى الله ا بكل عرق فى جسده مدينة فى الجنة ويدخلمع النبيين بغير حسأب وقال بعضهم لايسود حاسد ولاينال الخير راقد ولا يعصل العلوم قاعد ومن يسسمن رحمة الله فهو جاحد فان الله تعالى هو الوهاب يهب في الساعة الواحدة من الخير ات ان يشله مالاجبه لغيره في طول الزمان فاسأل الله تعالى ان عن عليناير بادة احسانه و تفضلانه و بعفوه وغفر انه انه روفر حيم جوادكريم (قوله بغيرمين)أى كذب (قولهان كثر واأو زادوا الخ)أى على الاثنين وأو عمنى الواووج مع بيز الكثرة والزيادة للتأكد والزاده والطعام فى السفر والمرادهنا انهم لا يستعقون ويادة على الثاث فالاأشنشورى وفالبيت جناس ناقص مطرف بفتح الراء انتهى أماكوبه ناقصا فلنقص أحسد اللفظين عن الاسنر باختلافهما في عدد الحروف وأما كونة مطرفا فاوة وع الحرف الزائد آخر اللفظ كاهو طاهرهذاتقر وكالامه ونظرفيسه بعض الشراح فقال الجناس الناقس هوأن تختلف الكمتان فيعدة حروفهماومنه وأوعالز بادة بعرف واحدفى طرف احدى الكلمتين فاذاسمي بالمطرف والمراد بالحرف الواقع به الاختسلاف ان يكون من بنية الكلمة والواوهنامن قوله زادواليس كذلك لانهاضير القاعلين فهي كلمستفلة فلبس فالبيت بناس نافس والذى يظهر أنه جناس نام كغول الشاعر احداهما أن مكون المستروج وامواب

فلزوج النصف والام ثلث الباق بعده والاب الفاضل والثانية ان يكون الميث زوجهة فاكثر وأمواب فللزوجة الربسع والام ثلث البانى بعده والاب الفاصل وثاث الباق في المقيقة سدس في الصورة الأولى وربع في الثانية فهومن الفروض السنة وراجع البهاوا عاقيل فبه الن الباق موافقة الفرآن تأد باوالثانى عن فرضه الثلث العددمن أولاد الامذكرين فاكثر أوانثيين فا كثر أو بختلفين فاكثر ويقسم على عددروسهم يستوى فيهذ كورهم وانامم اجماعالقوله تعالى فان كانواة كثرمن ذلك فهم شركاء فى الثلث أى أكثر من أخلام وأكثر من آخت لام فهم شركاه في الثلث وظاهر التشريك التسوية في القسمة واليه أشار بقوله كاند أوضع السطور (باب السدس) (والسدس فرض سبعة من العدد ها أب وأمم بنت ابن وجد هو الاخت بنت الاب م الجده هو ولد الام (١٧) عام العده) أقول والسدس فرض

سبعة منعددالورثة وهم الاب والجدوالام والجدة و بنت الابن والاختمن الاب والسابع وادالام ذكرا كانأوأنى ذكرهم الناظم هذااج الاثم أردف

ذلك بتفصيل كل واحد وشرطه فقال

(فالاب يستعقدهم الولد وهكذاالام بتنزيل الصمد وهكذامع ولدالابنالذى مازال يقفوانره ويعتذى وهولها أيضامع الاثنسين أقولفالابوالامكلمنهما يستعق السدس مع وجود تعالى ولانويه لكلواحد منهدما ألسدس عماتوك ان كانه ولدوأ شارالي هذا يقوله بتنزيل الصهدوا لعمد اسممن أسمائه تعالى ووا الابن كالوادف هذا اجماعا كاتفدم لانه مازال ية فو انرمو يعتذى بالذال الميمية أى مازال يتبسم الابن ر یفندی به فی احکامه

أطال الناحيماله معر ، أمنوم عينيك أهل الحي قد معروا

والجناس بكسرالجيم وهوم أخرذ من جانس جناساوا اراد به تشابه اللفظ من فالنطق (قوله فالزوج النصف الخ) فاصلهاستة للزوج ثلاثة والام ثلث الباقى سهم واحدوالاب الباقى وهوسهمان (قوله فللز وجة الربع) فاصلها أر بعة للزوجة سهم والام ثلث الباقي سهم كذاك والباق الاب وهوسهما نوقد خالف ابن عباس في ها تين المسئلتين وقال لارم الثاث كاملافهم او وافقه ابن سيرين في مسئلة الزرجة ووافق الجهورف مسالة الزوج (قوله وظاهر التشريك اللهدوية الخ) وهذا مانالف فيده أولاد الام غبرهم فانهم يخالفون غيرهم فىأشسياء لايفضلذ كرهم على اناهم لااجتماعاولاا نفراداو يرنون معمن أدلوابه وهى الام و يحمرونه نقصاناوذ كرهم أدلى مانئى و مرث ولا بعصب الذكرمنهم الانئى ولواحدهم السدس (قوله وهكذا الام بتنزيل العمد) انظرما أحسن هذا الترتيب الذى ذكره الناظم فانه ترتيب عبب لانه أنى أولا بالاب م بالام عقبه وخرا العدعنه مالان الله تعالى جمع بين الابو بن في قوله تعالى ولابويه اسكل واحد منهما السدس والصمداسم من أسمائه تعالى وهو السسيدلانه يصمد اليه فى الحوائج أى يقصد وقيدلهوالذى لاجوفله (قولهمازال يقفو) اى يتبع الابن في أحكامه من ارث و جب الدكر كالذكر والانثى كالانثى قياساعليه (قولة اجماعاقبل خلاف ابن عباس وغيره) وهومعافرضي الله عنه لانه روى عن المن اخوة الميت فقس هذين) ابنعباس انه قاللا ردها عن الثلث الاثلاثة من الاخوة الظاهرة وله تعالى فان كان له اخوة وأقل الجمع ثلاثتور وىعن معاذانه قاللا يردهاءن الثلث الاالاخوة الذكور أوالذكو رمع الاناث وأماالاخوات المرف فلا يردونهاء نسه لان الاخوة جعذ كوروالاناث الملس لايدخلن في ذلك ولكن الجهور على الولد بنس القرآن وهوقوله خلافهما (قولهالميت) هوفى كالامه بأسكان الياء وهومن مات والوت مفارقة الروح الجسد والاصل ميوت فقلبت الواويا وأدغت فى الياءو بسترى فيه المذكر والمؤنث والتشديد والمخفيف لغتان الاان الميت بالقطيف يقال لمن مات حقيقة و بالتشديد يطلق على الحي قال تعالى المنسب أي سغوت وقال الشاعر

> ومن يكذار وحفذ النميت * ومالليت الامن الى القبر يحمل ليسمن مات فاستراح عيت به انما الميت ميت الاحياء

وقالغيره (قولهمثل الاب) مثل كامة تسوية يقال هذامد له بكسراايم وسكون المثلثة ومثله بفنع المرواا المامكا يقال شبهموعندمثلث العين والمكسر أفصع وهي ظرف وماين ومكان ولم يدخل عليهامن حروف الجرسوى من (قولهف حو زمايصيبهومده) أع مايصيبهمن السدس ومده أىعدوده أى رزقه الموسع مأخوذمن قولهم مدالتهفار زقه أى وسع فيه من قولهم والماقبله و بصع أن يكون المرادعده عبه من قولهم و جلمديد

والسدس للام أيضامع اثنين فصاعدا من الاخوة والاخوات مطلقا جاعاقبل خلاف (۳ – بقری) انعباس وغيره لظاهرقوله تدالى فانكانه اخوة فلامه السدس وقوله فقس هذب أى فقس على الاثنين من الاخوة في كالاعامازاد على اثنين وأولى قال (والجدمثل الاب عند فقد ، في حو زمان سيمومد الااذا كان هناك أخره ولكونهم في القرب وهواسوه أوأبوان معهداز وجورت ، فالأم المشمع الجديرت وهكذاليس شيما بالاب ، فيز وحة المتوام وأبوحكمه وحكمه مسانى بهدكمل البيان في الحالات) أقول والجدعند فقد الاب مثل الاب في أخذه السدس مع وجود الواد أو واد الأبن اجماعالفا هر الاسه لان الجد يسمى أباوتوله فاحو زمابصيمومده ظاهرهانه كالابق جيم أحكامه فعو زجيع المال اذاانفردو بأخذما أيقت الفروض ان لم يكن المبت ملاء لا النه الكنه فالف الان مساتًا غلم السنة منه ا

الانمسائل الاولى اذا كأنمع الجداخوة لابون أولاب فليس حكم الجدمعهم حكم الابلان الاب يحميهم اجماعالادلائهم به فهو أقرب منهم والجديقاسههم اكونهم يسارنه فحالقرب لان الجدوالاخوة يدلون ألى المت بالاب فلذلك قاءعونه على تفصيل وسيأتى حكمه وحكمهم أى المردوالاخوة مكملاوا فعافى الحالان كالهابعدذ كرالجب السسئلة الثانية احدى الغراوين وهي أبوان وزوج الام فيهاثلث الباقي بعد فرض الزوج فيأخذ الاب مثليها فلوكان (١٨) بدل الاب فيهاجد كان الام معه ثلث جيع المال والمسئلة الثالثة ثانية الفراوين وهي

الا ها مة طو بل الباع (قوله ثلاث مسائل) بل ستة ذكر المصنف منها ثلاثة وبقى ثلاثة به الاولى منها ان الإخوة الغديرام وبنهم يحدبون الجدفى باب الولاء بخلاف الاب والثانية ان الاب يحدب أم نفسه ولا يحدمها الجد والثالثةان الابق نحو بنت وأب مرث السدس فرضا والباقي تعصيبه ابلاخلاف ولوكان الجديدله فكذلك على الراج وقيدل انه وأخذج معه تعصيبانفالف الجدالاب في حربان الخلاف فان قلت هل لهذا الخلاف عُرة أملاقلته غرة تظهرني تصيم المسئلة كاهوفى بنت وجدفن قال انه برث السدس فرضا والباقي تعصيبا فاصلهامن ستةومن قال انه رث الكل تعصيبا يقول الاصل من اثنين وتظهر الثمرة أيضافي الوأوصى بثلث الباقى بعد أصحاب الفر وض فعلى جعله كالاب تكون الوصدية بدات الثلث الباقى وعند من لم يععله كالاب افالوصية بثلث النصف الباقى بعد فرض البنت (قوله وبنت الابن تأخذ السدس الخ) أى بشرط أن لا يكون الهامعصب وأن لا يكون لهامساو وأن لا يكون الفرع الذى معها أكثر من بنت وآحدة أمالو كان الولدذكرا عبها أوأ كثر من بنت سقطت على ما يأتى والاخت الدب لا تأخذا اسدس الابشر وط خسمة الاول أن الايكونالها معصب الثانى أن لايكون لهامساوالثالث أن يكون معها أخت شقيقة فقط الرابع أن لايكون معهاأصل وارث يعنى الاب العامس أن لا يكون معهافر عوارث (قوله يا أنحى الخ) أنحى بضم الهمزة وفتم الخام المجمدة تصدغيران (قوله اجماعالقول ابن مسدعود الخ)جعل الاجماع هو الدليل مستند القول ابن مسعود ولم يجعل قول ابن مسعود دليلالانه ليسكادم الني صلى الله عليه وسلم وأصل القصة مأر واه البخارى عنهزيل بنشر حبيل وهو بالزاى المعمة انه قال سئل أبوموسي الاشعرى عن بنت و بنت ابن وأخت فقال اذا كانت مع البنت الواحدة إلابنت النصف والاخت النصف ولاشى لبنت الابن وقال السائل اثت ابن مسمعود فانه ميوافقني فسأل ابن مسمود وأخبره بقول أبى موسى المنقدم فقال لقد ضالت اذاأى ان قضبت فها بذلك وما أنامن الهندين الاقضينفها بقضاء النبى صلى الله عليه وسلم لابنت النصف وابنت الابن السدس والاخت مابقي ففي الحديث الملاث فوائد الاولى توريث بنت الابن مم البنت الثانيدة توريث الاخت مع البنت الثالثة اثبات الثلثين المنتن بطر بق الاولى لانه اذا كان ألثلث أن لبنت الابن مع بنت الصلب فالاولى ان يكونا للبنتين فهذا عجة على من قال الهما النسف وفي بعض الروامات عاد السائل الى أبى موسى الأشمرى وأخبره بما قاله ابن مسعود فقال أبوموسى لاتسالونى عن شي مادام هذاا لمبرفه كم (قوله وفهممنه) أى من قول ابن مسعود تكمله الثلثين لانه اذا كأن هناك بنتان فأكثر فقد استفرقوا الثلاثين فتسقط بنت الابن أوفهم منه أى مماذكرمن قول ابن مسعود وقول الشارح سابقامع البنت الواحدة فهذاحين فدنحتر زالتقبيد (قوله والسدس فرض جدة الخ) أى ان الجدة مطلقا ترث السدس سواء كانت من قبل الام أومن قبل الاب الروى ان الجدة أم الام جاءت الى أبي بكر الصديق رضى الله عنه وسألته عن ميرام افقال الهامالك في كتاب المهمن شي وماعلت ال في سينة رسولالله صلى الله عليه وسلم شيأفار جعى حتى أسأل الذاس فقالله المغيرة بن شعبة حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم أعطاها السدس فقال أبو بكرهل معك غيرك فقام مجدبن سلة الانصارى فقال مثل قول المغيرة فانفذلها أيوبكر السدس مباءت الجدة أم الاب الىعربن الخطاب تسأله عن ميرام افقال الهامالك في كُتاب الله من شي وأما القضاء الذي قضى به أبو به صور فهو لغير لـ وما أنام الدفى الفرائض شد. أولكن هوذلك عليهكل بنت ابن فاكتر نازلة السدس فان اجمعتمانهو بينكاأوا يتكاخلت به فهوا هاولا برث عند الامام مالك أكرمن جدتين وقال

أبوانوز وحتفا كثرالام فها أيضا ثلث الباقيعد ربيع الزوجة ولوكانفها بدلالب حدكانالام معه ثلث الجسع أيضافليس الجدد شبهامالابق هذه المسائل الثلث لانه لاسارى الاب في ادلائه الى المت بنفسه قال (وبات الابن تأخذا لسدساذا كانت مغ البنت مثالا يحتذى وهكذا الاخت مع الاخت التي بالابوين باأخي أدلت) أفول الرابع ممن فرضه السدس ينت الاين فاكثر فتأخذ بنت الابن أو بنات الابن السددس تدكملة الثلثسناجاعالةولابن وسعردرضي الله عندوند سسئل من بنت وبنت ابن وأخت فقاللاقضين فها يقضاءالنى صلى اللهعليه وسلمالبنت النصف ولبنت الان السدس تكملة الثلثين ومابقي فالاخترواه المغارى وغيره وقوله مثالاعتذى مالذال المعدمة الفتوحة مبنى المعهول أى اجعل هذامثالا يقتدى بهويقاس

مع بنت ابن واحدة أعلى منها أومنهن فان لبنت الابن النازلة أو بنات الابن السد سمع وجود العالية تكملة الثلثين وفهم منه انه لو كانت بنت الا بن مع بنتين فا كثر سقطت الااذا كان معها ابن ابن يعصها والخامس عن فرضه السد س الاخت من الاب أوالاخواتمن الاجمع الاخت الواحدة من الاوين فان لاخت أوالاخسوات من الاب السدس تكملة الثلثين اجاعاقيا ساعلى التي قبلها فانكان فيها أختان فاكترلاو من ستقطت الاخت أوالاخوات الاب الااذا كان معها أومعهن أخلاب بعصبها أو بعصبهن قال إوالسدس فرض حدة فى النسب به واحدة كانت لامواب

* وواد الام ينال السدندا؛ والشرطف افراد ولا ينسى أقول السادس عن يستعق السدس الجدة مطلقا سواه كان المستواد أولم يكن وسواه كأنه اخوة أولم يكن له وسواء كانت من قبل الام أومن قبل الاب فاما أم الام وأم الاب وأمها مهما (١٩) فترث كل واحدة منهن السدس

اذااتفردت وستركان أمهات الاحداد وأمهانهن فيرتن عندناوعند الحنفية والجهورلادلائهن كوارث رحه اللهومن أدلت بغيروارت الاترث شدأ كام أبي الام وستأنى فى كالامه والسابع ذكرا كان أوأنثي بسرط أن يكون منف ردا اجاعا القوله تعالى وله أخ أو أخت فاحكل واحدمنهماالسدس

(وان تساوى نسب الجدات وكن كلهن وارثات فالسدس بينهن بالسويه فى القسمة العادلة الشرعيه) أفدول اذاخلف الميت جدتين أوجدات وتساوى نسبهن فىالدرجة وكن كاهن وارثات أىمدليات بوارث كامأم أموأم أم أب وام أبيأب تسم السدس بينهن علىء ــددر وسهن بالسوية الماردى الحاكم على شرط الشيخين انه صلى الله عليموسلم قضى العدتين فالمراث بالسدس وأجعوا عليه وقيس الاكترمنهما عليهماو روىالامامأحد انه صلى الله عليه وسلم ورث و ثلاث جدات درواه أبوداود

في مراسيله والحالمديث

أى الامام مالك لأعلم أحداورت أكرمن جدتين منذ كان الاسلام الى اليوم وكانه لم بصع عنده توريث السدس اذااجمعتا اجماعاواما زيد وعلى وابن عباس وابن مسعودومن وافقهم أم أبي الاب أولم يبلغه وبهذا الدليل أخدذ الحنابلة فورثوا ثلاثاو بالجمع مع القياس أى قياس كل جدة تدلى بوارث أخذ الشافعية والحنفية وقيل ان أم الاب ماجيت عربن الخطاب فقالتله باأمير الومنين أناأولى بالميراث منهالانم الوماتت لم يرمها بن بنتها ولومت أناد وثني ابنابى (قوله وولدالام ينال السدساالخ) ينال بفتح المثناة المعتبة مبنى للفاعل من نال خيراأى أصاب النياساعلى أم الاب خلافالمالك وقوله لاينسى مبنى للمعهول ومى جلة خبرية أريدبها الامروا لمعنى لاتنسى افراده و يجو زفراءته بالشاة فوق مبنيا للفاعل المخاطب أى لا تنس أنت أبها الناظر في هدذا المكاب وفي بعض النسخ يدل هدذا البيت ووادالامله اذاانفرد اسدس جيع المال نصاقدورد وهو عمناه بل أصرح لان فيه التصريح بان ذلك قد وردف القرآن العظيم (قوله وان تساوى نسب الجدات الخ) لما أنهى المكادم على من رث السدس شرع من يستعق السدس وادالام يتكم في شي من أحوال الجدات استطر ادافقال وان تساوى الخدكذا في بعض النسخ باسقاط ترجه باب ميراث الجدات وفي بعضها الترجة ثابتة وقديقال ان اسقاطها أولى لان ذكر الجدات هنا استمار ادويحل ذكرهن باب الجدا والحب (قوله وكن كلهن وارثات) وفي بعض النسخ وهن كلهن وارثات فعلى الاولى كلهن بالرفع تأكيدلاسم كنو وارثات خبركن منصوب بالكسرة نيابة عن الفقعة وعلى الثانية كلهن بالرفع أيضا تأكيد الضميرالواقع مبتدأ ووارثات خبرناضم يرفهوم فوع وكسرلضرورة النظم أوأن الحد برمحذوف تقديره عندالعلاء ووارثات حال فتأمل وقداحترزالناظم بوارثات عن الساقطة والمحبوبة أما الساقطة فهدى التى تدلى بذكور الحانات كام أبى الام لان الجدات أربعة أقسام قسم لا يرث وهو المذكور والثاني من أدلت بعض انات خلص كام الام وأمهانها والثالث من أدلت بعض الذ عصى وركام الاب وأم أبي الاب وهكذا والرابع من أدات بانات الى ذكوركام أم أبوكا مأم أب الاب وهكذا فكلجدة كانت من هذه الاقسام الثلاثة فهسى وارثة عند ناوعندا لحنفية كاتفدم وأماالحيو بة فهسى أم الاب مع وجوده ومثال ذلك مااذامات سنض وخلف جدته أمامه وجدته أمابيهمع أبيه فهي مجعوبة بأبيه فالسدس لام أمه وحددها والباق الدبوليس لام الاب فيه شي وهذا هو الارج عندنا وقيل ان لام الام نصف السدس والدب النصف الا تنح الانه عب أمه ففائدة الجب تعود المده وأمامذه بالامام أحد فالسدس بينهمالان الاب لا يحمد أمنفسه عنده فليس وجودهم وترافه اومذهب الامام مالك وأبي حنيفة كذهبناأى على القول الارج عندنا (قوله على شرط الشيخين) أى البخارى ومسلم وشرط الاول المعاصرة واللقي بعني لا يروى عن أحد الااذاعاصره واجتمع به وشرط الثانى المعاصرة فقط بان لا بروى الاعن كان في عصره وان لم يجتمع عليه فشرطه أوسع (قوله ولو كأنت احدى الجدتين أوالجدات الخ) أشار الى أن الجمع فى كالم الناظم ليس فيدا بل المرادبه الاثنان فاكثروأ ماالتصو وفصورة مااذاأدلت كلواحدة بحهة ظاهرة كامأم وكام الابمثلاوأ ماصورة مااذاأدلت احداهماأ واحداهن بجهتين والاخرى بواحدة ففيهانو عخهاءعلى المتدى وابضاحها ان يقال لفاطمة مثلا بنتان بنبوخد يعتمثلا وتزوجت ينتبابن دعدوأ تتمنه ببنت وتزوجت خديعة بابن هندوا تتمنه بأبنتم تزوج ابن خديجة بنت ينب فاقى منها يولد ففاطمة نسيتها لهذا الولدام ام الانهاأم زينب التيهي أم أمهوتفسب ليه أيضا باخماأم أم أب لاخما أم خديجة النيهي أم أبيه فيندذ فاطمة تدلى المهجهة ين وأماهند فانها تنسب اليمائم أب أبلانها أمزوج خديعة الذى هوأبوأبيه فينذهند ندلى بعهة واحدة وأمادعد فانها تنسب المسه بانها ما بي أملانها أمر وجر بنب الذي هوا بوأمه فاذامان هدذا الوادعن هذه الجدات فالسدس بين بنبو خديجة وهمامساو بان فالادلاء البه لان كلواحدة تدلى المعهة واحدة لان بنب

أشار بقوله العادلة الشرعية فى كثيرمن النسخ وفى بعضها الرضيتولو كانت احدى الجدتين أوالجدان ندلى بجهتين وغيرها يدلى بجهتوا حدة قسم السدس بينهما أوبينهن بالسوية أيضاعلي الاصع وهوداخل فعبارته وقبل يقسم على عددالجهات قال (وان تكن قربي لام هبت أمأب بعدى وسدساسلبت بهوان تسكن بالعكس فالقولان بهف كنب أهل العلمندوسان

لانسقطا البعدى على العجم واتفق الجل على التعميم) أقول اذا اختلف نسب الجدتين أوالجدات في المربعة والجهة بأث كأن بعضهن أقرب الى المتمن بعض كااذا كانتجدة قريى لام وجدة بمدى لاب كام الام وأم أم الاب أو أم الجدفالقربي الام تعجب البعدى الأب عندنا قطعا وتأخذالسدس وحسدهاوه والمراد بقوله حبت أمأب بعدى وسدساسلبت بفتح السسين المهملة عمنى أخذت وان تسكن المسئلة بالمكس مان كانت القربي منجهة الاب (٢٠) والبعدى منجهة الام كام الاب وأم أم الام ففيها قولان منصوصا فالشافعي وقيسل وجهان

> أحدممالاتسقطالبعديمن جهة الام بالقرب منجهة الابيل اشتركان في السدس لان اصالتها تجر بعدهالان التي من قبل الام هي الاصل وبه قطع المالكة بدوالقول الثاني تسقط البعدي من لبعدها وقوله واتفقالل على التعديم هو بالجيم أى المعظم من أصحاب الشافعي اتف قوا على تعميم القول الاولقالرجمالله

(وكلمن أدلت بغير وارث فالهاحظ من الموارث وتسقط البعدى بذات القرب في المد ذهب الاولى فقل لى حسى) أقول كل حدة آدلت الى المت بغيروارث فهمى ساقطة لاحظ الهافي يغير وارثوهوأمالامفهى أولى منه بعدم الارثواذا كانت القربي والبعدى الوارثتان كلناهمامنجهة الامكام الاموأم أم الامأد كالمامنجهة الابكام الابوأم أمسه وكام الاب وأم الجدفتسقط البعدى بالقرى بلاخلاف عندنا فى الصورتين وان كاسامن حهدة الاب والقريمن

أم أمه وخد عيدة أم أبيده ولاشي لباقى الجدات لان القربي تعسيب البعدى فان مات هذا الولدعن فاطمة وهندودعد فقطوقدما تتقبله زبنب وخديعة فالسدس لفاطمة رهند بينهما بالسوية على الارجوان كأنت فاطمة تدلى المعهمة بنوهند بعهة واحدة كاسبق ومقابل الاصم يقول لفاطمة التي تدلى اليه بعهمين ثلثا السددس والهند التي تدلى المعهة واحدة ثاث السدس وامادعد فلاشي لهالانهاأم أبى أم وأبوالام لا يرث فكذلك من أدلى به فتأمل (قوله لاتسقط البعدى على الصبح الح) هو بفتح الماء المناة فوق وسكون السين المهملة وضم القاف والطاء وكون البعدى لاتسقط هومذهبنا ومذهب الامام مالك خلافالابى حنيفة جهة الامويه قطع الحنفية وأحد لقربها حرياعلى الفاعدة ودليل مذهب الامامين الاولين ان الابلا يحمد أم الام فالام المداية به أولى انلاتع عباقال فسرح الترتيب يستشي من قولهم الحدوب بالشعف لا يحد غيره حرمانا على قول الحنفية مااذا ترك أباوأمأب وأمأم فانأم الاب محوبة بالاب ومعذلك تسقط أمأم الام عندهم لقربهاوالله أعلم (قوله ففيها قولان رقيل وجهان) والفرق بين القول والوجه ان القول ما نص عليه الشافعي والوجه مااسة نبطه أصحابه من قواعده وضوا بطه (قوله فقل للحسى) أى قل أج الناظر في هذا الكتاب يكفيني ماذكرته من المسائل في أصحاب الفروض أوفى الجدات في اذكرته فيه كفا ية المبتدى والا يقصر عن افادة المنهدى (قوله كام أبي الام الخ)ومثلها أم أبي أم الاب في عدم الارث لان شرط ارث الجدة ان تسكون مدلية الى الميت وارث وهدده اليست كذلك لان أما الامغير وارث فن باب أولى من يدلى به (قوله فن أصحابنامن أحرى الخ) اى احرى الخلاف المتقدم في قوله وان تكن بالعكس فالقولان وأى فلا نعجب القربي البعدى بليشتر كان وظاهر كالم السراج البلقيني ترجيعه والراج خلافه (قوله ومنهم من قطع الخ)ورج هذا القول العلامة ابن الهامم مستندا في ذلك لماقطع به الا كثرون حتى في المر روالمنهاج أن قربي كلجهة تعصب بعداها (قوله وقد تناهت قسمة) أى انتهت لا بعنى ارتفعت لان تناهت فى الاصل بعنى ارتفت وعلت مبالغةوهد اليسمراداهنابل المرادانتهت أى تم الكلام عليها (قوله أى لالبس فيده ولاخفاه) هو الميراث كامأبي الاملادلانها من اللف والنشراارتب فان الاشكال هو الالتباس والغموض هوالحفاء

(بابالتعصيب)

سيأتى فى الشرح انه مصدر عصب بالتشديد والعاصب الخة قرابة الرجل لابيه مواجها لانهم عصد وابه أى أحاطوابه وكلشي استدارحول شي فقدعصب بهومنه العصائب وهي العمام وقيل لنقوى بعضهم ببعض من العصب بسكو ن الصاد المهملة وهو المنع والشديقال عصبت الشي عصباأى شددته والرأس بالعدمامة شددته ومنه العمام يشدم االرأس من جوانبه الاربع فالاسماء جانب والابناء جانب والاخوة جانب والاعمام جانب وأماا مطلاحا فأصعماء رفيه بالحدماقاله شيخ الاسلام العاصب بنفسه كلذى ولاء وذكرنسيب اليس بينه و بين الميت أنى فدخل في قوله كل ذى ولاء الذكر والاسى الني باشرت العتق و دخل في قوله وذكر الزوج وخرج بقوله نسيب وخرج بقوله ليس بينه وبين الميت أنثى ولدا لام والعاصب بغيره كل أنى عصبها ذ كروالهامسمع غيره كل أنى تصريح مناجم اعهامع أخرى ومع أعصب ماء برض على النعاريف الثلاثة بادخال كلفيها فان لتعاريف موضوعة ابيان الماهية من غيرتمرض لافرادها والمدريف بالمكاية مناف ذلك و يجاب عن ذلك بانهم قصد واجعله ضابطا يحيطا بالافر ادفاد خلوا كل المفيدة الاحاطة والشمول

ه من الابوالبعدى من - هم أم الاب كام أبي الابوام أم أم الاب فن أصلبنا من أجرى فيها القولين السابقين ومنهم من قطع بان القربي تعصب البعدى وهو المسذهب الاصع وظاهر عبارة الناظم حريان القلاف غالباف المكل وايس كذلك فعمل على المورة الاخبرة فهي أم الاب أم الجدقال (وقد تناهت قسمة الفروض به منغيرا شكال ولاغوض) أقول قد انتهى سان الفروض وبيان مستعقبها وافعامن غيراشكال ولاغوض فيه أى لالبس ولاخفاه قال و(باب النعصيب) (وحقان شرع فى النصيب به بكل فولمو خرمصيب فكل من أحرك المال به من الغرابات أوالموالى أوكان ما ملفسل بقسد الفرض به فهوا خوالعصو بقالفضله) أقول أماور غمن ذكر أصحاب الفروض وأحكامهم شرع فى ذكر العصبات وأحكامهم وأخرهم عن أصحاب الفروض المولات الصلاة والسلام ألحقوا الفرائض بالقالها عن أصحاب الفروض لقوله عليه (٢١) الصلاة والسلام ألحقوا الفرائض بالقالها

فابق فلا ولى رجل ذكر والتعصيب تعصيبافه وعاسب والخاطراد والخاطلق العاصب فالمراد عند العاصب المفاسطة عند الناط مكل من القرابات المال المن القرابات أو الموالى اذا انفردا وعاد تعريف العاصب بحكدمه والتعريف بالحكم دورى والتعريف بالحكم دورى لكنه عرفه بعد ذلك بالعد فقال

(كالاب والجدو جدا لجد والابنء خدة ربه والمعد والاخ وابن الاح والاعام والسدالمعتق ذى الانعام وهكذا بنوهم جمعا فكن الماذكره - عمعا

وهكذابنوهم جيعا فكن لماذ كره ميعا) أفول العاصب بنفسه هو الاب والجدابو وانعلا وهوالم ادبة واه وجدا جد والابن وابنه وان سفل وهو والاخ لابوين ولاب وابعا الاخ لابوين ولاب وابعا الابوين أو لاب وأبناؤهما وهوالم اد بقوله والاعمام وهوالم اد بقوله والاعمام وهوالم اد بقوله والاعمام وهوالم اد بقوله والاعمام وهمدا بنوه محمدة وابنالم وهكذا بنوه محمدا اى وابن العمل لابوين وابن العمار و

(قوله وحق أن نشرع الخ) هو بفتح أوله أى وجب وأما بالضم فعناه الشروع فى الشي والاخذفيه وقيل ان معناه طلب مالا يدمنه لأنه وعديه نع اسبق ، قوله * فرض وتعصيب على ماقسمًا * وقوله في التعصيب أى فى أحكامه والارتبه (قوله بكل ولموحز) أى يختصر لان الا يعاز أداء القصود باقسل من عبارة المتعارف والاطناب أداؤه باكثرمنها ولما كأن الاختصار مفاخة الوقوع في الحلل بترك شي من العاني لشدة المحافظة على تقليسل اللفظ فرعما يتوهم وجوده فى نظمه دفعه بقوله مصيب أى ايس بخطأ وهواسم مفعول أى مصاب فيه (قوله فكل من أحرز كل المال الخ) والحاصل انه على ثلاثة أقسام كانبه عليه المصدنف عاسب بنفسه وعده بقوله كالاب الخ وعامب بغسيره وعده بقوله فيماياني بوالابن والاخمع الانات بالخ وعاصب مع غيره وذكره فيماياتي أيضابقوله * والاخواتان تكن بنات الخ (قوله من القرابات) جمع قرابة والمرادم االافارب لان القرابة مسفة للاشخاص وليستمرادة هذا واغماالمرادهذاالاشخاص فتامل (قوله فهو أخوالعصوبة) أى صاحبها والضمير في قوله فهورا جمع لكلمن قوله فكل من أحرز (قوله الفضله) أى على غيرهامن بقية العصبات أوالفضلة على الفرض وقد اختلف في الارث بالفرض والتعديب أبهماأفض لوأقوى عسلى فولين جرزا لشيخ ابن الهائم بانه بالفرض أقوى لتقدمه ولعدم مقوطه بضبق التركة وجوزالرشيدى فسرحا لجعيرية عكسهلانه بسعق كلاالمال ولانذا الفرض اعمافرض له لضعفه لتلابسقطه القوى واهذا كانأ كترمن فرضله الاناث وكانأ كثرمن مرث بالتعصيب الذكور فالاسل فى الذّ كور التعصيب والاسلى النساء الفرص فالتعصيب أقوى من الفرض لانه أسل فى الاقوى وهذا هوالمعتمد (قوله فلاولى رجلذكر) اعاأتي به ليفيدان الراد بالرجل الذكرلان الرجل أصالة هوالذكر المالغ من بني آدم وليسمم اداوحية ذفالذكر أعم ما به وفي واية فلاولى عصبة ذكروعلى هذه فذكر أخص بماقبله فتأمل والشرح وانذكرهنا الرواية الثانية فستأتى الاولى فى كالرمه وقال فيه متفق عليسه (قوله والتعريف بالحدكم دورى) أى كاهومعلوم عند العلماء ووجهه انه يلزم عليه ان معرفة العاصب متوقفة على معرفة حكمه ومعرفة حكمه متوقفة على معرفته و يجاب بان هذا يقال ان يعرف أحد الاس بن دون الا خر (قوله وان سفل) هو بفتح الفاء وضعها وبالكسر أيضا (قوله وفيه نوع قصور حيث اقتصر على ابن العنق الخ) وليس كذلك بل يعال أن الناظمر جمالته أنى أولا بكاف المندل اشارة الى عدم استيفاه الافرادفلوذ كرباق عصبة المعتق الزم عليه ضياع كأف التمثيل (قوله في كل واحد من العصبات الخ) ظاهر كالامه يقتضى ان الابن يساوى من ذكر في هذا الحسكم وليس كذلك بل ان الابن لا يسقط من الميراث أصلا بخلاف باقى العصبات فينشذ يساو بهم ف حكمين من أحكام العاصب فيساو بهم فى كونه اذا انفرد حازجيع المال ويأخذماأ بقت الفروض ويخالفهم فيماذاا ستغرقت الفروض التركة فانه لايسقط وبقية لعصبة يسقطون عندذاك (قوله لقوله تعالى الخ) أنى بالآينين والحديث على هذا الترتيب نظرا الاادعاه من حيازة جميع المال اذاانفردوأ خدنماأ بقت الفروض ان كان هناك صاحب فرض فالاتية الاولى دالة على أخذالهامب جيم المال اذاانفردوالثانية دالة على أخذالباق ان كأن هناك صاحب فرض لكن دلالة الاولى بالنطوف والثانية بالمفهوم وأنى بالحديث لانه صريح فى أن العاصب باخد ما أبقت الفروض وأبضا مفهوم قوله فى الحديث في الجانه ان لم يبق شي سقط العاصب ففيه الدلالة على الحالة الثالثة بالفهوم *(فائدة) *لواجمع بنوابن أو بنواخوة أو بنواع ام في درجة واحدة فالمال أو الباقي بعد أعداب الفروض بينهم بالسو يه على عددروسهم فلومات شعص وخلف أر بعة بني ابن واحدمن ابن وثلاثة من ابن آخر فالمال

قصور حيث افتصرعلى ابن المعتق وسكت عن باقى عصبته المتعصبين بأنفسهم فكل واحد من العصبات المذكور بن يحوز جدع المال اذا انفرد و باخذ مافضل عن الفروض ان كان في المسئلة صاحب فرض أوا كثرا جماعالة وله تعمالي وهو يرم اان لم يكن لهاولدوا فهوم قوله تعمالي و و رئماً بواه فلامه الثلث أى ولا بويد الباقى وقوله صلى المعطل بوسلم ألمقوا العرائض بإهلها فسابق فلا ولى رجل ذكر منفق عليه عالى (ومالذى البعدى مع الغرب وفي الارث من حفاولانصيب والاخ والعملام وأب وأرلى من المدنى بشعار النسب) أقول تقدم ان من انفرد من العصبة عاز جسع المدل أوما أبقت (٢٦) الفروض وذ كرف هذين البين حكم مااذ الجمع عاصبان فأ كثر منجهة واحدة فانهم أن

كان بعضهم أقرب الى اندت الوالباق بينهم على أربعة ولا تقل الدول نصفه والثلاثة النصف الا خربينهم لانهم متلقو اللبراث عن الميت الاعن آبام موكذ النالة ولف بى الاخوة بى الاعمام (قوله ومالذى المعدى مع القريب الخ) أى ليس الصاحب الدرجة البعيدة مع صاحب الدرجة القريبة ارث وان كان قو يالجبه بالاقرب منه مع صاحب الدرجة وان كان ضعيفا كابن أخ لاب وابن أبن أخ شقيق فلاشي لا انى مع الاول اجماعالكونه أبعد منعدر جدوان كان أقوى امن الاول *(فائدة) * ماهذه جازية ولذى البعدى خبرهامقدم وجازة فدعه لكونه جارا و بجروراومن حظ اسمهامؤخر وهومجرور بمن الزائدة لتنصبص العموم وسؤغ زيادتها مبق النفي وكون مجرورها الكرة ومع الذريب في معل نصب على الحال (قوله وذكرف هذين البيتيز الخ) أى فان استويا اواست ووافى الجهة والدرجة والقوة اشتركا وان اختلفاني شئ من ذلك عب بعضهم بعضاوماذ كره الماظم بعض قاعدة اذكرها الجعبرى في بيت واحد حيث قال

فبالجهة لتقديم عم بقربه * و بعدهما التقديم بالقوة اجعلا

أى النقديم يكون بالجهة أولامن الجهات الالتي ذكرها ثم بالقرب الى المت ثم بالفوة أى الشقيق مقدم على الذى لارب (قوله وجهات العصوبة ستة) بناء على انبيت المال غير منتظم ومن عدهم سبعة مناء على انتظامه فلاتفافى بين العبارتين وأماعند المالكية فهات العصوبة سبعة البنوة ثم الابوة ثم الجدودة والاخوة ثم بنو الاخوفثم العمومة ثم الولاء ثم بيت المال وأماعند الحنا لة فسة قباء هاطبيت المال وأماعند الحنف قد فحسة فقط البنوة ثم الابوة ثم الاعومة ثم العومة ثم الولاء باسقاط بيت المال وادخال الجدوان علاف الابوة وبني الاخوة في الاخوة فاناجمع في معسجه العديب ورث بانواهما كابن هوابن عموقد يجتمع في الشغسجة افرض ولايكون ذلان الآفى نكاح الجوس وفى وطه الشبهة فيرث باقواهم الابهماعلى الارج والقوة باحد أمور ثلاثة الاولأن تعبيب احداهم االاخرى كبنت هي أخت من أم كان يطأ أمه الثاني أن تمكون احداهم الا تعب كام أو بنت هي أخت من أب كان بطأ بنته الثالث أن تكون احد اهما أقل عبا كعدة أم أم هي أخت من أبكان يطأ بنت بنته فتأتى منه ببنت فلوكانت الجهة القوية محوبة ورثت بالضعيفة وقد يجتمع فى الشخص إجهة افرض وتعصيب كابن عمهو أخلام أو زوج فبرث بهما حيث أمكن (قوله ثم العمومة) جعل أولاد الاعمامداخلين فى الاعمام بخلاف أولاد الاخوة لان الاخوة الماشاركوا الجدد وأولادهم لم يشاركوه جعل الاخوة والجدجهة واحدة وأولادالاخوة جهة واحدة (قوله والاخوات انتكن) أى توجد فهى تامة وبنات اسمها وأغما كانت الاخوات مع البنات عصب الله اذا كان في المسملة بنتان فصاعدا أو بنتا ابن وأخوات وأخدذت البنات الثلثين فلوفر صناللاخوات وأعلما المسئلة نقص نصيب البنات فاستبعدواان بزاحم أولادالاب الاولاد أوأولادالابن الابن ولمعكن اسقاط أولاد الاب فعلن عصبات الدخل النقص عليهن خاصة قاله امام الحرمين وليس مراد الفرضيين بقولهم الاخوات مع البنات عصبات الجمع فقط حتى الاتكون الاخت الواحدة مع البنت عصبة بل الالف واللام في الجعين للاستغراق فيتقدر الحكم بعميع الافرادعلى جيعهاراذا سند لكفالافراد فيتبت في غيرهارة بل الالف والام العنس فينتذ النصف الذي تأخذه الاخت مع البنت تعسيبالا فرضا تأمل * (تقة) * حيث صارت الاخت الشقيقة عصبة مع الغير صارت كالاخ الشقيق فقد عب الاخوة الابذكورا كانواأ واناناومن بعدهم من العصبات وحبث صارت الاختالاب عصبة مع الغبر صارت كالاخ الدب فقعب بني الاخوة مطلقا ومن بعدهم من العصبات (قوله معصد بات) بفتع الصادلف ونشرم تب وبكسرهاان جعلت الضمير الاولى اجعاللبذات والثانى الدخوات الفونشرمشوش والمعنى واحد (قوله وليس فى النساء الخ) أى ليس فيهن عصبة بالنفس الامن باشرت

منبى الابن القربه والاب يحمب كل جدد وكلجد يتحب من فوقه من الاجداد والاخ يحمب بن الاخ والم الم وكل بن الح وابنعم بحعب من تعسه وكلذلك بالاجاع وعماف المصنف النصيب على الحظ للتوكسد لان الحظ هو النصيب فان تساوى عاصبان خاكثرفي القرب بان اتحدت درجتهسمافيجهةواحدة فانفاران كان بعضهم يدلى الى المت أم وأب والا خر مدلى بأب فقسط فالمدلي بالابو بنأولى بالارثمن المدلى بالاب اجماعاوهو مراده بالبيت الثاني فالارث للشقيق وحده وانمايكون ذلكف الاخسوة وبنهم والاعام وبنيهم وفهممنه أنهم اذاستووافى الادلاء الى الميت بان كانوا كلهـم أشقاء أركانوا كالهملاب فليس بعضهم أولح من بعض بل يشركون في الارث بينهم بالسوية وهوكذلك اجاعا كالبنين وكبنيهم ولميذكر هنا مااذا اختلفت جهدة

الابعدفايس لال بعسدحظ

من الميراث والارث لاد قرب

فالابن بحمد ابن الابن

وكلابنا بن يحمد من تعته

العصوبة وسيذكر بعضه فى بأب الحبوجهات العصوبة منة البنؤة ثم الابوة ثم الجدودة والاخوة ثم بنو الاخوة (والابنوالاخمع الانات ، يعصبانهن في الميراث والاخوات ان تمكن بنات ، فهن معهن معصبات ثم العمومة ثم الولاء قال الاالىمنت بعنق الرقبه) أوللافرغ منذكر العصبة بنظمة شرع بذكر العصبة بغيره والعصبة مع عبد وليس فالنساه طراعميه م فالعصبة بغيره هن أربعة البنت وبنت الابن والاختلاب من والاختلاب فالابن فا كثر بعصب البنت فا كثر ومثله ابن الابن فا كثر بعصب بنت الابن التى فدرجته فا كثر والاخ الشقيق فا كثر بعصب الاخت الشقيقة فا كثر والاخ للاب بعصب الاخت الدبة وله والمراد بقوله والابن والابنوات

العتق بنفسها (فائدة) * ذكر بعض العلماء هذا اغزاعظ ماناطماله بقوله قاضى المسلمين انظر لحالى * وانت بالصبح والمعممة الى ماتزوجى وهمنى فقد بعلى * كيف حال النساء بعد الرجال صديرالله في حشايا جنينا * لاحرام بل هو بوط عد للل فلى الثان ان يكن من رجال فلى الثان ان يكن من رجال ولى الثان ان يكن من ولى الثان ان يكن من رجال ولى الثان ان يكن من ربيان ولى الثان ان يكن من ربيان ولى الثان ان يكن من ولى الثان ان يكن من ربيان ولى الثان ولى

والجواب أن يقال هذه امرأة اشترت رقيقا وأعتقته م تزوجت به فعمات منه ممات وهي حامل منه فان وضعت أنى فلها النصف فرضا لانم ابنت الميت ولهذه الزوجة المن فرضا والباقى تعصيبا وان كان المولود فركر افلها المن فقط والباقى الواد تعصيبا وان كمن الحدل ميذا أخد نت جبع المال تعصيبا وفرضا الان لها الربع فرضا بالزوجية والباقى بالولاء تعصيبا حيث لاوارث له من النسب

(باب الحب)

اعلمان هذا الباب عظيم الفائدة فى الفرائض وهو أفقهه الفن لم يتفقه فيه كاينه في والافهو عارمن هذا العلم فكر رمط العته ولازم تأمله فلعلك تظفر بغوامض سره وما أحسن ما فال بعضهم فى معنى ذلك

أقول ذا الباب عظيم الفائد * فدفيه تعتوى مقاصده من لم يفزمنه بسرغام * * عرم أن يفتى فى الفرائض

التساويات كلمنهم أى كل واحد منهم بعصب الأنات المساويات له في القدرب والادلاء ومعناءانه يكون المذكرمثلحظ الانثين اجماعالة وله تعالى بوصريكم الله فى أولادكم للذكرمثل حظ الانشين وقوله تعالى وانكانوااخ وةرجالاونساء فللذ كرمثل حظ الانشين واعلم ان ابن الابن كالعصب أخته وبنتع مالى فى درجته كذلك يعصب بنت ابن فوقه انلم يكن الهافرض بان كان فوقهامن البنات أومن بنات الاس أومنهمامن يستغرق الثلاسين وأما العصبةمم غيره فهي الاختفا كثر شدقيقة كانت أولابمع البنتأوينت الابنفاكثر ومعناءان للمنت وبنت الابن النصف فرضا أوللبنات أولبنات الابن الثلثينوما فضل للاخت أولا: خوات المتساويات بالعصوية الحديث ابن مسعود السابق وهذامعني قول الفرضيين الاخوات مع البتات عصبات وقوله وايسفى النساء طرا [عصبة الخريد العصمة بدفسه __ افاخم كلهم ذكورالاالمعتقة

فانماعهمة بنفسها و باقى الانات ساحبات فروض وقوله طرابه تم الطاء وتشديد الراعمعناها فطعا أى بلاخلاف و بضم الطاء وتشديد الراء عناها جيما وفى بعض النسخ وليس فى النساء حقاعه به (باب الحب) وهولغة المنع وشرعا المنع من الارث يال كانة أومن بعضه والحب نوعان عب نقصان كانتقال الزوج بالوادمن النصف الى الربع والزوجة من الربع الى المنهن والمناقل المناقل المناقل المناقل المناقل المناقل المناقلة الثلاث وقسقط الجدات من كليه والمنافه مم وقسما أشبهه

وهكذا ابن الابن بالابن فلا به تبعض الحسم عددلا) أقول الجدم عدو بالاب مطلقا سواه كان بوث بالتصيب وحده كعد فقط أو بالفرض وحده كعدم ابن أو بالفرض والتصيب معا كجددم ابن فان الجدداذا كان معه أبق مالاته الثلاث ورث الاب وحب الجدد بالاب وتسعة طالجدات مطلقا بالام سواه كن من جهة الام أومن جهة الاب أومن جهة الجدوان علاوهذا معني قوله من كل جهة وقوله فافه مده و وتسما أشبه حشووه كذا يدقط ابن الابن بالابن وكل ابن ابن فازل بابن ابن أعلى منه وهدا معلوم بماسبق في قوله ومالذي البعدى مع القريب في الارث من حفظ ولا تصيب قال (وتسقط الاخوة بالبنينا به و بالاب الادنى كار وينا و بيني البنين كيف كانوا به سيان فيه الجدى والوحدان و يفضل ابن الام بالاسقاط به بالجدة افه معه على احتياط و بالبنات و بنان الابن به جعاو وحدانا فقل لى ذرنى أقول وتسقط الاخوة (٢١) سواء كانوا أشقاء أولاب أولام أو يختلف ين بالاب الاقرب وهو المباشر لولادة الميت الموروث

كانت بنتهاجدة أيضافيكون السدس بينهما نصفين وذلك فىجدة الميت منجهة أبيه وأمهوصورتهاان يقاللز ينب مثلابننان حفصة وعرة ولحفصة ابن ولعمرة بنت فنكم ابن حفصة بنت خالته عرة فأنت والدفلا تسقط حفصة التي عي أم أي الولد أمهار بنب لانها أم أم أبي الولد وأخصر من ذلك ان يقال مات ردعن فاطمة أمأبيه وعن أمهاز ينب وهي أم أمه فيشتر كان في السدس وقال القاضي وغيره ليس لناجدة ترتمع بنتها الا هذه فتأمل (قوله فلا تبلغ) بحذف اليا ولانه مجز وم بلاالناهية عن الحيكم الدى لاخطأ فيهمعدلا بفض الميم أى مجاوزة (قوله و بالاب الادنى) وهو المباشر لاولادة لانهم بدلون به وكل من أدلى يواسطة عبته الكالواسطة فانقيل الاخوة للام بدلون بها ولا تعسم أجيب عن ذلك بأمر بن أحدهما ان الاخوة للاب مثلاعصبة بدلون بعصبة فلم يجزأن بدفعوه عنحقم معادلاتهم بهلان من أدلى بعصبة لم يرث مع وجودها والاخوة للامذو وفرض لايدفع ونالام عن فرضها فحاز أن برنوامعها الثاني ان الاخوة الام لآتأخذالام فرضهماذاعدموافلم تدفعهم عنهاذاوجدوا والاخوة الاب يأخذالاب حقهم اذاعدموافيد فعهم عنهاذا وجدواوسة وطالاخوة بالاب اعاه ولادلائه مبه وأماسقوطهم بالابن وابنه فهوأن الابن سقط عصوبة الاب و رد والفرض فلان يسقط عصو به الاخ من باب أولى واذا سدة طت عصو بته فليس له جهة فرض ون مافيسقط بالسكاية وعد بالاخوة بهذه الثلاثة اجماعا (قوله سيان الخ) هو بالسين الهملة واحده سي أى الجمع والانفرادف هذا الحمكم واعوضابط ذلك أن يقال الحاجب للزخوة والاخوات مطلقاالا مسل الذكرالةريب والفرع الذكرةرب أو بعد وحاصل ماذكره الناظم ان يقال الجديعي والابن الاحوال الثلاثة والجدان بحمين واحدة وهي الاموأ ولادالان بحميون بواحدة وهوالابن والاخ الشقيق المحسب الانة وهمم الابوالابنواب الابنوالاخ الدب محدب عمسة هؤلاء والشالانة والاخ الشغيق والاخت الشعيقة اذاصارت عصبةمع الغير وابن الاخ الشقيق بحعب بسبعة وهم الابوالجدوالابن وابنالابن والاخ الشقيق والاخ للاب والآخت شقيقة أولاب اذاصارت عصمه مع الغير وابن الاخلاب يحسب غانية وولاء السبعة وابن الاخ الشقيق والاخوة للام يحيبون بسينة بالاب والجدوالابن وابن الانوالبنت وبنت الابن والعم الشقيق بحجب تسدعة وهم الاب والجدوالابن والابن والاخ الشدقيق والاخ الاب والاخت شعيقة كانت أولاب اذاصار تاعصبتين مع الغير وابن الاخ الشقيق أولاب والعمالاب المعجب عن ذكرو بالعم الشعبق وابن العم الشعبق محجب عن ذكر و بالعم الاب وابن العم الاب يحبب عن اذ كر و با بن العم الشقيق (قوله بافتى) وهوف الاصل الشاب أو السفى والمراده فاطالب العلم وفيه اشارة

ذ كرا كان المت أوأنثي وتسقط الاخرة انضامالينين وبيني البندين وانزلوا وليست الجعيدة مرادة بل كا نعمد الاخوة كذلك يحعب الاخ الواحد أو الاثنان وكاعجم البنون و بنوالبنين كذلك يحمم الابن الواجد وابنهوان فزلوبه صرح الناظم بقوله سيان فيمالجه ع والوحدات ويفضل الاغ من الام على أولاد الانو منوعلي ولاد الاب مكونه يستقط أيضا مالحد وانعلاو بالواحدة فا كثر من البنت أوبنت الابن فعصب ابن الام بسمتة بالابن وابنه والاب والجد والمنت وابنة الابن والاخوات مطاها فىذلك كله كالاخوة اجماعافال (ثم سنات الابن يسقطن متى حازالمنات الالمثين بافتي الااذاعصبنالذكر من ولد الابن على ماذ كروا ومثلهن الاخوات اللاتي

به بدلين بالقرب من الجهات اذا أخدن فرضهن وافيا به أسقطن أولادالاب البواكياوان يكن أخ اهن الى حاضراء صهن با طناو ظاهرا) قول اذا جمع البنات و بنات الابن وحازالبنات الثاثين بان كن اثنتن فا كثر سقط بنات الان كيف كن واحدة فاكثر قربت درجتهن أو بعدت المحدن درجتهن أواختلفت اجماعا الااذاو حدد كرمن وأدالا بن فائه بعصبهن اذاكان في درجتهن أواختلفت اجماعا الااذاو حدد كرمن وأدالا بن فائه بعصبهن اذاكان في درجتهن أواختلفت الجماعة به ومثل البنات الاخوات الآلاتي بدلين الابوالام جميعا وهوا اراد بقوله بداين بالقرب من الجهات أى من جهى الابوالام اذا أخذت الشقيقات الثلثين بان كن شقيقتين فاكثر أسقطن الاخوات الابوالام اذا أخذت الشقيقات الثلثين بان كن شقيقتين فاكثر أسقطن الاخوات الابوات كيف كن الااذا كان معهن أخ لاب فائه بعصبهن وقوله وافيا أى فرضهن الكامل وهو الثلثان واحترز به عيااذا كان الاخوات الاب بل لهن معها السدس كاسبق وقوله البواحسكيا اشارة الى انهن وثن البكاء وقوله

بأطنا وظاهرا كلبه البيت قال (ولبس بن الاخ بالمعسب منه أوفوق من النسب) أقول ابن الاخوان تزللا بعصب بنت الاخ التي في ورجته ولاالتي فوقمس بنات الاخ اجماعا لنهن من ذرى الارحام بخلاف ابن البن فانه يعصب بنات الابن التي في درجته واللائي فوقه لائهن من أصحاب السهام وكذالا بعصب أبن الاخمن فوقهمن الاخوات لانهن مستغنيات بفروضهن (٢٥) (باب المشركة) أى المسئلة المشترك

فماين العصبة الشقيق وبن أولادا لاموهي بفتح الراءو بعضهم يكسر يهاعلى اسنادالتشر يكالهامجازا ويعضهم يسمهاالمشتركة كاذ كرهاالمهنف قال (وان تعدر وجاوأماورنا واخوة للامحاز واالثلثا واخوةأنضالاموأب واستغرقوا المال بفرض النصب فاجعلهم كاهملام واحعل اباهم حرافى الم واقسم على الاخوة ثلث النركه فهذه المسئلة المشتركة) أقول صورة المشتركة ان تخلف امرأنزوجا وأما وعددامنأولادالاماثنين فاكثرومن الاخوة الاشقاء أخاواح . افا كثر سواه كان معه أومعهم أخت شفيقة أو أك شر أولم يكن فان الفروض فهاتسستغرق التركة للزوج النعسف ولازمالسدسولاولادالام الثاث فالقياس سدغوط الاخوة الاشقاءلانهم عصمة ويهقال أتوحنيفة وأحمد العتمدعنهان يحعلوا كاهم أولادأم لاشتراكهم في الادلاء بالاموتاني قسرابة الاب في حن العصبة الشقيق واحدا كانأوأ كترحني لاستقطويقسم ثاث

الى أن رمن طلب العلم ينبغي أن يكون قبل زمن الشيخوخة لانم العوة والفيشاط غالباوانه ينبغي اطالب العلمان يسعنى ويتكر م بنفسه وماله في طلبه احصل له مقصوده (قوله باطناو ظاهرا) فيه اشارة الى أن ذلك حكم بإلحق لنفوذه ظاهراو باطناوهذا يسمى الاخالبارك وهومالولاه اسقطت وأماالاخ المشؤم فهوالذى مالولاه لورثتوله صورمنهاز وجوام وأبو بنتو بنتاب للزوج الربع وللام السدس والاب الدس وللبنث النصف وابنت الابن السدس تمكملة الثلثين فتعول المسئلة الجسة عشرفاو كان معهم ابن ابن سقط وسقطت معه بنت الابن لاستغراق الفروض النركة وتكون اذذاك عائلة لثلاثة عشرفاولا ورثت كابينا فهوأخمشؤ معامها ومنهاز وجوأخت شعقة وأخت لابالز وجالنصف وللاخت الشعقة النصف والاخت الدب السدس وحيائذ تعول اسبعة فاوكان معها أخلاب سقط وسيقطت معه لقعصيبه إياها والعاصب يسقط اذااستغرقت أصحاب الفروض التركة فهو أخمشوم عليه الولا الورث ، (تنبيه) اغا قال الناظم فى بنات الابن الااذاعصهن الذكرلان بنت الابن فاكثر يعصدها إين الابن سواء كان أخاها أو ابنعهاو كذابعصهامن هوأنزلمهادرجةان احتاجت اليه عف الاخت للابفا كثرفلا بعصهاالا الاخلاب فقط ولا يعصبها ابن الاخ مطلقا ولذلك قال الناظم بدوايس ابن الاخ بالعصب بالخ (قوله باب المشركة الخ) أى بفتح الواء كاضبطها ابن الصلاح والنو وى رحهما الله أى المشرك فه او بكسرها على نسبة التشريك الهامجازا كاسيأتى كالمالشارح كاضبطها بنونس وحكى الشيخ أبوحامد المشدركة بناء بعد الشين (قوله و رثا) أى الزوج والام على لم عنعهم المانع من موانع الارث (قوله بفرض النصب) جمه نصيب أى بالنصيب المفروض لهم (قوله فاجعلهم كلهم) أى اجعل الاخوة الاشقاء والاخوة للام كلهم اخوة لام لاشراكهم في الادلام ا (قوله عراف البم) أي كالحرف البعر وتقدر كان الجسع كلهم الحوة لام الشتراكهم فى الادلاء بها بالنسبة القسمة الثلث بينهم فقط لامن كل الوجوه لئلا مردما اذا كأن معهم أخت أو أخوات لاب فانهن يسقطن بالعصبة الشقيق ولايقال يفرض للاخت للاب النصف وتعول الى تسمعة ولا كذلك يفرض للاختين فاكثر الثلثان وتعول لعشرة كاقدية وهم فانه توهم فاسدو ينتج حبنئذان أركانها أر بعةزوح وذوسدس من أم أوجدة واثنان فا كثرمن أولادا لام وعصبة شقيق تامل (قوله ومن الاخوة الاشقاء أخاوا حداالخ) خرج مالوكان فها المات شيقات فقط فقفر جعن المشتركة فان كانت شيقة فيفرض لهاالنصف وتعول الى تسعة أوشقيقتين فيفرض لهماالثلثان وتعول الىعشرة أوأخت أواخوات لاب فرض لها أواهن وأعيات السبعة أوعشرة أوأخ أوأخت لاب سقطت معه اذلا يفرض لهامعه شي ولا تشريك وهذا هوالاخ المشوم (قوله والمذهب المعتمدة) أى الشافعي ان ععلهم الخ أى الذكر كالانى لاشتراكهم في ولادة الام فيرثون بالفرض لا بالعصو بة ويختلف التصيع بقلتهم وكثرتهم والى هدذارجه عررضى الله عنه فى نانى عام من خلافته وقد كان قضى فيهافى أول عام من خلافته بانه لا شي الرسعة الفاحم وروى عن الشافعي والمذهب عليه الاشقاء بقولهم وولاء انماور قواالثاث بامهم وهي امناهب أن ابانا كان حيارا وحراملق في المراكز فسرك بينهم فقيدله انك قضيت في أول عام يخلاف هدذا فقال تلك على ماقضيذا وهدذاعلى مانقضى لان الاجتهاد لاينة من باجتهاد آخر (قوله وأشار به الى مار وى الخ) وقبل ان القائل له ذلك هوزيد بن نابت رضى الله عنه وقبل غيرذلك (قوله ولو كانبدل الامجدة الخ) فيماشارة الى تحترز بعض أركانه الانهالولم بكن فهاز وج أوذوسدس أوكان ولدالام واحدالبي للشقيق ي فلاتشر بك ولولم يكن فهاأ ولادام

النركة الذى هوفرض أولاد الام عليهم وعلى عدد الاشقاء على عددر وسهم يستوى فيه الذكرو الانثى من الفرية بن إو به قالسالك وأهدل المدينة والبصرة والشام وقوله واجعل أباهم حرافى اليم أى كانه لم يكن وأشار به الىمار وى الشاذعي من ان الاشقاء فالوالعمرا الراداسقاطهم بأأمير المؤمنين هب ان أبانا كان يجر أملى في البم وفي رواية كان حيارا ألبست أمناوا حدة فاستعسن ذلك وقضى بينهم بالتسر بلغوافات تلقب العينو بالخرية وبالجبارية أيضاولو كان بدل الام حدة لم يختلف الحركو كان أولاد الام واحدا فكذلك فلو كان الشقيق خنى فبتقد وذكورته وكون أولاد الام اثنين تصعمن عمانية عشراذهي من مسائل المشد بركة وبتقدير أنونته تعول أنساعة ولاتشر يكوهمام تداخلات فيكتبني بالاكثر فيعامل كل بالاضرفالاضرف -قالزوج والام أنوثته وفى حقه ذكورته ويستوى الامران فى حق أولاد الام فللزوج ستة وللام اثمان ولولدى الام أر بعة والمشكل اثنان وبوقف أر بعدة ان ظهر أنثى فهي له أوذكر فللزوج ثلاثة منهاوللامواحد وهذاه ذهبناأماعندالالكية فسيأتى فى الاكدرية (قوله باب الجدوالاخوة)أى فبيان حكمهم عالة الاجتماع أماحكمه منفرداعنهم وحكمهم منفردين عنسه فقد تقدم واعلمان الجد والاخوة لم يردنهم شي من المكتاب ولامن السنة واغمانيت حكمهم باجتهاد الصابة رضى الله عنهم فذهب الامام أبى بكرالصديق رضى الله عنسه وابن عباس رضى الله عنهما وجماعة من العماية والنابعين رضى الله عنه-مومن تبعهم كأيى حنيفة والمزنى وابن سريجوابن اللمان وغيرهم رجهم الله ان الجدكالاب فعدب الاخوة مطلقاوهذا هوالمنتى به عندالحنفية ومذهب الامام على و زيدبن ثابت وابن مسعود رضى الله عنهم أنهم برنون على تفصيل وخلاف ومذهب الامام زيد وهومذهب الاغة الثلاثة و وافقهم على ذلك محدوا بو بوسف والجهو والكنهدذا الخلاف اعاكان فى زمن الجهدين وأماالات فقدضبط الحكم واستقرعند الفرضين لا مزاد فيه ولا ينقص عنه (قوله ونبتدى) أى بلاهم زلاجل الوزن والعدى حيث فرغنامن بيان البراثوأ سبابه وموانعه والفرض والتعصيب ومن برثومن يحعب فانشر عالات فيمارعدنايه سابة الانه وعديه فيمام بقوله * وحكمه وحكمهم سيأتى * الخوالوعدلا ينبغى ان عفلف (غواد في الجدوالاخوة) أى الاشقاء أولاب اما الاخوة الام فهم محمد يون به كاتقدم وهذامذ كو رفى كالامه أيضا (قوله فالق الخ) ألق فعل أمر بالهمزمبى على حذف الياء أى أبها العااب نعو أى جهة والسمع مفعول وألفه الرطلاق أى اصغلاأة وللاء من الاحكام الاتية واعماأم بالاستماع والاصفاء لانه أمرمهم صعب المرام فقد كان السلف الصالح رضى الله عنهم يتوقون الكلام فيسه جدافعن على رضى الله عنسه من سره أن يقتعم حراثهم جهنم فلبقض بين الجدوالاخوة والجراثيم جمع حرثومة وهي الجارة المحماة وعن ابن مسعود رضي الله عنه يسقطون بالجدكانقدمف السلوناعنعضاكم واتركونامن الجدلاحياه آلله ولابياه وعنعر بن الخطاب رضى الله عنه انه لماطعنه أبو اؤلؤة وحضرته الوفاة قال احفظواعني ثلاثة أشياء لاأقول في الجدشيأ ولاأقول في المكلالة شيراً ولا أولى عليكم أحدا (قوله واجمع حواشي الخ) أى أحضر في ذهنك أطراف الكامات المفرقة واجمع أول الكادم وآخره وتفصيله واجماله واهتم بذلك اهتمامازا داعسي أن تظفر بمعض الراد (قوله واعلم بان الخ)هي كامة اوتىم الشدة الاعتناء بما بعده اوالباء في بان زائدة الو زن (قوله ذو أحوال) أى باعتبارات مختلفة حاصلهاأن يقال اماأن يكون معالجد والاخوة صاحب فرض أملافهذان مالان وان نظرت لماله من المقاسمة والثلثوغير هماتعدها خسة أحواللانهان كانسعه صاحب فرض فله خير أمور ثلاثة وانلم كنصاحب فرض فله خيراً من فهذه خسة أحوال وان نظرت لما يتصور في هذه الاحوال تعده عشرة وسانهاان يقال اذا كانمعه صاحب نرض يتصور فهاسبهة أحوال اماتعين المقاحة واماتعين ثاث الساقى واماته من سدس جيع المال أوتستوى القامة وسدس جيع المال أوالقاسمة وثلث الباقي أوسدس جسم المال وثلث الباقى أوالثلاثة وانام يكنمعه صاحب فرض ففيها ثلاثة أحوال تعين القامعة تعدين ثلث جسع المال استواؤهمافهذه ثلاثة تضم السبعة قبلها تصيرال الاعشرة واذا نظرتلو جودالاخوة الاسمقاء فقط أولاب أوهمامعازادت الاقسام (قولهاذالم بعدالخ) هو بضم العيز وفقع اليا، وكسر الدال وأصله بعودفد خل عليه الجازم فسكنت الدال ولماسكنت التق ساكان فذفت الواو وحركت الذال بالكسرة لالتقاء الساكند والاذى هوالضررا يوان كانت القسمة تنقصه عن الاحظله (قوله ان لم يكن هناك ذوسهام) أي أعدال فروض والذى عكن اجتماعهم معه من أصحاب الفروض سنة وهم الزوج والزوجة والمنتوب تالان والامرالجدة (قوله فاقنع الخ) هو بفتح النون من القناعة وسيأتى الكلام على اوتوله عن استفهام أى طلب

الم تكن مسسر كة لعسدم الاستغراق *(بابمديراث الجدد والاخوة)* (ونبندى الاتنعاأردنا فى الجد والاخوة اذوعدنا فالق نحوماأذول السمعا واجمع حواشى الكامات جعا) أقول شرع في سان حكم الجدوالاخوةلانه وعد مه فيماسيق بقوله و حکمه وحکمهم سیاتی مكمل البيان في الحالات والمدراد بالاخوة الجنس ليشمل الاخ الواحدو الاكثر ذكراكان أو أنثى من الانوس أومسن الابدون الاخسوة من الاملانهسم ألجب وأشاربة وله فالقنعو ماأقسول السمعاالخ الي الاهاسمام ععرفة تفسيل أحوااهم وأحكامهم لانها من المهمات قال (واعلم بان الجدد وأحوال أنبيك عنهن على التوالى يقاسم الاخوة فبهن اذاب لم بعد القبم عليه بالاذى فتاره بأخذنلنا كاملا ان كانمالقسمةعندنازلا ان لم بكن هذاك ذوسهام

فاقنع بايضاحي عن استفهام

دارة بأخذ ثلث الباقى به بعد فوى الفروض والارزاق هذا ذا ما كانت المقاسمة به تفقه معن ذال بالزاحة وتارة بأخذ سدس لمال بعالية والمس عنه الزلايحال) أقول المجدم الاخوة أربعة أحوال عالم في الاخوة وجو باوجال بفرض له فيها ثاث المال وحال بفرض وهو ثلث المناقى بعد الفرض وحال يفرض له فيها سدس المال في قاسم الاخوة كاخم نهم بشرط ان لا تنقصه المقاسمة عن الفرض وهو ثلث المال ان الم يكن معهم ما حب فرض قاسم الاخوة مالم تنقصه المقاسمة عن ثلث الباقى بعد الفرض وصا وسدس المال ان الميكن معهم ما حب فرض قاسم المناف المناف الفرض أو المناف وصا أوسد سلام وهد أهو المراد بقوله اذالم بعد القسم عليه بالاذى بان حصل له بالمقاسمة من المناف المناف والمناف ولمناف والمناف وال

حصلله ربع المال فتنقصه القاسمة عن الثلث في فرض له الثلث ويقسم الباقيين الاخوة على ثلاثة وضابط هذا أن ريد عددروس الاخوة علىمثليهولا تنعصر صوره فان كانوا أقدل من مثلب وفالمقاسمة خبرله من الثاث يبعصرذ لكف خس صور وهنجد وأخته معهاالثلثان جدوأخ آو أخذان له النصف في الصورتين جدوأ خوأخت أوثلاث اخواته فيهسما خمان وانكانوامثليمه استوى له المقامة والثلث وينعصرفى ثلاث صوروهن جدمع آخو ين أومع أربع أخوات أومع أخوأختين وتارة يفرض له ثلث الباقي بعسد الفروض فيمااذا كأن معده أصعاب فروص

الفهم منى بطلب زيادة الايضاح فانى قد أوضح بالايضاح الهناج السهالذي يغنيك عن السوال (قوله والارزاق) جمعرزف وهوما ينتفع به بالفعل ولومحرماء غدأهل السنة والراد هنارز ف مخصوص وهو الارث النيرض أيضافه وعطف تفسد برعلى ذوى الفروض ويحتل ان مراد بالار زاق مااذا كان على المتدن أو المناسنة مهمام قدمان على الارث فيكون أعم عاقبله (قوله بشرط أن لا تنقصه المقامى ةعن الفرض) هو المسان المقاممة عن ثاث المال أوساوته وكذامع سدس المال أوثلث الباقى وسيصرحبه ومقتضى الماسار حانه اذااستوى له ثاث المدل والمقاء عدان يقال يأخذ بالمقام عدوه وأحد أقوال ثلاثة غانهما والمفتى غالثها بالفرض والراج من الافوال الثلاثة التعبير بالفرض وتظهر فالدة الخلاف في تأصيل المسئلة كعدوأربع أخوات فعلى الراج أصلهامن ثلاثة وعلى المقاسى تمنستة وعلى التخبير يختلف باخت النف تعبيرالمه في لاحدهما وتظهر أيضافا لدة الخلاف في الوصدية بثلث الباقي بعددوى الفروض كزوجة وجدوأخو بنوأوصي بثلثما يبقي بعد أصحاب الفروض فعلى الراج للعد ثلث الباقى بعد فرض الزوجة فرضا والموصىله تلثما يبقي بعد فرضيه ماوهو سهمات من أصل الني عشر سهما لان الزوجة الربعوه وثلاثة من ذلك فيكون الماقى تسعة فثاثها ثلاثة للعد فرضا والموصى له ثاث الستة الماقيمة سهمان والماقى للاخوس وعلى القول بالقاسمة فللموصى له ثلث الباقى بعد فرض الزوجة والباق بين الجد والاخو بنفتكون الوصية على الاقل بالسدس وعلى الثانى بالربيع وعلى حسب تعبيرا لمفتى على الفول الثالث (قوله كعدوأخرين) هذامثال لاستواء المقامهةمع ثلث جيم المالوقوله وكعدوأخ مثال المعين المقاسمة وسيمأنى التمثيل المعيز الثلث وهوكع وثلاثة اخوة فيتعين لهثلث جميع المال فهدده الاحوال الثلاثة اذالم يكن معده صاحب فرض (قوله وكائم وجدوأخ) مثال لتعين المقاسمة اذا كان معه صاحب فرض وأوله وكروج وجدوأخو بن مثال لاستواء ألامو رالنلائة (عوله كروج وأموجدوأخوين) مثال لتعين سدس جدع المال فعملة ماذكره الشارح سابقا ولاحقافهما اذاكان معه صاحب فرض أربعة أحوال تعين المقاسمة استواء الامور الثلاثة تعين ثلث الباقى تعين سدس جيم المال وبقي من الصور السبعة ثلاث صوراً ستواه القاعمة وسدس جيرع المدل تعوز وجو جدة وجدوأ خاستواه السدس وثاث

يوكان واحدابشرط أن تنقصه المقاسمة عن ثلث الباقى فقعاولا تنقصه عن سدس جيع المالكا موجدوثلاثة الموقلام السدس سهم من سهم وللعد ثاث الباقى سهم وثلث المناف الم

واخوة كيف كانوافرض المجدالسة سوسقط الاخ أوالاخوة وكذاك كان الفاخل من الفرض أفل من سدس المال كر وجو بنشين وجله واخوة اولم يفضل في كبنتين و زوج وأم وجدوا خوة فرض المعدف المائية السدس وتعول الاولى بقمام السدس ويزاد في عول الثانية ولا يسقط الجدولا ينقص عن السدس بغير عول يحال وتسقط الاخوة فال بهر وهومع الاناث عندالقسم بهمثل أخ في سهمه والحيم الامع الام فلا يحبها به بل ثلث المال الها بعمها أقول الجدمع الاخوات عندالمقاسمة مثل آخ في تعصيبه الاخوات في عصب الاخوات سواء كن لا يون أولاب الساواته لهن في الادلاء بالاب فاذا افتضى الحال المقامة أخذا لجدم الانتين كالاخ في تعصيبه الاختوق مقام عنه المائية المناف المائية والمناف المناف والمناف والاختالا يحب الام فيها المناف المناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف

الباقى نحوزوج وجدوثلاثة اخوة استواه المقاسمة وثات الباقى نحوأم وجدوأ خوين وجذا كات أحواله العشرة المنقدم بيانها (قولدوهومع الاناث الخ) يجو زفى مع فتع العين واسكانها والفح أولى والقسم بفتع القاف وسكون السين أى القاسمة وقوله مثل آخ فى سهمه أى نصيبه حالة التعصيب فيأخذ مثلبها ويكون مثل الاخفى الحبكم من كون الاخت تصير معه عصب به بالغير الكن ليس في جيم الاحكام كاسياني فلذا قال الامع الام فلا يحجبها اشارة الى ماذكر فتأمل (قوله والماقى بينا لجدوالا خوة مقاسمة الخ) فاصلها ثلاثة وتصح من تسعة للام ثلاثة وللعدار بعة وللاخت اثنان وهذا مذهب زيدبن ثابت رضى الله عنه وهومذهب الاغة البلائة رضى الله عنه مرأما مذهب أبي بكر الصديق رضى الله عنه فلام الثلث والباقي العدولا عن الدخت الانها محوية بالجد عنده وهومذهب أبي حنيفة رضي الله عنه وفها أقوال كثيرة (قوله بالخرقاء) لقبت بذلك افغرف أقوال الصابة فهاأولان الاقاويل خرقتها لمكثرتها وهي بالخاء المجهدة والراء المهملة والقاف والمدوتسي أيضا بالمثلث الانءهان رضى الله عنه جعلهامن ثلاثة وتسمى أيضابالر بعةلان ابن مسعود رضى الله عنه جملهامن أر بعةوهى احدى مربعاته الحس (قوله واحسب الح) أى اعددوهو بضم السين والدليل على مقاسمة الاخوة العداسة واؤهم معمق الادلاء بالاب فلاعزا لجدعن دفع الاخوة الاب بانفرادهم كاندفعههم مع اجتماعهم مع منهوأ قوى منهم أعجز فلذلك استوى الفريقان في مقامة مما كان الاخوة الاشقاء أقوى سببامن الاخوة للزب دفعوهم عماصار الهم حين ضعف عن دفعهم فاذلك أعادوا عليهم ماأخذوه وليس يقدح أن تعب الاخوة شعصائم تعودفا تدةما عبوه على غسيرهم ألاترى أن الاخ للاب يحمي الاممع الشقيق غم يعود السدس على الشدة قودد وكذا الاخوان يحميان الاممع وجود الاب تم تعود فائدة الحب عليه و دوم ماوكذا الاخوات الام يحم مام الاسدس مع وجود الجدم تعود فائدة الجب عليه لانه ما محمو بانبه ف كذلك هنا (قوله الااذا كان من ولد الابوين شقيقة واحدة الخ) فن الصور الني يبتى فسالولد الأبشئ الزيديات الاربع وهي العشرية وهي جدوشقيقة وأخلاب والعشريني سةوهي جدوشقيقة وأخنان لابومخنصرة بدوهي أموجدوشقيقة وأخواخت لابوتسمينية بدوهي أموجد وشقيقة واخوان وأختلاب (قوله فاصلهامن عانية عشر) لان فيهاسد ساو ثلث مابقي ومابقي تكون من

أفول جيم ماتقدم فيما اذا كان مع الجدولالاو من أوواد لابوذ كرفى هذبن البيتين حكمااذا كان مع الجد أولادلانو من وأولاد والابجمعا سواء كأن معهم مساحب فسرض أولم يكن معهم صاحب فرض فاحسب على الجدبني الاب معنى الابوين وعدهم على الجد كأنهم كالهم سنف واحدد والمراد بقوله بني الاب أو لاد الاب مطلقا ذكورا كانواأواناناوكذا بنو الامتماذاأخذا لجد حظهفا حكمعلى الاخوة بعد ذلك حكمك فهم عند فقد الحدد فعسعب بنوالاب مااشمة مق أوالاشقاء فلا شئ لاولاد الاب الااذا كان من ولد الإبوس شقيقة

حكمك فهم عندفقد الحد)

واحدة وفضل عن نصفها شئ فهولولد الاب مثاله جدواخ شقيق واخلاب بستوى للعدفها المقاسمة والثلث فله الشك والباق الشقيق ويسقط الاخلاب بعدعده على الجدوكذ المنجورة فقيق واختلاب القاسمة خير المعدفه سهدان من خسسة والمشقيق الثلاثة البافية وتسقط الاخت الاب بعدعده على الجديد (مسئلة) به جدوا ختشقية قواخ واخت لاب يستوى المعدفه الثلث والمقاحمة فله الثاث والفاصل ثاثان اكثر من النصف فتعطى الشقيقة النصف يفضل سدس الاخ والاخت من الاب أثلاث الوقع من غائمة عشر (مسئلة) أم وجدوا خشقيق واخت المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنا

أوا كثر فالنصف الذي ناخذ والشقيقة ناخذ وفرضا على الصواب كانقسله الزافعي والنو ويعن نصو يب ابن الله ان وأقرا ووقاله جماعة عن في مدرضي الله عند وهد وارفض بني الام مع الاجداد أي أسقط في مدرضي الله عند وقوله وارفض بني الام مع الاجداد أي أسقط أولاد الام بالجد قرب أو بعد فلامد خل لهم معه في الارث وهذا تقدم في الحب في قوله و يفضل ابن الام بالاسقاط ببالجدفافه معه في الدرث وهذا تقدم في الحب في قوله و يفضل ابن الام بالاسقاط بالجدفافه مع الجدالها بو في المجاه المها (٢٥) و وجودًا موهم القيامه الله في أمة علامها الما المنافر في مع الجدالها بو في المدام المالا والاختلاف المالا والاختلاف والمنافر في مع الجدالها بو في المدام المالا والاختلاف المالا والاختلاف المالا والاختلاف المالا والاختلاف والمنافر في المنافرة والمنافرة وينافرة والمنافرة و

تعرف باصاح بالاكدريه

هوهى بأن تعرفها حريه *

فيفرض النصاف لها

بالفروض الجمله ثم يعودان

الى المقا عمه كامضى

فاحفظه واشكر ناطمه)

أقول مدنهب الشافعي

ومالك والجهورأن الاخت

ومالك والجهورأن الاخت

غرض لهامع الجدفي

غرض لهامع الجدفي

المسئلة الاكدرية وصورتها

المسئلة الاكدرية وصورتها

زوج وأم وجدوأخت وهي

المرادية وله

فهاعدامسالة كلها

زوج وأم وهماتمامها أى والجدد والاخت عمام المسئلة فيكون الضمروهو هما راجعا للعد والاخت ويحتد مل رجوعه للزوج والام فللزوج النصف وللام الثاث يفضل سدم كأن الغياس أن يفرض للعدد وتسقط الاختويه قال أبوحنه فة وأحدوعند الشافعي ومالك والجهور يفرض للعدالددسالباق و يفرض الاخت النصف الانما بطالت عصوبتما بالجد ولاحاجب يحمها فتعول السئلة بنصفها وهوئلانة آسهم منستة الى تسعة

غانية عشروته منستة وثلاثين الامستة والعدعة مرة والشقيقة غانية عشروله كل أخ الابوا - دفرضاعلي الصواب وهو المعمد (قوله وهذاواردعملي قول الحماه يرالخ) وأجيب عن ذلك بان يقال لا يعال لا خت مع الجد الافى الاكدرية أو يقال لا يفرض الذخت و يعال لهامع الجد الافى الاكدرية (توله فيماء ــدا مسئلة كالهاالخ) ومسئلة بالنصب منونة لان ماعدامن شأنهاذ لكوعن جماعة جواز حرها قال ابن هشام وهوشاذوفي هدده السئلة تضمين لانه قال كلهائم قال زوج الخوهوعند أهل العروض أن لايسة قبل آخر البيت بالمعنى حتى يضاف المه البيت الثانى فنقد مركالامه كالهازوج وأم وأخت وجد (قوله فاعلم فيرأمه علامها) أى أكل أمة أى جاء ـ ةعلامها بتشديد اللام أى أعله الان مراتب العلاء متفاوتة فكلمن كانتمر تبته أعلى كأن أكل من غيره وأتى الصنف بصيغة المالغة ازيد الاهتمام بالعلم لقوله صلى الله عليه وسلم أفضل الصدقة أن يتعلم الرجل السلم على الميعلم أخاه السلم وقال أيضاعليه الصلاة والسلام من زارعالا فكاعازار بيت القدس عتسب وحرم الله لحه وجسده على النارومن أدرك مجلس علم فايس عليه ف القيامة شدة عذاب رواه أنس بن مالك وعن ابن مسعود رضى الله عنه قال قال ر سول الله صلى الله عليه وسلم اذا كان وم القيامة وحشر الله الخلائق لفصل القضاء ينصب تعت العرش كراسي من نورتم ينادى مناد منقبل الله تعالى أن العلماء ورثة الانبياء فيقوم خلق من خلق الله لم يعلم عددهم الاالله تعالى حتى يقوموا بين يدى الله تعالى فن كان علموعله لله أجلس على كرسى منها و يوضع على رأسمه تاج المرامة ويقالله اشفع فى تلامذتك ولو بالم عددهم عدد نجوم السماء فقد شفعتك فيهم ومن كان علمادنيا فقد نالحفاه منها ولاحظ له فى الا منو فيومربه الى الذر (قوله ياصاح) بالترخيم بالمسرعلي اغتمن ينتظرو بالضم على لغة من لا ينتظر أى ياصاحى والمراد بالانتظار انتظار الحرف المحذوف الذى و والياء و بالضم أى ضم الحاء على وزنباز بد (قوله بالاكدرية) أى لانها كدرت على زيدمذهبه وقبل لان المتة من أكدروقيل ان الجدكدر على الاخت فرمنها وقبل غيرذلك (قوله حرية) أى حقيقة (قوله الجملة) أى المجتمعة (قوله والسكر ناطمه أى بالدعاءله أو بذكره بالجيل لانه قدصنع لك معروفا بنفامه لك الاحكام وبمانه افرحه الله رحة واسعة وحزاه الله عنائد _ براوقدر وى عنه ملى الله عليه وسلم أنه قال من صنع البه معروف فقال حزال الله خيرافقد أباغ في الثناء (قوله ويفرض الاخت النصف لانهابطات عصوبته آلخ) ولانه ايس فى الورثتمن يسقطها ولتعدر التعصيب فانفلبت الى فرضها كالجدولوفارت به لفضلت على الجدلاخذها ثلاثة أمثال ماله وهوممتنع لانم مافى در-ةواحدة فحمع فرضاهما رقسم بينهما على حدار أهما بالعصو بة رعاية العائبين فهذا يدل على أنهما عصبة وان قالوا يفرض لهامعه (قوله في قابان الح التعصيب الخ) فان قيل و الأخذ الاخوة الاشقاء في المشتركة ماخصهم من الثاث وقسم وه الذكر مثل حظ الانشين على أصل مبرا ثهم كارجعت الاخت هذاالى التعصيب وهوأهدل ميراثهامع الجدفا لجواب أمالوقلناذ لك لادى الى بطلان أصل ميراثهم لانهم اغاور ثوابقرابة الامفقط (قوله نفس أحدهم ثلث المل) وهوالزوج لان له نصفاعا ثلاوهو تسعة والثاني ثاث الباقي وهي الاملاناها ثلثاعائلا وهوستة والاالث ثلث بافى البافى وهى الاختلان الهاأر بعة والرابع الباقى وهوالجد الانه عانية و يعايام ا أيضافي قال خلف أر بعنمن الورثة أخذ أحدهم حزامن المال والثاني نصف ذلك الجزء والثالث نصف الجزأين والرابع نصف الاحزاء الشلانة الجواب هي ألا كدرية فالذي أخذ الجزءهو

م بعودا بدوالاخت الى المقاسمة في نقابان الى التعصيب و قسمان فريضهما بينهما أثلاثا كامضى وسهامه ما أربعة في تعديم اللاثا فتضرب ثلاثة في تسعة مبلغ المسد لة بعولها فتصمن سبعة وعشر من الزوج تسعة والاحت أربعة والعدد عائمة وبعايا بهافي قال المال وخلف أربعة من الورثة فعس أحدهم ثلث المال والثانى ثلث الباقى والثالث ثلث بافى الباقى والرابع الباقى وقوله الاخت لا فرض مع الجدلها الافى هذه السدالة الاكدرية بوعليه مدائل نبت عليها فى كشف الغوامض وشرحه وغديرهما فراجعه مدائل نبت عليها فى كشف الغوامض وشرحه وغديرهما فراجعه

* (باب الحساب) * أى حساب مسائل (٣٠) الفرائض و يو باصلها و تصمها لاعلم الحساب المعروف مع أنه لا بدمن معرفت مأن فريد

الجدوالذي أخذ نصفه هي الاخت والذي أخذ نصف الجزأ بنهي الام والذي أخذ نصف الاحزاء الدلانة هوالزوج فانلم يكن فيها روج فهي الجرقاء وقد تقدمت أولم يكن فيها أم فللزوج النصف الباقي بين الجدد والمنحت أثلانا أولم يكن فيها أخت كانت المدهد والمنحت أثلانا أولم يكن فيها أخت كانت الحدى الفراد بن اذا كان الاب بدل الجد وتقدم حكمها ولوكان بدل الاخت أخسه الذلافر ضله فلوكان بدل الاخت في مشكل فا اعاريق في القسمة أن تعامله مها الاضر فالاضر في حق الزوج والام أفو تتموفى حق الاخت في مشكل فا اعاريق في القسمة أن تعامله مها الاضر فالاضر في حق الزوج والام أفو تتمونى حق الخنثي والجدذ كورته وتصعمن أربعة وخسسين لان مسئلة أفوته من سبعة وعشر الى الميان هذا من ستة وبينهما تو فق بالثاث واذا ضربت بلت أحدهما في الاخر حصل ماذكر نافيه على البيان هذا مذهبنا وعند الني عشر والجدت معتقر الى الميان هذا مذهبنا وعند السادة المال كمة لا يوقف الباقي وهو خسة عشر الى الميان هذا مذهبنا وعند السادة المال كمة لا يوقف الباقي وهو خسة عشر الى الميان هذا مذهبنا وعند السادة المال كمة لا يوقف الباقي وهو خسة من ما تقوم عن ما تقوم عانية لانم اجامعة المسئلة بن من صرب حالتي التذكير والتأنيث في أن بعة و خسين فيكون المزوج خسة وأربعون والام ثلاثون والعد خسة وعشر ون والباقي الخنثي عانية أربعة وخسين فيكون المزوج خسة وأربعون والام ثلاثون والعد خسة وعشر ون والباقي الخنثي عمانية المساب) *

الماتكام على شي من المسائل الفقهية شرع يتكام على شي من نتيجات المسائل الحسابيدة رهى تأصيل السائلوتعميها (قوله لاعلم الحساب العروف) أى الشامل لحساب الفرائص وغيره والحساب لغة مصدر حسب الشي بفتح السين يحسبه بضمهااذاعده و ياتى مصدره على فعلان كسبان والعادا الماسب والعدود المحسوب واماحدب بالكسر فهومن أخوات ظن واصطلاحاعلم بأصول يتوصل بما الى استغراج المجهولات العددية وقال بعضهم مراولة الاعداد بنوعى التفريق والجدع لان جدع أنواع العدد لا يخرج عن هدين النوعينوموضوعه العددمن حيث تعليله وتركيبه (قوله وتعلم التعصيم) أى تصيم المسئلة وهوأقسل عددينانى منه منصيب كل واحدمن الورثة صحا (قوله لاعول بعروها) أى بعتريها عمنى بغشاها و ينزل بهاولاانثلام أى كسر وخللويقال الماشي الدماء عنى كسره ولما كان المول يؤدى الى نقص كل ذى فرض من فرض معدل كالخلل الذى فى الاناء بسبب الكسرلانه خلل يد خدل على المسائل و بعدتريها [(قوله المتفق عليها) خرج المختلف فيها وهما الشهمانية عشر والسنة والثلاثون ولا يكونان الافي باب الجد والاخوة والراج أنهما تأصيللا تصيح وهممام بنيان على قاعدة وهي كلمسملة فهاالسدسونلث مابقى ومابقى تكون من عمانيسة عشر وكل مسئلة فيهار بم وسدس وثلثمابقي ومابقي تكون من سمة وثلاثين (قوله ثلاثة أصول) وهي المستة وضعفها انناعشر وضعف ضعفها أربعة وعشرون (قوله وهو الار بعدة الباقية) وهي الاثنان والثلاثة والار بعدة والمانية (قوله فاصله الصادق فيه الحدس) أي الظن والتخدمين والمرادبه هناالية بنواعلم ان الفرضي يفتقر بعدمعرفة لفتوى الى ثلاثة أعمالمن الاعمال الحسابيسة التأسيل والتصيم وقسمة التركات ولما كان القصود الاعظم منها الثالث والاؤلان وسيلنان له بدأجما وهسم التأسيل والنصيع والتأسيل مصد رأصات العدد اذا جعلته أسلاوه ومابني عليه غيره واصطلاحاأ فلعديغر جمنه كسورالمستلة ويقسم على من فيها بعد فرض الذكر انشين اذا تمعضوا عصبة واتحدواجهة وقربأ وقوة والتصيح تفعيل من العمة ضد السقم ولما كان الرادمنه هناغالبا ازالة الكسرالذى وقع بين الفريق وسهامه من أصل المسئلة وكان الكسر عنزلة السقم والنرضي عنزلة الطبيب لعلاج السهام المنكسرة بضرب مغصوص ليزول سقم الانكسار وتصع السهام سمى فعل ذلا العيما (قوله أربعة يتبعهاعشرونا) أى يتبعها في النطق مهاو ألفه لا طلاق وكذا أجعونا (قوله وكذلك اذا كانمع السدس نصف أوثلث فيه اشارة الى ان السستة قد تمكون من فرض واحدومن فرضين فا كثر وأماالا أماعشر والار بعة والعشر ون فلا يكونان الامن فرضين فا كثر (قوله اذا كان فيما نصف وثلث)

اتقانء المالفرائض قال (وان تردمعرفة الحساب لتنته فيه الى الصواب وتعرف القسمة والتفصيلا وتعلم التصيع والتأسيلا فاستغرج الاصول في المسائل ولات كن عن حفظها بذاهل فانهن سبعة أصول ثلاثة منهن قد تعول ثلاثة منهن قد تعول

وبعدهاأر بعةعام الاهول يعروهاولا اشلام) أقول هذه الابسات الثلاثة الاول كاها حشووالغرض بيان أصول المسائل أولا وأصلكلم الهدواقل عسدد يصصمنسه فرضها وقروضها وأصول مسائل الفرائص المتفق علمه اسبعة اثنان وثلاثة وأربعة وستة وتمانية وأثناء شروأر بعة وعشر ون وهي قسمان قسهم منهاقسد العول وهو ثلاثة أصول وقسم منهالا معول وهوالار بمةالباقية وقوله ولاانشلام كله البيث لاحل القافية قال (فالسدس منسنة أسهم والسدس والربعمن

ائنى عشرا والنمن ان ضم المداسدس فاصله الصادق فيه الحدس أربعة يتبه هاعشر ونا بعرفها الحساب أجعونا فهسذه الثلاثة الاصول أن كثرت فر وضها تعول/ أقول كلمسئلة فيها سدس

ومابق أصلها من سنة كأم وابنوكا بو من وابن فاصلها من سنة وكذلك اذا كان مع الدس المستند كروج وأم وعم وكل مسئلة فسنف أوثلث أوثلث كروج وأم وعم وكل مسئلة

فهاد بعوسد من فاصلهامن الني عشركر وجوام وامن وكذال النامع الربيع ثاث أوثلثان كر وجة وام وعم وكر وجو النسية وعم فاصلهامن الني عشروفي كثير من النسخ والثلث والربيع من الني عشراوهي صعيعة كأم وز وجة وعم وكل مسئلة فها غن وسدس فاصلهامن أربعة وعم وين على الني وهو معنى قوله أربعة يتبعهاع شرونا كابن وز وجة وأم وكذاك اذا كان مع المن ثلثان كر وجة وستني ومعنى وقوله الصادق فيه الحدس وشولا حلى الفافية والحدس فى المفة الفان والتخدين فهذه الاصول الثلاثة تعول اذا كثرت فر وضها فراد بجوعها على المال كر وج وأحتب بلام وأحتب بلاب فان فيها نصفا وثلاث وثلاث المعاب الفروض فى المال على نسبة فروضهم فتحمع سهامهم من أصل المسئلة ويقسم المال على مجوع السهام بغرج حصة كل سهم وهذا هو العول لان العول فى اللغة الارتفاع والزيادة و في الامراد في عدد سهام أصل المسئلة ونقصان من مقاد بوالا نصاء فال (فتبلغ الستة عقد العشره * في صورة معروفة مشتهره وتلفي الني تابع فى الاثر * بالعول فراد اللى سبع عشر والعدد الثالث قد يعول * (٣١) بثمنه فاع ل عما قول) شرع يدين عول

هدذه الاصول الثلاثة ومأ يبلغه كلأصل منها بالعول فالستة تعول الى سبعة والى عانمة والى تسعة والى عشرة فتعول أربع مرات على توالى الاعداد الى أن تبلغ عشرة وذلك في صورة معر وفسة مشهورة بام الفروخ باللاء المعسمة وستأتى فتعول الى سبعة في زوج واختين لابومن أو لاب أومختلفتين فللزوج النصاف ثلاثة والدختين الثلثان أر بعدة ومجموعها سبعة فيقسم المال بينهما أسباعا للزوح نصف عالل وهوثلاثة أسباع والاختين ثلثان عائلات وهوأر بعة أسباع وفى أمرأخو من لام واختين لغه برها وتعول الى عمانيــة كرّ وج وأم وأختبن لغميرها وكزوج وأم وأخت شقيقة أولاب ا وتلف هذه الصورة بالمباهلة

أى فتركون من ستة لان المخرجين بينهما تبان فيضرب أحدهما في الأسخر يحصل سدة ولا يتقيد بكون المنة من مخرج الدرس فقط بل نكون من غيره (قوله كز وجواً موابن الخ)أى لان مخرج الرابع من أربعة ومخرج السدسمن ستةوهماعددانمة وافقان بالانصاف يضرب نصف أحدهمافى كامل الاخر يعصل ماذ كروا اصنف (قوله لان المول في اللغة الارتفاع الخ) وفي اصطلاح الفرضييز زيادة ما يباغه مجموع السهام المآخوذة من الاصلعند ازد عام الفروض عليه ومن لازمه دخول النقص على أهلها بحسب حصصهم ولم يقع العول في زمن النبي صلى الله عليه و الم ولا في زمن أبي بكر الصديق رضى الله عنه وانما وقع في زمنعررضى الله عند وقدر وى عن ابن عباس رضى الله عنهد ماانه قال أول من عال الفرائس عررضى الله عنه الاالتوت عليه والفرائض ودافع بعضها بعضاوقال ماأدرى أيكم قدم الله ولاايكم أخروكان امرأ ورعافقال ماأجده شيأأوسعلى منان أقسم التركة عليكم بالحصص وادخل على كلذى قماأ دخل عليه من عول الفريضة اله وروى ان أول فريضة عالت في الأسلام زوج واختان فلدار فعت الح عمر رضى الله عنه قال ان بدأت بالزوج أو بالاختيز لم يبق للا مخرحة وفالمسير واعلى فاول من أشار بالعول العباس على المشهور وقيل على رضى الله عنه وقيل ريدبن نابت رضى الله عنه وا ظاهر كاقال السبكر حدالله أنهم كاهم تكاموا فىذلك لاستشارة عررضى الله عنده اياهم واتفقواعلى العول فلماانقضى عصرعر رضى الله عنده أظهرابن عباس رضى الله عنهما الخلاف فى المباهلة فقيل له ما بالك لم تقلهد ذاله مرفقال كأن وجلامها با افهبته (قوله والح عَانية) أى فتعول عثل ثلثها في ثلاث صور الاول ماذ كره الوَّاف نصف وثلثان و دس والثانية نصفان وثلثوذ كرهاا اؤلف أيضابة وله وكزوج وأموأ ختشقيقة أولاب فللزوج النصف والام الثلث وللاخت النصف ومجوعها غانية وهذاه ومذهب الجهور وعندابن عباس رضى الله عنهما للزوج النصف والام الثاث والباقى الاختوعنه قول آخره وان الزوج النصف والباقى بين الام والاخت وتاهب هذه الصورة بالباهلة لقول ابن عباس رضى الله عنهدما ان شاؤا دلندع أبناه فا وأبناه هم ونساء فاونداه هم وأنفسنا وأنف هم منبهل فنععل اعنة الله على الكاذبين والابته لمأخوذمن قولهم به الله أى لعنه وأبعد من رحته أومن قواك أجلته اذا أهملته وأصل الابته الماذ كرثم استعمل فى كل دعاه يجتهد فيه وان لم يكن النعان الشالة للة نصفان وسدسان كزوج وثلاث أخوات متفرقات (قوله وتلقيده السورة بام الفروخ الخ) أى لانها شبهت بدائر وحوله أفراخه وقبل انها القب لكل عائلة الى عشرة (قوله وبالسبعة عشرية)

وسسيرنسف الزوج في الصورتين و بعاوغنا و يصيرفوض الامنى الاولى غناوفى الثانية و بعاوتعول الى تسعة كزوج وأم وثلاث أخوات مفسرة انتال وج النصف وللشقيقة النصف ولكل واحدة من الثلاث البافيات السدس وكزوج واختين لام واختين لاب و بن أولاب و تلقب هده الصورة بالغراء لا شهارها كالكوكب الاغر والح عشرة كزوج وأم وأختين لام واخت شقيقة واخت لاب وكزوج وأم وأختين منها وأختين من غيرها وتلقب هذه الصورة بام ألفر و خباطاه المجمعة لكثرة مافرخت بالعول والاثناع شرتعول ثلاث مرات على توالى الافراد الى ثلاثة عشر والى حسب عقصر والى سبعة عشر والى سبعة عشر كزوج وأم وأخت لغيرها والى خسبة عشر كزوج وأم وأختين لغيرها وكعدتين وثلاث ورجات وأربع الحوات الام واختين لغيرها والاب وتلقب هدف الصورة بام الارامل وبام الفروج بالحياة الحديدة وبالسبعة عشر مه بغن الاموات وأربع العشر ونوه والأصل الثالث من الاصول العائلة قد تعول وتلقب بالسبالة المختلفة ولها وعولها مرة واحدة بغنها الى سبعة وعشر من كاربع بنات ابن وأربع جدا قد جدوات وكروجة وبنتين وأبوين وتأهب هذه الصورة بالمات وكروجة وبنتين وأبوين وتأهب عن العمل الثالث وحدة بغنها الى سبعة وبنتين والمورة بالمات والمنافرة والمورة بالمات والمنافرة وكروبة وبنتين والمنافرة والمناف

قال (والنصف والباق أوالنصفان وأصلهما في حكمهم اثنان والثلث من ثلاثة يكون ووالربع من أربعة مسنون ووالمن ان كان فن عانيه فهذه هى الاصول الثانيه لا يدخل العول عليها ها علم بهثم اسلان المصيع فيها تسلم) أقول لما فرغمن بيان القسم الاول من أصول المسائل وهي الاصول الشلائة الني تعول شرع الآن في بيان القدم الثاني وهي الاربعة التي لا تعول فكل مسئلة فيها نصف ومابق كز وج وعم أونصف ونصف كزوج وأخت شقيقة أولاب فاصلها اننان والصورنان الاخيرنان تلقبان بالنصفية ين لان كارمنهما فيها تصف ونصف وبالبتيمتين الانهما لانفايراهما وكلمسة لةفياثلث ومابق كاموعم أوثلثان ومابتي كبنتين وعم أوثلث وثلثان كاختين لامو أختين لاب فاصلها ثلاثة وكلمسئلة فيهار بعرمابتي كزوج وابن أور بعو نصف ومابتي كزوج وبنت وعم فاصلها أربعة وكلمسئلة فيها عن ومابتي كزوجة وابن أو غنونصف ومابق كزوجة وبنت وعم (٣٢) فاصلها عانية وقوله من أربعة مسنون السنن هي الطريقة فهذه الاصول الاربعة لايدخلها

وتاقب أيضا بالدينارية الصغرى وأما الدينارية الكبرى نصورتها زوجة وبنتان وأم واثناع شرأخا وأختا والمتروك ستمائة دينار للبنتين أربعمائة لانلهما الثلثين وللاممائة لان لها السدس وللزوجة خسة وسممون لان لها المن والباق لاخرة خسة وعشر ون لكل أخ اثنان ولالخت دينار واحدوقد نزات بعلى المسئلة من أصلها وقد تعتاج الرضي الله عذه فقالت له أخي مات وتراء ستمائة دينا وفاعطوني دينا واحدامن الكل فقال اعل أخال ترك من الورثة كذاوكذا وعدمن ذكر فقالت فعم فقال الهاحقك معلى (قوله المنبرية) أى لان عليار ضي الله عنه سئل عنها وهوعلى النبر يخطب قائلا ألحد لله الذي يحكم بالحق قطعاو يجزى كل نفس عائسي والبه الماتب والرجعى فسكل حينئذ فقال صارعن الرأة تسعاو بهذا قدعت الاصول الثلاثة العائلة لان المسائل ارة تكون عائدة وارة تكون نافصة وارة تكون عادلة فاذالم يدخلها العاصب بلقسمت عدلي أصحاب الفروض فهي عادلة وان احتاجت العاصب كالوفضل شي بعد أعجاب الفروض فهي ناقصة وان تزاحت الفروض و زادت فهم عائلة (قوله من أربعة مسنون) السنن بفنع الدين والنون الاولى العاريق أى كون الربع من أربعة خطريقة مذكورة عندالحساب في المخارج وهي ان مخرج الكسر المنفرد مهم الاالنصف فمغرجه اثنان فالربع مهمالار بعة فهدى يخرجه والسدس ميه السنة فهي يخرجه وهكذا (قولهم اسلال التصيم فهانسلم)وفي بعض النسم *م اسلال التصيم فهاوا قسم *وهي مع عدة أيضا أي اقسم معسما بينالو رثةعلى ماسيأتى وقدتم الكلام على الاصول الثانية التي لاتعول وهي الاثنان وضعفها وضعف ضعفها والثلاثة فكمل بذلك الاصول السبعة المتفق عليها وبقى أصلان مختلف فيهما وهما الثمانية عشروالسنة والثلاثون وهماأسلان على الراج لاتصد عان وقد تقدم الكلام عليهما (قوله وان تمكن من أصلها تصم الخ) أى اذا كانت المسئلة تنقسم على من في امن غير كسر فلا تضرب الرؤس في بعضه الان ذلك خطأ في الصناعة وترك ذلك ربح الراحة (قوله وكثلاث زوجات الخ) أى فهدى منقسمة عليهم من أصلها وهي الناعشر الزوجات الربع ثلاثة لمكل واحدة منهم سهم واحدولا لم الثلث أربعة منقسمة عليها والماقى خسة أسهم الاعمام الحسة لكل واحدمنهم سهم (قوله وكام الارامل) وتقدم انهاجد انوثلاث وجات وأربع أخوات لام وعمان أخوات لابوين أولاب وتقدم انهامن النيء شروتعول الى سبعة عشر العدتين اثنان لكل واحدة منهن سهم والزوجات ثلاثة لكل واحدة سهم والاخوات الام أربعة لكل واحدة منهن سهم والشقيقات عانية لكلواحدة منهن سهم فلا تعتاج الى ضرب الرؤس بعضها في بعض لانم اقد انقسمت من أصلها على سهمهمن اصاها كاملاات من فيها بغير كسر (قوله وان ترى المسهام) أى الحظ والنصيب (قوله بالوفق) أى بالنظر فى الوفق لم تمكن المسئلة عائلة وعائلا

العول كاتقدم فاذاعرفت أصل السئلة فالله عاريق التصيم بعدذلك تسلمن اللطا في القسمة فقر تصم الى ضرب يأتى بيانه قال (وان تمكن من أصلها تصم فترك تعلويل الحسابرتع فاعط كالرسهمهمن أصلها مكملا أوعائلامن عولها) أقول اذا كانت المسئلة تصحمن أصلها بان انقسم نصيب كلفريق على عدد ووسه كام وعميزوكزوج وثلاثة بنين وكثلاث زوحات وأم وخسسة أعماموكام الارامل فيقتصرفى القسمة على تأصيلهاولايحتاجالى تعدم ف الانضرب بعض الروس في بعض والحاصل فى أصل المسئلة ولاتنظر بينالر وسوالسهاملان هذا كاءتطويل في الحساب من غسيرفائدة فتركمر بع للراحسة فأعط كلوارث

ان كانت عائلة فني ثلاث وجات وأم وخسه أعمام أصلها اثناء شرومنها تصور بعها ثلاثة أسهم على ثلاث وسات منقسمة علمن لكلزوجة سهم وثلثهاأر بعفالام والباقى خسة منقسمة على الاعمام أكل عمسهم وفى المباهلة وهي زوج وأم وأخت لغيرها أصلها سنة وتعول الى عمانية الأم الثعائل وهوسهمان من عمانية فهوفى الحقيقة زبع ولكل من الزوج والاخت تصف عائل وهو ثلاثة أغمان وفي أم الارامل وهي جد نان وثلاث زوجات وأربع أخوات لأم وغان أخوات لابوين أولاب أصله الناعشر وتعول الى سبعة عشر العددين السدس عائلا وهوسهمان من سبعة عشرا كل جدة سهم وللزوجات الربع عائلا وهو ثلاثة أسهم من سبعة عشر لكل و جة سهم والذخوات الام الثلث عائلاوهو أربعة الكل أخت سهم والاخوات الباقيات الثلثان عائلان وهما عانية لكلمنهن سهم فتعول الى سبعة عشر وعدة الورثة سبعة عشروكانت التركة فيها سبعة عشر دينارا ولذلك تلقب بالسبعة عشرية فال * (وان ترى السهام ليست تنقسم * على ذوى الميراث فاتبع مارسم واطلب طريق الاختصارف العمل ب بالوفق والضرب البك أذلل

وارددالى الوفق الذى يوافق به واضر به فى الاصل فأنت الحاذق به ان كان جنساوا حدا أواً كثرا به فاحفظ ودع عنك الجدال والمول اذالم تنقسم سهام كل فريق من أصل المدئلة على عدد رؤس فريق من الورثة قسعة صحة من غير كسر بأن انكسر نصيب فريق أو كثر على الما الموفق وهو طلب الوافقة بن سهام كل فريق وعدد رؤسه و بين الرؤس بعضها مع بعض واضر به فى أصل المسئلة واعل بالوفق والضرب لان كل مسئلة اذا ماضر بثروس فريقه بعضها في بعضها مع بعض واضر به فى أصل المسئلة واعل بالوفق والضرب لان كل مسئلة اذا ماضر بثروس فريقه بعضها فى بعضها مع بعض واضر به فى أصل المسئلة واعل بالوفق والضرب لان كل مسئلة اذا ماضر بثروس فريقه بعضها فى بعضها مع بعض واضر به فى أصل المسئلة واعل بالوفق والضرب لان كل بعضها على جهة التباين أو النوافق أولم يكن في النصر والمناس في أصلها ولا تعتاج الى ضرب كاعرف وان كان في الذكرة الكسار فان لم يكن فيها المناسفة العدات الدس سهم (٣٣) يباين عددهن والاخوة الثلث مهدان

إيبان عددهم والبافي ثلاثة الإعام يبان عددهم والرؤس ماثلة فاضرب عددرؤس أحسدالفرق وهوخسة فيأصلالمشلة وهوستة فتصم من ثلاثين ولوضر بتالرؤس بعضها فيبعض والحاصل في أصلها العمت من سبعمائة وخسين واذا كانت المسئلة نصعفى عددقليل فتعميعهامنعدد أكثر منه خطأفي الصناعة الحساسة فاذاسلك الحاسب طريق الاختصار بالوفق والضرب جانبه الخطأ وذلك بآن تنظران وقعالكسر عملى فريق واحدوكانت السهام تباين وسالفريق المنكسرعليه كاموخسة أعمام فالمربعددروسه فيأصل المسئلة ان لم تمكن عائلة أوفى سلفها بالعول انعالت يعصل المطلوب فني المثال اضربعدد الاعسام وهوخسة فيأصلها ثلاثة ال تصم من خسة عشروفي

املك تعد بين الرؤس وسهامهاموافقة وقوله والضرب أى الوفق على الوجه الاستى فهو أخصر من ضرب الكامل فى الكامل وان كان معيما أيضالكن فيه طول ومشقة بغير فائدة فتركه أولى (قوله فأنت الحاذف) أى العارف المنق الحكم يقال حذفته بالكسرأى عرفته وأتقنته ويقال حذف العدمل بالفتح والكسر حذقاوحذاقا وحذاقة أحكمه (قوله ودع عنك الجدال والرا) عطف المراء على الجدال عطف تفسد والجدال مقابلة الجة بالحجة والمجادلة المناظرة والمخاصمة والمذموم الجدال لاحل الفالبة وأماا لجدال لاظهار الحقفهو محودان كانمبتغيابه وجهالله تعالى والمراء تقدم انه تفسير للعدال قال القرطى فى مختصر العصاح مارية وأماريه من اعبادلته اه فعلمن هذا ان الجدال والمراء مترادفان فعطف أحدهما على الا تخرمن عطف المترادفين وفي الحديث الواردعن رسول الله صلى الله عليه وسلم اله قال من ترك المراء وهو مبطل بني له بيت فيربض الجنةومن تركه وهو محق بني له بيت في وسعلها ومن حسن خلقه بني له بيت في أعلاها رواه أبو داودوالترمذي رجهماالله عن أبي امامة رضى الله عنده وربض الجندة قال المنذري رجه الله بفتح الراء والباءالموحدة والضاد المجمة ماحواها اه وفي الجامع الكبير للعلال السيوطي رحه الله تعالى من وواية البيعق من ابن عمر رضى الله عنه ما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من طلب العلم ليباهي به العلماء أو ليمارى به السفاء أوليصرف به وجوه الناس اليه فهوفى النار (قوله وهوطاب الموافقة الخ) والحاصل أن العلماء نظر بن النظر الاول بين الروس والسهام وهو لا يكون الابالتوافق والنباين فقط ولايتاتي فيه التداخل والاالتماثل الماثلة اذاوجدت بينالرؤس والسهام كانت منقسمة وأماالتداخلفان كانت الرؤس داخلة فى السهام فهمى منقسمة أيضاوات كانت السهام داخلة فى الرؤس فالنظر بالوافقة أولى من التداخل فلذلك كان النظر بين الرؤس والسهام بالتوافق والتباين فغط وهذاهو الذي كالرم الناظم فيه هماوأما النظر الثانى فانه يكون بين الرؤس بعضهامسع بعض وسيرأنى فى كالم الناظم انه يكون بالنسب الار بدم وسيأني بيانها في كالام الناظم في قوله ﴿ وَانْ تُرَى السَّكْسِرِ عَلَى أَجِنَاسُ * المَّ (قوله ولوضربت الرؤس بعضها في بعض الخ) وبيان ذلك انك تضرب وسالجدات الحس في رؤس الاخوان الجس يعصل من ذلك خسسة وعشرون ثم تضرب ماخرج من الضرب المسذكوروه وخسسة وعشرون فيرؤس الاعمام الحسة فيعسل من ذلائمائة وخسة وعشر ون وهذا يسمى و السهم فيضرب فىأصل المسالة وهوسنة فيعصل سبعما تة وخسون وهوماذ كره المؤلف وهذا تطويل لافائدة فيه (قوله تصعمن خسة عشر) هـ ذامثال لمالاعول فيه (قوله تصعمن خسمة وثلاثين) هذامثال لمافيسه العول الزوج نصف عائل وهو ثلاثة من سسنعتمضر ويه فى خوسسهمها خسة بخمسة عشر منقده ه عليه

(٥ - بقرى) زوج والاث أخوات لابوين أصلها سنة وتعول الى سبه ة الازوج منقسمة عليه وأربعة للاخوات تباين عددهن فاضر بعددهن وهو الانه في مبلغ أصلها بالعول وهو سبعة تصمن أحدو عشرين الزوج تسعة ولكل أخت أربعة وان كانت السهام توافق وس الفريق الردالفريق الموافق الى وفقه واضر به في أصل المسئلة ان كان المذكسر عليه فريقا واحدا بعصل المطاوب كام وسنة أعمام أصلها اللائة الام سهم صبح ينقسم عليها ويفضل سهمان على سنة أعمام لا ينقسم مان عليهم و وافقات عددهم بالنصف فرد عدد وقسم مالى نصفه المائة واضر به في أصلها المنصف فرد عدد وقسم عليه وأسله المنافق عمل المائد والمائد وهو سبعة تصمن خسة والمائد والمائد

(وان رّ الكسرهلي أجناس * فانها في الحسكم عند الناس * عصر في أربعه أفسام * يعرفها الماهر في الاحكام * ماثل من بعده مناسب * و بعده موافق مصاحب * والرابع المباين المخالف * ينبيك عن تفصيلهن العارف) أقول اذا وقع الكسره حلى أكثر من صنف واحد بأن انكسر على فريقين أوا كثر اصيبه وهوقوله * وان تراكسر على أجناس * فانظر الفريق الذي توافقه سهامه ترده الى وفقه وقعه ثم تنظر في الحن وظين أوفي محفوظ من الحفوظ أب فاحوالهما مخصرة في أربعة أقسام المأن يكونا مثما المنابق وهما المتساويان كمسة وخدة والمائن يكونا متناسبين وهوأن يكون أقلهما حزامن أكثرهما أي ينسب الى الاكثر بالجزئية كنصفه (٢٠) وثلثه وعشره ونصف عنه وهذا تعبير العراقيين المتقدمين والمتأخرون بعبر ون عنهما

وللاخوات العشرين الثلثان عائلان وهدما أربعة أسهم من سبعة مضروبة فى جزء سهمها خسة بعشر من الجلواحدة منهن سهم (قوله فانهافي الحكم عند الناس الخ) أى فالنسبة الواقعة بين المثبة من عند الفرضمين محصورة في أربعة أفسام وهي الثماثل والتسداخل والتوافق والتباين كما اسمانى فى كالرمه (قوله يعرفه الله هرف الاحكام) أى الحاذق فى الاحكام الفرضية والحسابية فانهاأصل كبير فى الفرائض (قوله من بعده مناسب) أى بعده فى الذكر عدد مناسب أى بينه مناسبة أى مداخلة وقوله العلاف أى العالم بالاعدال الحسابيدة (قوله على فريقين الخ) والحاصل ان الانكسار على فريق وفرية ينوئلات فرق متلق عليه وأماعلى أربع فرق فعندنا كالحنف ة والحنابلة خلافاللم الكبة لان الجدات عندهم لاينكسرعليهن فرضهن وذاكلان الانكسارع الى أربع فرق لا يكون الافى اثنى عشرا وأذبعة وعشر بن ولا يرث عندهم الاجد مان فقط والسدس من هذن الآصلين الذي هو اصديهما منقسم عليهما (قوله نفذ من المماثلين واحدا) أى اذا كان بينهم اعاثلة كمسة وخدة مثلا (قوله وخذ من المناسبين الخ) أى المتداخلين كاثنين وأر بعة أوخسة وعشرة فيكتني بالاكثر ويضرب في أصل المسئلة (قوله واضرب جيم الوفق فى الموافق الخ) أى اذا كان بين الرؤس موافقة كمسة عشر وثلاثة وثلاثين مثلا فبينهماموافقة بالثلثلان الحسة عشراها ثلث عيع وهوخسة والثلاثة والثلاثة والثاثن ثلث معيع وهوأ حدعشر فيؤخذنات أحدهماو بضربف كامل الاسخر ومانعصل يكون حزء السهم فيضرب في اصل المسئلة (قوله أنهج الطرائق) أى أوضعهافان المنهاج هو الطريق الواضع (قوله وخد خيم العدد المباين الخ) أى بان تضرب كامل أحد المتباينين كامل الا تخروما حسل و جزء السهم فيضرب فى المسئلة (قوله ولا تداهن) آىلانسانع لان المداهنةهي المسانعة بمعنى الداراة (قوله فذاك) أى ماحصلته من النسب الاربع وهك أحدالممانلين وأكبرالمتداخلين ومسطع وفق أحدالمتوافقين فى كامل الا خرومسطع المتبايذين هوجزء السهم الواحد من أصل المسئلة (قوله الذي تأصلا) تأكيد لاصالته (قوله واحص) أي أضبط لان الاحصاء هوالضبط (قوله فالقسم اذاصيع) أى لاخطأ فيه لانك قدصهت المسئلة بالقواعد الصيعة وهي المذكورة فى كلامه (قوله يعرفه الاعم) وهوالذى لا يقدر على السكادم أصلاأى كادم العرب وان أفصح بالعجمية والمراد بالفصيع هوالبلدغ قال القرطبي فصم بالضم فصاحة صارفصيعا أى بليغا اه (قوله كام وخسسة اخوة الم وخدة عدام المذامثال لنباين الرؤس السهام مع عمائل الرؤس وقوله أو خسة عشرمثال للتوافق فى فريق والنباين في آخرمع عمائل الروس (قول كام وعشرة اخرة الام وخسة عشرعما) هذامثال التوافق مع المانل والمرادبة وله والمتناه بان المتداخلان (قوله وتعمان من أربعة وعشرين) لكن الاولى مثال التوافق الروس السهام فى فريق وتباينه فى آخرم تداخل الروس فيهما والثانية مثال لتوافق الروس

متوافق ينوهوأن يكون المناهدها مرافقة يعزمن آحزاء كالار بعمة وااستة فاغمامة واغقان بالنصف واما أن يكونا منبا بندن وهو أن لايكون بينهـما موافقة يعزمهن الاحزاء كالخسة والتمائة فاذاعلت ذلك فقديكون الانكسار على فريقين فقط وقد بكون على ثلاث فرق وقديكون على أربعة ولا يتحاوزها ولكلمالة خسكماة تصر المسنفعلي بيانمااذاوقع الانكسار على فريقين فقط فقال

بالمتداخلين واماأن يكونا

(فقد من المدائلين واحدا وحد من المناسبين الزائدا واضرب جيم الود ق الموافق واسلابذاك أنهم الطرائق

واسلابدال المهم الطرائق وخذ جيم العدد المبان وخذ جيم العدد المبان واضربه في النابي ولائد اهن فذاك حزم السهم فاعلمه واحذر هديت ان تضل عنه واضربه في الاصل الذي

تأسلا بوا حسماانضم وما تحضلا والسمه فالقسم اذاصيح به يعرفه الاعم والفصيع) أفول اذا كانالكسر السهام على فريقين فقط وحفظت عدد الفريق الذي باينته سهامه و وقى الفريق الذي وافقته سهامه فانظر في المشبئين فان كانامتمائلين فدا حدهما وان كانامتمائلين فاصرب جيع الحدهما في جيم الا خوف الحاصل في كل حالة من الحالات الاربع هو خوسهم المسئلة فاضر به في أصلها ان لم يكن عائلا وفي مبلعه بالعول ان كان عائلا يحصل التصميح وهو العدد الذي يصم منه قسم المسئلة فاقسمه على الورثة كاسنينه فالحفوظات المتمائلات كام وخسسة الحولام وخسسة أعمام أو خسة عشر عما وخسسة عشر عما خوسهم هما خسة في الصور الثلاث وقصم من ثلاثين والمتناسبان وخسسة أعمام أو خسة عشر عما خوسهم هما أو بعة وعشير بن

والمتوافقان كام وخوسة عشر أخالام وعشرة أعمام أوثلاث بعناوكام وثلاثين أخالام وعشرة أعمام أوثلاثين عماوالتوافق فيها كلهابين المحفوظين بالحسوح وسهم كان ورقم منها ثلاثون وتصع من ما تتوقعانين والمتباينات كام وثلائة الحرة لام وعين أوستة اعمام وكام وستة المحوولام وعين أوستة أعمام خوصهم كل منها ستة وتصعمن ستة وثلاثين فاقسم في كل صور وتما معتمنه المسئلة على الورثة بان تضرب حزم سهم المسئلة في تقسم الحاسس على عدور قرس ذلك الفريق محصل نصيب كل وأسمة من جلة التصيع وان وقع الانكسار على ثلاث فرق أوعلى اربع فرق فانظر مابين كل فريق وسهامه وإحفظ عددر قرس الفريق المباين و وفق وقرس الفريق المباين و وفق وقس الفريق الموافق من انظر المحفوظ التفات كلهامتماثلة فاحدها حزء السهم وأن كانت متداخلة (٣٥) فا كثرها من السهم وان كانت متماينة

فاضرب بعضهاف بعص فالحاصدل حزءالسسهم وان كانت كالهامتوافقة أو مختلفة فانظرفى محفوظين منهاوخذأحدهماان بماثلا وأكبرههماان تماسيما والحاصلمنضربأحدهما فى وفق الا تخر ال توافقا وفى جيعه ان تباينا ثمانظر بين ماأخذته وبين محفوظ ثالث وخذ أحدهـما أو أ كبرهجماأوالحاصل من ضرب أحدهما في وفق الآخرأوفى كله على ماسبق فالمأخسوذ ثانياهو حزه سهم المسئلة ان كانت المحفوظات ثلاثة فان كانت أربعة فانظر بينماأخذته تانياوبين المحفوظ الرابع وخذأ حدهماا واكبرهما أومضروب أحددهمافي وفق الاسخراوف كله فهو حزمسهم المسملة اضربه فيأسالها كاتقدم يحصل التصمع فسلوخلف خس جدات وخسة اخوة لام وخسة أعمام فحزء سهمها

السهام فى الفريقين مع تداخل الرؤس فهما (قوله والمترافقان كام وخدة عشراً عالام الخ) أى اضرب وفق أحدهما في كامل الأسخر والموافقة بينهما بالحسلان خسالخسبة عشر ثلاثة وخس العشرة أعمام ائنان فاذاصر بث الثلاثة في العشرة والاثنين في الحسسة عشر فالحاصل ثلاثون وهو حزء السهم كاذكر الشارح وقوله أوثلاثين عمالان بينهماموافقة بثلث الجس لان ثلث خس الجسدة عشر واحد فيضرب فى الثلاثين وثلث خس الثلاثين اثنان غيضر بان في الجسمة عشر فيعصل ماذكر (قوله وكام وثلاثين أخالام وعشرة عدام) مثال لتوافق فريق سهامه وتباين الاسخر والمتوافق بين المحفوظ ين لان رفق الفريق الاول خسمة عشروبين هذا المحفوظ مع عشرة أعمام تواذق بالحس فيضرب وذق أحدهماني كامل الاسخروذوله آوثلاثين عمام اللتوافق وسهم مهم النسهامهم ثلاثة فثلثها واحدوثات الثلاثين عشرة ولايخني الموافقة بن هذا الحفوظ والفريق الاول (قوله وتصمن ستة وثلاثين) الكن الاولى مثال التماين بين الروس والسهام وكذلك بين الرؤس وتسمى صماء لانهاع هاالتباين وكذاكل مسئلة عهاالتباين والثانية مثال لتباين فريق ...هامه وموافقة الا تخر والثالثة كذلك والرابعة مثال التوافق بين الرؤس والسهام فى الفريقين (قوله الداخل) أى بين الرؤس بعض هامع بعض وأمابين الرؤس والسهام فتباين فى الجيع (قوله فزء سهمهامائة وخدون وجهذ الدانك تأخذ خس العشرة الجدات وهوا ثنان وتضر مهافى الحسة عشر أخالام يكونا الحارج ثلاثين خذخسهاستة واضربه فى الحسة والعشرين عمايكون الحارج مائة وخسسين وهى خزه السهم كاذ كره المؤلف فالعدات السدس مهمن ستة فى مائة وخسين عمائة وخسين الكل واحدة منهن خدة عشر والاخوة الام سهمان من ستة في ما ته وخسين بالمائة لكل واحدم فهم عشر ون والاعمام الباقى وهو الانة فى ما أنة و خسين بار بعما أنة و خسين لكل واحدمنهم عمانية عشر فاذا أحصيت ماذكر تعدم كاملا (قوله وصعت من ألفين وخدمائة وعشرين) وجدذ الثانك أنك تأخذو فق السنة الجدات ثلاثة وتضريه فى كامل المَشرة الاخوة للام يعسل ثلاثون لان بين الجدات الست والعشرة الاخوة للام توافقا بالنصف ثم تضرب الثلاثين فى السب عة الاعمام عدلما تنان وعشرة وهو حزه السهم كاذكره المصنف فيضرب ذلك فى أسل المسئلة وهواثناء شريحسل ماذ كره المؤلف فللزوجتين الربسع ثلاثة أسهم مضروبة في مائنين وعشرة بسنما ثة وثلاثين الكل واحدة منهما ثلثما ثة وخسسة عشر والعدآت الست السددس سهمان في ماثنين وعشرة بار بعمائة وعشر بن لكل واحدة منهن سبعون والعشرة الاخوة الام الثاث أر بعة أسهم في ماثنيز وعشرة بثمانمائة وأربعين اكل واحدمنهم أربعة وغمانون والبافى ثلاثة أمهم الاعمام المسبعة مضروبة في ما ثنين وعشرة بسما تة وثلاثين احكل واحدمنهم تسدمون فاذاجه تماذكر وجددته كاملا (قوله وتصعمن ثلاثة آلاف وسبعما تة وعمانين) وسان ذلك المن أخذروس الزوجات الاربع وتضربها

خسة المتماثل وتصعمن ثلاثين أوخاف خسة اخوة الام وعشر جدات وعشر بعلفزه سهمهاعشر ون المتداخل وتصعمن ما أقوعشر بن الوخلف عشر جدان وخسة عشر أعالام وخسة وعشر بن علف فره سهمهاما ثة وخسون التوافق بين الرؤس بالحس وتصعمن تسعما ثقولو خلف جدتي وثلاثة اخوة الام وخسة أعمام الوجدتين وسنة اخوة الام وخسة عشر علفزه سهم كل من الصورتين ثلاثون التباين الحفوظات وتصعمن من أنه وقلام وخسة عشر أعالام وأر بعة أعمام فاصلها الناعشرو وتع المسرق بهاعلى الربيع فرق وحزه سهمها أربعة لتماثل المحفوظات وتصعمن عمانية وأربعين ولخطف وحتين وست جدات وعشرة الخوة الام وسبعة أعمام المكان خوسهمها ما تنين وعشرة الخوة الام وسبعة أعمام المكان خوسهمها أربعة وعشرة الخوة المسبعة وعشرين وحديث وست جدات وعشرة الموقلام وسبعة أعمام الكان خوسهمها أربعة وعشرة المنافق طات وسبعة وعشرين و

به (تنبه) به الجزء بضم الجيم مهمو والاسم و ويجود في الزاى السكون والضم والحذر بالحاه المهملة والذال المقمة الاحتراز والزينغ بالزاى و ويجود في الزاى السكون والضم و الفيم و الاطهر الفيم و الاعلم الفيم و الاطهر الفيم و الدى المناف و و الفيم و المناف و الفيم و المناف و الفيم و الفيم و الفيم و الفيم و المناف و الفيم و الفيم و المناف و المناف و الفيم و الفيم و المناف و الفيم و الفيم و الفيم و الفيم و الفيم و الفيم و المناف و الفيم و الفيم و المناف و الفيم و الفيم

فى الدا الجدات الجس محصل عشر ون تضربها فى البنات السبع التبايز الرؤس محصل ما التوار بعون المهرى خود السهم خذكره المؤلف فللزوجات المن ثلاثة أسهم من أصل المسئلة بهولها وهوسمة وعشرون مضروبة فى مائة وأربعين باربعما ثة وعشر ين لكل واحدة منهن مائة واثناء شروله المذكور أربعة أسهم مضر وبه فى مائة واثناء شروله بناكل واحدة منهن مائة واثناء شرولا بنات السبع الثلثان من الاسلال المذكور ستة عشر سهما مضر وبه فى مائة واثناء شروبة فى مائة وأربعين بكل واحدة منهن بالفين ومائتين وأربعين بكل واحدة منهن نائما ثة وعشر ون والعدات السدس عائلا أربعة أسهم مضر وبه فى مائة وأربعين مسمائة وستين فاذا جعت ماذكره وجدته ثلاثة آلاف وسبه مائة وأكروب مضر وبه فى مائة وأربعين بعدا من المربعة وسلم المربعة ألى المربعة المربعة المربعة ألى المربعة ال

قنع بالفقع فعناه سأل وماأحسن ماقال بعضهم

العبد حران قدم * والحرعبدان قدم فاقدم ولا تقدم في الله شي يشين سوى الطمع فقوله العبد حران قنع بكسر النون يوزن فرح أى رضى وقوله والحرعبدان قنع بفقع النون يوزن ضرب أى سألوقوله فاقنع فعل أمروهو بفتح النون بوزن افرح وقوله ولاتقنع فعسلمضار ع مجزوم بلاالناهية وهبو بكسر النون بوزت تضرب أى لاتسال غيرنالقل وسدك لانه الفادر على الاعطاء والمنع فاذا أعطاكم يقدر أحدعلى المنع واذامنع لم يقدر أحدعلى الاعطاء فهوالعطى المانع فقد ألى الله تعالى أن بخعم استعادة الدارين من فضله وكرمه وقوله ألى يشين سوى الطمع الشين هو الشي المستكره المستقبع أى لم يكن هذاك أقبع من الطمع فهو يذل صاحبه أعادنا الله منه * (قائدة) * في معرفة قسمة القيراط وهي آن تضرب نصيب كل وآرث منالتهم فيخرج القيراط وهوأر بمتوعشرون وتقسم الجامل على التصيع يخرج مالذ الخالوارث ومثال ذلك لتوضيح القاعدة زوج وأم وأخت شقيقة أولاب وتسمى هذة الصورة بالمباهلة كاتقدم فاصل المسالة ستة وتعول لمانية فان أردت قسمتها على مخرج القيراط فاضرب للزوج ثلاثة في أربعة وعشر بن مخرج القيراط يحصل اثنان وسبعون فاقسمهاعلى الثمانية يخرج تسعة فللزوج تسعة قراريط وللاخت كذلك الانالها ثلاثة كالزوج واضرب الاماثنين فأربعة وعشر ين يعصل ثمانية وأربعون فاقسمها على التمانية يغرج لهاستة قرار بط فاذا جعت ذلك وجدته أر بعة وعشر بن وعلى هذا فقس (قوله باب المنا وها أنهى الكلام على تصبح المسائل بالنسبة لمت واحد شرع في تصبحها بالنسبة لمنين فاكثر وسببت مناسخة الانهام النسط وهوافة الازلة والنقل يقال نسخت الشمس الظل أى ازالته وبسعت الكتاب أى نقلته وشرعارفع - كم شرى با ثبان آخر وماذ كره المؤلف هواصطلاح الفرضين وفيهمنا سبة لان المعنى ازالة أو تغييرما صحت منه الاولى عوت الثانى أو بالمصمح الثانى (قوله هديت) هذه جلة دعائية معترضة بين الفعل ومفعوله لان العامل خذ والمعمول وفق وهديت معترضة بينهما والهداية هي الدلالة مطلقا وقبل على الخير

مكسرالهمزة هوللاخذعلي غـير الطريق واقنع من القناعهوهي الرضابالقسم والماضي قنع وزن فرح فهروقنهم قانع وقاوع وفنسع وبين مضموم الاول مكسو رالثاني مشددمبني لمالم يسمفاعله أيوضع والكافى المفسى عن غيره والبيتان كالاهدمادشو وتطويل لاعتاج الهما * (بابالنا مغات)* أقول هداباب نوعمن تعديم المسائل الكن الذي قبله نعميم بالنسبة لىميت واحد وهذا تعميم بالنسبة الحمية مين فصاعدا فلهذا ذ كرهعقبه والمنا مخاتفي الاصطلاح انعوتانسان الم تقسم تركته حيعوت من ورثنه وارث أوأكثر مهمت مناسطة لانالسلة الاولى انتسخت مالثانية أو لات المال ينتقل فهامن وارث الى وارث والنسخى

معردة عنالمسل بانيما

العمل على الصفة المطاوية

من غيرتماويل في العبارة

ولا ارتكاب غدير طريق

العمل والمال الصفة التي

تصف المرادوالتطويلهما

خدالاختصار والاعتساف

اللغة الازالة أوالنقل ومنه نسخت الكتاب اذانقلت مافيه قال روان عن آخر قبل القسمه يفصح الحساب واعرف سهمه فقط واجع بحل له مسئلة أخرى كما به قد بين التفصيل فيما قدماً وان تكن ايست عليها تنقسم ها فارجع الى الوفق بهذا قدمكم وانظر فان وافقت السابقه به ان لم يكن بينهماموافقه وكل سهم في جسع الثانية به يضرب أو فى وفقها علانية وأسهم الاخرى فنى السهام به تضرب أو فى وفقها علم وأسهم الاخرى فنى السهام به تضرب أو فى وفقها علانية

فهذه طريقة المناسفة به فارق بهار تبة فضل شائحه القول اذامات انسان مُمات آخومن ورثة الاول قبدل قسمة تركنه فغقة مسسئلة المستالة المن الدي المنافعة المستالة المنافعة المستالة المنافعة المستالة المنافعة المستالة الأولى واعرف سهام المستالة النافي منها واعمله المستالة النافعة المستالة الاولى المستالة النافي وهوالزوج عن الائة بنينا والمنافعة المنافعة المنافع

وهوسهمان في مسلمة الاول وهى سنة تصح المناسخة من اللى عشر الاممن الاولى أر بعدة ولعمهاسهمات ولورثة الزوج ستةوان مات الزوج فيهاعن عشرة بنين آرعن بنتوخســة اخوة لابوش أولاب صحت مستلته فهامن عشرة لسكل ابن سهم والبنت خسسة وليكلأخ سهم وسهامهأى الزوج من الاولى ثلاثة تبان العشرة فاضرب العشرة جمعها في الاولى تصم المناسخةمن ستين العم الاولى منها عشرة ولامهاعشرون ولورثة الزوج ثلاثون فاذا أردت ان تقسم المنا مخدة فاضر بسهام كلوارث من المسالة الاولى في جميع المسئلة الثانية عندمما ينتها السهام صاحبهاوفى وفق الثانية عندموافقتها واضرب

فقط فيكون المرادبها التوفيق والعصمة وهوالرادهنا وقوله علانية أىجهرا (قوله رتبة فضل شايخه) أى مرتفعة عالية قال القرطبي فى مختصر المعاح شمخ الرجل شهوخا أى ارتفع بانفه تسكيرا والانف ارتفع كبرا وأنوف شمغ وجبال شوائخ (قوله فاذا أردت ان تقسم المناسخة) أى بان تقول منه شي من الاولى أخذه مضرو بافى كل الثانية عند النبان أوفى وفقها عند الدوافق ومن له شيمن الثانية أخذه مضرو بافى كل سهام مورته من الاولى عند التباين أوفى وفقها عند التوافق (قوله ولم يذكر سوى ما اذامات ميتان فقط الخ) واذا أردت معرفة مااذامات أكثرمن مين فععم المسئلة الاولى واعرف سهام الميت الثانى منها واعللثاني مسئلة أخرى وانظرهل ينهما أى ميز سهام الثانى منهاومس ملتهموا فقة أومماينة ثم اضرب وفق مسئلته في كامل الاخرى بال تعميه اوتقسمها كاتقدم ثم اقسم سهام هذا البت الثاني من السئلة الاولى على مسئلة مهو فان انقسمت فواضع لانه الا تعتاج الى عل وانلم تهضم سهام الميت الثانى على مسئلة مفارجه عالى الوفق أو جمدع مسئلته في جمد ع الاولى عند التباين يحصل تصبح المناسخة ثم تجعل ما صحت منه المسئلة الأولى بالنسبة الى الميت الثالث وتنظر بين سهامه و بين مسئلته كاصنعت في الاوليين ثم في الرابعة كذلك ومثال ذلك ما تت امرأةعن زوجها وأمهاوعها غمات الزوج عن خسة بنين فالسئلة الاولى من سنة للزوج النصف ثلاثة والام الثلث سهمان وللعمابق وهوسهم واحدفثلاثة الزوج لاتنقهم على مسئلته لان مسئلته من خسة عددرؤس بنيه فبينهما تباين فاضرب المسئلة الاولى ستةفى الثانية وهى خسسة يحصل ثلاثون فاجعل ذلك أولى بالنسبة المثالثة ثمماتت الامعن أربعة اخوة لاب فذسهام الام من الاولى اعتبارا بالتصيم عشرة واعرضهاعلى مسئلتهاوهي أربعة تجدبينه ماموافقة بالنصف فاضرب نصف الاربعة اثنان فى الثلاثين بعصل ستون ومنها تصع شمات المعنعشرة بنين فذسهامهعشرة واقسمهاعلى مسئلته لكلواحدسهم فتصع المناسخة الجآمعة للمسائل الاربع كلهامن ستين فاقسمها كاعلت فلورثة الزوج ثلاثون الكل واحدمنهم ستة ولورثة الام عشرون الكلوا حدمنهم خسة ولورثة المعشرة الكل واحدمنهم مهم واحدولك طريق أخرى فى العل بان تقسم مسئلة الاولى وهي سمة على المسائل الأربع فللزوج منها ثلاثة على مسئلته وهي خسة تباينها فائبت المسة والاممنها أثنان على مسئلتها وهي أربعة توافقها بالنصف فردالاربعة الى نصفها اثنين وأنبته ماولام منهاواحدعلى مسئلته وهي عشرة تباينهافا ثبت العشرة فصارت المثبتات خسة واثنين وعشرة فجزه سهمها

سهام كل وارث من الثانية في جييع سيهام مورثه عند التباين وفي وفقها عند التوافق في سورة زوج وأم وعممات الزوج عن ستة بنين تقديم النهائية الثاني عشر الثانية الثانية الثانية المائية الإلى من مسئلة اسهمان في وفق الثانية وهو سهمان فلها أربعة ولعمها سيهم من السهمين عصل الهسهمان والحكم من أولاد الزوج من الثانية سهم في ثلث سهام مورثه وهو سهم يحصل الهسهم وفي صورة ووجوام وعممات الزوج عن بنت وخسسة الخوة تقدم أنها تصعمن ستين الباينة سهام الثاني مسئلة المولي سهمين في عشرة وحدا الثانية عمل الثانية عمل المائية والمائلة المائلة المولية المائلة المائلة المولية المائلة المائلة المائلة المائلة المولية المعمولة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المولية المعمولة المائلة المائلة المائلة المائلة المائلة المعمولة المعمولة المائلة المائلة المائلة المولية المعمولة المائلة المائلة المعمولة المائلة المعمولة المعمولة المائلة المائلة المائلة المعمولة المائلة المعمولة المعمولة المعمولة المعمولة المعمولة المعمولة المائلة المعمولة المنائلة المعمولة المائلة المعمولة المعمولة المائلة المعمولة المعمولة المعمولة المعمولة المعمولة المائلة المعمولة الم

غفهاطر فمنهاآن تضرب سهام كلواز ثمن المسئلة فى التركة وتقسم الحاصل على السئلة بعصل تصييمين التركة فلومات عن أم وروجة وهم وتراك مائة دينارفالما المة من النيء شعرالز وجهة تلائة والام أر بعة والمع خسة فاضرب الزوجة ثلاثته في المائة واقدم الحاصل على المسئلة مضرج الهاخسة وعشر وندينارا واضرب الامأر بعنهافى المائة واقسم الخاصل على المسالة بخرج لهاثلاثة وثلاثون وثلث واضرب العم خسة فى المائة واقسم الحاصل على المسئلة (٣٨) يخرج له أحدوار بعون وثلثان ومنهاأن تقسم التركة على المسئلة وتضرب الخارج في سه

عشرة للتداخل فاضربه فى أصلهاستة تصعمن ستين للزوج من ستة ثلاثة فى العشرة فلة ثلاثون فاقسههابير بنيه الحسة وللام اثنان من سنة فأضر بم افى العشرة فالهاعشر ون فاقسمها بين أخواتها لار بـ ع وللعم واحد منسنة في العشرة فله عشرة فاقسمها بين بنيه فجعمل لكل واحد من ورثة الزوج والام والعماقدمناه (قول كيفية قسمة التركان الخ) اعلم أن القسمة بكسر القاف هي الاسم من قواك تقاسمو المال واقتسموه وهي مؤنثة وانماذ كرضميرهافى قوله تعالى واذاحضرا لقسمة أولواالقربي والبنامى والمساكين فارزقوهم منه الانهافى معنى الميراث والمال نقل ذلاء ابن الهائم عن الجوهرى رجهما الله تعالى والقسمة في الاصطلاح حل القسوم الى أحزاء متساوية عدتها كعدة آحادالمقسوم عليه أومعرفة مافى القسوم من أمثال المقسوم عليه والتركات جمع تركة وهيماور تدقرا بةالمت وتقدم ضبطها للغونجي في أقل هذا الكتاب واعماجعهاوان بتلك النسبة فالآخوذ حصته كانت اسم جأس لاختلاف أنواعها وهدذا الباب عظيم الجدوى كشير النفط ال ابن الهائم قال الامام في النهاية ولوذلنا عرة الفرائض ونتيعتها لم يكن ذلك بعيدا (قوله نفيها طرق الخ) و بعضهم يعبر عنها بالاوجه وهى خسسة ذكر منهائلانة الاولى اضرب عماقسم وأشاراها بقوله منهاأن تصرب سهام كلوارثمن المسئلة فى التركة وتقسم الخوالثانية اقسم ثم اضرب وأشار الهابة وله ومنهاأن تقسم التركة على السهله وتضرب الخارج فى سهام كل وارث الخ والدالفة الفسية وأشار اليها بقوله ومنها أن تنسب سهام كل وارث من السد ملة الهاالخ و بقي طرية ان لم يتعرض لهما الولف وهما ان تقسم ما صحت منه المسئلة على التركة واقسم سهام كلوارث من التعفيع على الخارج من تلك القسمة فني المثال المتقدم اقسم الانني عشرعلى المائة بان تنسبها اليه ايخرج عشر وحسء شرفاقسم على العشر وخس العشر الحارج سهام الزوجة الثلاثة وسهام الام الار بعة وسهام العم الخسة بماهوم علوم في القسمة على الكسر بعصل لكلماذ كرأوان تقسم ماسعت منه المدالة على نصيب كل وارث وافسم التركة على الخارج من تلك القسمة يحصل نصيب ذلك الوارث الذي قسمت مصم المسئلة على نصيبه فني المثال الذكور اقسم الاثني عشرع لى سهام الزوجةوهي ثلاثة يخرج أربعة أقسم علم المائة بعصل الهاماذكر واقسم الاثنى عشرعلى سهام الاموهى الاربعة يخرج ثلاثذاقسم على المائة يحصل لهاماذكر واقسم الاثنى عشرعلى سهام العموهى خسة يخرج اثنان وخسان اقسم المائة عليه المحصل له ماذكر (قوله باب الحنى المشكل الخ) أفيه مؤخرا عن ميراث الذكور والاناث الحققين لتوقف معرفة ميراثه على معرفة مقدار ميراغه ماوهو بالثاء المثلثة مأخوذمن الانحذاث وهو التثنى والتكسرأ ومن قولهم خنث الطعام اذاا شنبه أمره فلم يخلص ظعمه المقسود منه وشارك طعم غديره وسمى بذلك لاشتراك السمين فيموأ الممالة أنيث فهوغير منصرف والضمائر العائدة عليه يؤتى مامذكرة وان ا تنصت انونته لان مدلوله شعن صفته كذا وكذا (قوله آلة الرجال) أى من الذكر والبيضة ينوآلة النساء ومسئلة الخنثى من شذوذات المسائل الخارجة عن الاصول والقواعد وهل وجد في غير الاحمين قال النووى في مذيب الا - عما واللغات قال صاحب النبيه يقال ليسمن الحيوا فات خنى الافى الا حمين والابل قال قلت ويكون في البقر فقد جاء في جماعة قالوا ان عندهم بقرة ليس لها فرج الانفي ولاذكر الثور واغالها خرق عند مضرعها يخرج منه البول وسألونى عنجوا زالتنصية بهافقلت تجزئ لانهاذ كرأوأنني وكادهما يجزى لانه ليس فيسمما ينقص اللهم وأفنيتهم بذلك (قوله ولا يتصور أن يكون المسكل و وجاالخ)

كلوارث يعصل نصيبه فني المثال اقسم المائة على المسئلة وهى الناعشر يخرج عمانية وثات اضربها فى أـ لائة الزوجة وأربعة الاموخسة الم يحمدل لكلواحد ماذ كرناه ومنهاأت تنسب سهام كل وارث من المسالة الهما وتأخدنمن التركة فنسسبة ثلاثة الزوجة الى المسئلةر بعهانفذاهار بسع المائة وهوخسة وعشرون ونسبة أربعة الام الى السلة تلت فلهاثلث المائة وهو ثلاثة وثلاثون وتلث ونسبة خدة العمر بعوسدس فله ربعالمائة خسة وعشرون وسدسها ستةعشر وثلثان وهدذا الوجه يعمل به في الفركة المدودة وغديرها سواء كانت أحزاؤها متصلة أومنفصلة متساوية القيمة أومختلفتها

(ماب ميراث الخنثي المشكل أقول كان ينبغي ان وضع الترجمة ان يقول باجميراث الخنثي المشكل والمفقود والحلفان الناظمة كرهما أيضاأو يفردكل مسئلة من المدائدل التدلاث بياب والخنثي الشكل قسمان قسمه آلة الرجال وآلة

النساء جيعا وقسم له نقبة يحرج منها البول لاتشبه آلة من الا "لتين وهدا الثاني مشكل لا يتضع ما دام مسافاذا بلغ " أمصكن انضاحه والأول وريضم وانكان صبياولا شكالهما وانضاحهما علامات من البول والشهوة وغيرهما ومعل فكرذاك وبسطه كندالفقه والغرض هذاكيفية ارثااشكل وارثمن معمن الورثة الاشكاله ولايتمق وأن يكون الشكل وجاولاز وجة لعدمهة مناكمته ولاأباولاجدا ولاأماولاجدة لانهلوكان واحدا بماذكرلكان واضعاوا لفرض انه مسكل وأماالواضع فكممواضع بماسبق فال

(وأن يكن فى مسعق المال عند في صبح بين الاشكال فاقسم على الاقل والبقين عنظ بالقسمة والنبين) أقول اذامات انسان وخلفا ورثة فيهم خنى مشكل بين الاشكال أى طاهر الاشكال في عامل هو ومن معمن الورثة بالاضرمن ذكورة الحنى وأنونته في عطى كل واحد الاقل المتبعن علا بالبقين ويوقف الباق الى اتضاح حال المشكل في عمل بحدمة أوالى أن يصطلحوا فلومات عن ابن و ولد خنى مشكل فبتقد بر ذكررة الحنى يكون المال بينه و بين الابن بالسوية لمكل واحدمنه ما نصف المال و بتقدير (٣٥) أنونته يكون المعنى الثاث والابن الثلثان

فيفدرا المنى أنى فحق نفسه فمأخذ الثلث فقط و يقدرذ كرافى حق الابن فيأخذ الابن النصف لانه متيقن به و بوقف السدس الباقى بينه ـ ماحتى يتضم حال المشكل أو بصطلما وعلم من مفهوم كالامه أنه لولم عملف نصيب الحبي أو الم يختلف نصيب غيره من معممن الورثة بعطى نصيبه . كاملا لانه الاقل فلوخلف أخاشه قيقاو ولدأم خنثي مشكلا كان له السدس فوضالانه لايختلف بذكورته وأنوثته والشقيق الباق ولو خلف بنذاو ولدأب خندى مشكلا فللبنت النصف فرمنا والعنثى الباقي تعصيبا لانه اما عصبة بنفسه أو عمسبة مع غبره ولوخاف مشكلاوا بناطار وجمة المن والام السدس لان فرضهمالا يختلف بذكورة الخنثي ولابأنوثته والعشي ثلث الباقى وللابن نصف الباقى وتوفسدس الباقى بينهمافسنلة ذكورته تصغ من ألية وأربعين ومسئلة أنوئنه تصعمن اننين

أى فهو منعصر في أربع جهات البنوة والاخوة والعمومة والولاء (قوله نعظ) جواج الامروه وقوله فاقسم وقوله بالقسمة والتبيين أى الايضاح (قوله اذامات انسان) عبر به لانه يم الذكر والانتيء لي احدى الغات والخنى لا يخلوعنه ما (قوله أوالى ان يصطلوا) أى بنساو أوتفان لولا بدمن جريان التواهب و يغتفر الجهل هنالاضرورة (قوله فبتقديرذ كورة الخنى الخ) أشار الى ان العاريق على مذهبنا في حساب مسائل الدنائىان تصم المدالة باقد وذكورته فقط وبتقد وانوثته فقط ثم تنظر بين المسئلتين بالنسب الاربع وتعصل أقل عددينقسم على كل من السئلة بن بالتقدير بن في اكان فهو الجامعة فاقسمهاء لى كل من الخنثى وبقية الورثة وانظر أقل النصيبين الكلمنهم فادفعه له ويوقف المسكوك فيسه الى البيان أوالصلح فني المثال الذى ذكره الؤلف بنقد وذكو رة الخنى تكون المسئلة من اننين الكل واحدمنهما واحدو بتقديراً نوئته تمكون المسئلة من ثلاثة وبين الثلاثة والاثنين تباين فتضرب أحد الاصلين فى الا تحرف اصل الجامعة سنة فان قسمتها على مسئلة الذكورة كان الحل ثلاثة وأن قسمتها على مسئلة الانوثة كان المعنى اثنان وللذكر المحقق أربعة فالاضرفى حق الخنى أنوثته فيعطى مهمين والاضرف -ق الابن ذكورة الخنثي فيعطى ثلاثة ويبتى السدس واحد فيوقف فأن اتضع بالذكورة أخذه وان اتضع بالانوثة أخذه الإبن الواضع فأن لم يتضع بوقف الى ان يصطلحا وأما كيفية العمل على مذهب الامام مالك فني المال المنقدم تضرب السنة الجامعة بين المسئلتين فى اثنين الني الخنى فيعصل اثناعشر المفنى بتقد برالذكو روستة وبتقد برالانونة أربعة وجموع الحصتين عشرة فيعطى نصفها خسة فهدىله والواضع بتقد يرذكو رةالخنثي سبتة وبتقديرا الانوثة نمانية ومجوعالحصتينار بعةعشرفيعطى نصفهاسبعة فهى لهفاذاجعت الحسة والسبعة تعدها اثني عشرفلا وقف شئ لان القاعدة عندهم أن المعنى نصف حصة الذكر والانثى وأماء ندا لحنف فالمعنى الثات وللواضح الثلثان فيعاسل بالاضرفى حق نفسه فقط وأماء نسدالحنابلة فعنسدهم انه اذالم برج اتضاحه فكالمالكية وادر جي انضاحه فكالشافعية (قولدوالجامعة لهمامانة وأربعة وأربعون الخ) لان الثفن الممانية والاربعين اثنان وثلث عن الاثنين وسبعين ثلاثة فاذاضر ببأحدهمافى كامل الا تحرحصل ماذكره الولف فاذا قسمت هذه الجامعة على مسئلة الذكورة حصل لكل واحدمن الثمانية والاربعين ثلاثة فهي جزء السيهم في مسئلة الذكورة وان قسمتهاء الى مسئلة الانوثة حصل لكل واحدمن الاثنين والسبعين اثنان فهما حزُّ السهم في مسئلة الانونة (قوله للزوجة عانية عشر) أى مطلقالان لهامن مسئلة الذكورة ستةمضروبة فى ثلاثة فلهاماذكرواهامن مسئلة الافوثة تسعة مضروبة فى اثنين فلهاماذكر فلا يختلف نصبها بذكورة ولابأنونة (قوله والامأر بعة وعشرون) أى عدلي التقديرين لان لهافى مسئلة الذكورة غنانية فى ثلاثة ولهافى مسئلة آلا فوثة اثناء شرفى اثنين بأر بعة وعشر من فيهما فلم يختلف نصيبها فى النقدوين (قوله والغنى بتقديراً نوئته أربعة وثلاثون) لان الاضرف حقه انوئته فله ماذكر لان له من الواحدوالهسين الباقية بعد الفروض من مسالة الانواة سبعة عشر مضرو بنفى اثنين عاذكر (قوله ولاب أ-دوخسون بتقد مرذكورة الخنى) أى لان له من مسئلة الذكورة سبعة عشر مضر وبه فى ثلاثة بماذكر (قوله والوقوف بينهمامسمة عشر)أى فان انضع بالذكو رة فهدى له وان انضع بالانونة فهدى للواضع فان

وسبعينوالجامعة الهمامائة وأربعة وأربعون لتوافقه ما بلك النمن النمن المنافرة وجمعها غانية عشر والام أربعة وعشرون والعنقي بتقدير أنونته أربعة وثلاثون والابن أحدو خسون بتقديرة كورة الحنق والموقوف بإنهما سبعة عشروفهم من كالام الناظم أيضا انه لوكان الخنق أو فيرومن الورثة برث بتقدير ولا برث بتقديرة توليعط شياً لان الاقل هو لاشي فاوترك والداخني مشد كلاوع افيدة تديرة كورته الماكل ولائي المعمود بتقديرة أنوثته له النصف فرضا والباقي العم فيقدوذ كراف حق العم وأنثى في حق نفسه فيعطى الحنى النصف و يوقف النصف الاستف الاستف الاستف المنافرة بين العم ولوخلفت ذوجا و والدائح خنثى مشكلا وعما فللزوج النصف والباقي المعنى بتقديرة كورته ولائي المتقديرة كورته ولاثن المتقديرة النصف المنافق المنافق المنافرة والمنافية المنافرة والمنافية المنافرة والمنافية المنافرة والمنافية المنافرة والمنافرة و

المعصل انضاح فيصعالها كاتقدم هذامذهبنا وأماعندالامام مالك فيدفع له نصف الحستين كانقدم وبيان ذلك أن تضرّ بالماء والار بعة والار بعين في مالي اللني بحصل ما تنان وعمانية وعمانون ومن له شي من تعديم السئلتين أخذه مضرو بافى اثنين فالزوج عانية عشرفى اثنين بستة وثلاثين والامأر بعة وعشرون فى اننين بثمامية وأر بعين والعنثى بتقد برذكورته أحدو خسون مضرو بة فى اننين عائة واثنين وله بتقدير أنوثته أربعهة وثلانون مضروبه فى اثنين بنمانية وسنين ذمعه وعالحسنين مائة وسبعون فيعطى نصفها خسة وعمانين والواضع في مسئلة الذكورة أحدد خسون وله في مسئلة الانونة عمانية وستون فيضرب كل منهمافى اثنين فيعصل مآثنان وعمانية وثلاثون فيعطى نصفه اماثة وتسعة عشرفاذ اجعت ماحصل الفنثي وهو خسة وغانون وماحصل الواضع وهومائة وتسعة عشر وجدته مائنين وأربعة وهدداه والباقي بعداما الفروض من أصل ما ينوع آنية وعانين فلا يوقف شي وأماعلى مذهب الامام أبى حنيفة والامام أحد فقد علمة ما تقدم فلا نطيل بذكر و (قوله واحكم على المفقود الخ) أى كمد مفى العاملة بالاضرومن تفسد و حياته أوموته الىان يظهر حاله من موت أوحياة والمراديه من غاب عن وطنه غيبة وخفى خبره ولا تعرف حياته ولاموته في تلك الغيبة (قوله فن اختلف نصيبه عوت المفة ودالخ)مثال عامع لن يختلف نصيبه ومن لا يختلف ومن برث احدالتقدير بنمان وجلعن وجةوأم وأخلاب حضور وأخ شقيق مفة ودفالز وجة الربع فى الحالين والام السدس لانه أقل الحالين ولاشى الاخ الذب لان الاضرف حق الام والإخ الاب حياة الشقيق فتردالام الى السدس و يحسب الا علاب حرمانا و موقف الباقى - في يظهر الحال فهى على التقديرين من اثنى عشرالز وجة ثلاثة لأن نصيبه الا يختلف والام سهدان لاحتمال حياة الشقيق و يوقف الباقي فأن طهر الشقيق سياأ خده ومع الامحقها أوظهرميتا كللام ثلثهافتعملى سهدين من الموقوف والباقي خسة الاخ الاب فن الإ بختلف نصيبه عي الزوجة ومن بختلف هي الام ومن برث باحد التقد برين ولا برث بالا منو هوالاخلاب (قوله أو يعكم قاض عوته الخ) واذاوقع ونزلو - كم فينزلوقت حكمه منزلة مو نه فيرث من كانموجوداوقت الحكردون غيره فن مات من ورثته قبل الحيكم ولو بلحظة لم يوث شيأ أوحدث بعد الحيكم و والمانع عنه بعتق أواس الامولو بلفظة لم يرث شيأ أيضا قال السبكي وهذا كله اذا أطلق القاضي الحكم أمااذامضتمدة واندة على ما يغلب على الظن انه لا يعيش فوقها فلوحكم القاضى عوته من مضى تلك المدة السابقة على حكمه مرمن معاوم فبنبغي أن يصم و يعطى ان كان وارثه في ذلك الوقت وان كان سابقاعلى المكم ولعسل هذام ادالا معاب وان لم يصرحوابه ومرادهم بوقت المكالوقت الذى حكم الحاكم ان المفةودست فيه اله * (تنبيه) * ماتة ـ دم فيمااذاكان المفةودوارنا فانكان مو وثا في كمه ان يوقف ماله جيعه الى ثبوتمونه بينة أو يحكم القاضى عوته اجتهاداء ندمضى مدة لا يعيش مثله البهافى غالب العادة والشهور عند مالا تقدر تاك المدة بل المعتبر غلبة الظن باجتهاد القاضي وهذا هو الشهور عند مالك وأبي حنيفة رجهماالله وقيل تقدر بسبعين وهوقول مالكوابن القاسم وأشهب وقدل يخمس وسبعين وبدأ في أبن عناب من المالكية فالواويه القضاء وقيل بنمانين ونقل عن مالك أيضا وفي رواية عن أبي حنيفة أنها تقدر بنس عين وفير وابه عنه أبضا تقدر عائة وعشر بن ومهما قبل به من المده فن ولادته لامن فقده و فرق الامام أحدرجه الله بين من و جورجوعه بان كان الفالب على سفره السلامة كااذا سافر لتعارة أونزهة فيوفف ماله و ينظر به عمام تسعين وان كان لا يرجى رجوعه بان كان الغالب على سفره الهلال كااذا كان في سفينة فانكسرت أوقاتلواعد واولم اعلمن فالثمن نعاأ وخرج من بين أهله ففقد فاذامضي أربع سنبن قسم مأله بن و رئتمن حيندوالله أعلم (قوله وهكذاحكم ذوات الحلالة) اعلم ان الوقف عن مرف المراث في الحال أسامامنهاالشك الحاصل في سبب الحلفانه شك في الوجودوالذكورة والعدد جيعا مخلاف الخذي والفقود فاله في الخنثي والشكف الذكورة فقط وفي المفقود الشدك في الوجود فقط فلذلك قدمهما على الحسل والمراد بالحل الذى وشهوحل لوكان منفصلاعند موت القريب لورث منه امامطلقا كالحل من الميت أوعلى تقدير السدس الباقي فان ظهر المفرد حيافهوله أومينافهو للام قال (وهكذا حكي واب الحليه فان على البقين والاقل)

(واحكم على المف فودحكم ان ذكرا كان أرهو أني) أقول اذامات انسان ويعض ورثنهمفة ودبأن غابءن وطنه أواسروطالت غييته وجهل حاله فلابدرى أحى هوأم ميتفاحكم على هذا المفقود بالحسكم الذى حكمت يه على الله في وهوان تقسم المال سالحاضر منعلى الاقسل المنيةن وذالك بأن تقدرحياته وتنظرفها وتقدرمونه وتنفارفيهفن اختلف نصيبه عوت المقود أوحماته اعطهأ قل النصيبين ومن لا مختلف نصيبه ومعالم إ في الحال كاملا دمن رث بتقد بردون تقد برلا بعملى شيأولا يعطى لورثة الفقود شي لاحتمال حياته علا ماليقين فى السكل و بوقف الباني الىأن يظهر ساله أو يعكم فاض عونه اجتهادا مثاله مأت وخلف ابندين أحسدهما مفقودفلان الحاضر النصف لاحتمال حياة الفيقود ويونف النصف الاسخرولوخلفت ر وحاوراماوانحو منلابوس أولاب أولام أحسدهسما مفة ودفلار وج النصف كامدلا وللاخ الحاضر السدسسواء كانشقيقا أولاب أولام اهدم اختلاف تصيب الزوج ونصيب الاخ ولازمالسدسلاحتمال حساة المفءةود ويوقف

حياأوميداأوعدمانفصاله و يعامل باقى الورثة بالاصر من تقادير عسدم الحسل وو جوده وموله وحيانه وذكورته وأنوثته وافراده وتعدده فيعطى كلواحد من الورثة اليقين وبوقف الياقي الى ظهو رحال الحل مثاله خلف زوجة حاملا فلها بتقدر عدم الحل وانفصاله ميتاالر بعولها يتقدير انفصاله حماكمف كأن الشمن فتعطاه و بوقف الباقى فأنظهر الحلذكرا أوذكوراأوذكو راوانانا فالموقوف كلمله أولهم على عددرؤسهمان تمعضوا ذكو راوالافلاذ كرمشل حظ الانشين وان طهراني واحدة فلهاالنصف أوانشين فاكثرفلهماأواهن الثلثان والباقى لبيت المال المنتظم بشرط أن ينفصل الحلكاه وبهحياة مستقرة فأوظهر أنلاحه أوظهرميتاأو انفصل بعضه وهوحى فيات قبل عام انفصاله أ. نفصل كله حماحماةغيرمستقرةلم رت شيأ فيجيع هذه الصور ورجوده كعدمه فيكمل للزوجة الربع ويكون الباقى فى هذه المسئلة لبيت المال المنتظم أولذوى رحمولوخلف زوجتماملا وأبوبن فالاضرف حقهم كون الحل عدد امن الانات

دون تقدير كان عوت و يترك عناو زوجة أخ لاب عاملامن أخيه المت قبل موته فان ذلك الحل رث بتقدير ذكورنه لانه ابن أخ فصعب العرولا برت بتقد برالا نو تةلانها من ذوى الارحام (قوله حتى نظهر حاله بانفصاله حيا) أى حياة مستقرة وتعلم الحياة المستقرة بصياح أوحركة بعد الانفصال أوعطاس أوامتصاص ثدى أونعوذلك فني علت حيانه بعدتمام الانفصال باى طريق فانه يرث و بورث لان آلحياة علة البراث والحريم يدورمع العلة وجودا وعدما (قوله لم رئسا في جيم هذه الصور) أى ولم يورث أيضامالم يكن انفصاله يحناية على أمه توجب الغرة فان كان انفصاله بحناية ورثت الغرة عنه فقط دون الموقوف لاجله فيعود لبقية الورثة فكانه كالعدم بالنسبة لذلك * (تنبيه) * لاضابط لعدد الحل عندنا على الاصم لما حكى عن الامام الشافعي نفعنا اللهمه انه قال حالست شخالا سنفدمنه فاذا يخمسة كهول قباوارأ سهودخلوا الخياء ثم يخمسة شبان فعلوا كذلك م خسسة مخطين مخسسة أحداث فسألنه عنهم فقال كلهم أولادى وكلخسة منهم فى بطن وأمهم واحدة فيعيدون في كل يوم بسلون على ويزورونها وخسدة أخرى في الهدو يقال ان امرأة وادت اثى عشرفى بطن واحدة فرفع أمرها للسلطان فطلبها وأولادها غردهم علم الاواحد اولم تعسلم بهحتى خرجت من القصر فلاعلت به صاحت صعة اهد ترت حيطان القصر فقيل لها أليس لك في هؤلاء الاحد عشركفاية فقالتماصحت أناواعاصاحت أحشائى التى روافيها وقال الماوردى رجمه الله تعالى أخبرنى رجل وردعلى من المين وكان من أهل الفضل والدين أن اص أة باليمن وضعت حلا كالكرش فظن أن لاولد فسمفالق فى الطريق فللطلعث عليه الشمس حى وتحرك وانشق فرجمنه سبعة أولادذ كورعاشوا جيعاو كاتواخلقاسو باالاأنه فال كان في أعضائهم قصر وصارعني رجل منهم فصرعني في كمنت أعير بالين بانه صرعك سبعرجل وحكى القاضى حسين أن واحدا من سلاطين بغداد كانت له امرأة لاتلدالاانانا فملت مرة فقال لهاان ولدت أنى لاقتلنك ففزعت وتضرعت الى الله تعالى فولدت أربعين ذكرا كلمنهم قدرأصب بعضكبر واوركبوافرسانا مع أبهم في سوق بغداد فعلمن هذا أنه لاضبط اعددالحل وقيل يقدر باربعة ويعامل بقية الورثة بالاضر بتقديرهم ذكورا أوانانا وهوقول أبي حنيفة وأشهب رجهماالله تعالى ورجحه بعض المالكية ومن العلماء من يقدره باثنين و يعامل بقية الورثة بالاضر بتقدير الذكورة فبهماأوفى أحدهماأوالانوثة وهومذهب الحنابلة ومنوافقهم ومن العلاءمن يقدره واحدالانه الغالب وبعامل الورثة بالاضرمن تقسد برذكورته أوأنوثته وهومذهب المبث بن سعدوأبي بوسف وعليه الفتوى عندالخنفية ويؤخذ كفيل من الورثة وماتقدم من القسمة قبل الوضع هو المعتمد عند ماوكذا عندالحنفية والحنابلة وعندالمالكية توقف القسمة الى الوضع مطلقا سواء كان يرث على تقديراً ويرث على تقدير دون تقدير فلومات رجسل عن زوجته حاملا وأخشقيق فلا يعطى الاخشيا ما دامت حاملا بالاجساع لانه أى الحل بتقديره ذكرالا برث الاخ شيأو بعد ظهو رالحل لا يخفى الحدكم فلوخلف ابناوز وجة حاملا فلاقسمة عندا الكية الى الوضع وتعطى الزوجة النن عند الاغة الثلاثة ولا يعطى الابن شيئا عند ناحتى تضع لعدم ضبط الحل وعندا لحنابلة يعطى الابن ثلث الباقى و يوقف الثلثان لانهدم يقدرونه باثنين والاضر كونهما ذكر بن وعندالخنفية يعطى الابن نصف الباقى لانهم يقدرونه واحدا والاضركونه ذكراو يؤخدنه كليل لاحتمال أن تضع أكثر من واحد فالوخلف أبأو أما حاملا فالاضر فى حق الام كون حله اعددا فلها السدس وفي حق الابعدم تعدده فنعطى سد ساوالاب ثلثين و بوقف السدس بين الام والاب فلائي المعمل منه وعند الحنابلة كذلك وعند الحنفية لهائلت والابمابق ويؤخذ منها كفيل لاحتمال أن تلد أكثرمن واحدوعند المالكية لاقسمة الى الوضع (قوله ويوقف الباقى وهوستة عشر) هذا عند ناوهوعند الجنابلة كذلك وعندا لحنفية تعطى الزوجة الثمن ثلاثقس أربعة وعشرين والامأر بعة منها والاب كذلك ويؤخذمنه كفيل وبوقف ثلاثة عشم وعندالالكية لاقسمة الى الوسع

حنى بدخل عليهم العول فتنقص فروضهم بديبه لان مسئلتهم تعول من أر بعة وعشر بن الى سبعة وعشر بن الى المهو رساله الحل وعشر بن فتعطى الزوجة والابوات فروضهم عائلة ويوقف الماق وهوسية عشر سهما الى ظهو رساله الحل

ه (باب ميراث الفرق) هـ أقول كان ينبغى المبوّب أن يقول الفرق وشحوهم المنه ذكر حكم الفرق والهد محدوالهروقين ونحوهم قال (وان عتقوم مهدم أوغرق ها وحادث عم الجميع كالحرق ولم يكن يعلم حال السابق فلاتورث واهقامن واهق وعدهم كانم مأجانب فهكذا القول السديد الصائب) أقول اذامات متوارثان فاكتر مدم أو بغرق أو يحرق أوقى معركة قتال أوفى بلاد غربة ولم يعلم عن السابق منهما أومنهم بان علم أن أحدهما أو أحدهم أو أحدهم من الا تحرب بلاث عرب بل اجعلهم كانم مأجانب فيرث كل واحدمنهم باقى ورثته لان شرط الارث تحقق حياة الوارث بعدموت الموروث والم بفتين الشهرط فلومات أخوان شقيقان أولاب (١٤) بغرق أو تحت هدم ولم يعلم السابق منهما وثرك أحدهما ذوجة وبنتا وترك الا تحربنين

(بابميراث الغرق)

الغرق هوالهلاك بالماء (قوله وانعت) والموتله تعاريف كديرة وأحسنهاأن يقال عدم الحياة عمامن سأنه الحياة المدخدل السقط و يخرج الحاد (قوله أوحادث) أى نازل يقال حدث الشي حدوثا نزل وهوفى كالرم الناظم صفة لوصوف معذوف أى أمر (قوله وعدهم كانهم أجانب) أى لانسب بينهم يقتضى الارث (قوله لان شرط الارت الخ)اء لم أن شروط الارت ثلاثة * أحدها وهو يختص بالقضاء العلم بالجهدة المقتضية للارث وبالدرجة التي اجتمع فيها الوروث والوارث تفصيلالاختلاف العلماء في الورثة فر عماطن الشاهدمن ليس بوارث وارثاب الشرط الثانى تعقق موت المورث كالذا شوهد ميتاأ والحاقه بالوثى تقديرا وذلك في الجنين الذي انفصل بعناية على أمه توجب الغرة اذلابورث عنه غيرها كاتقدم قريبافى الجل الشرطالثالث تعقق حياة الوارث بعدموت المورث حياة مستقرة أوالحاقه بالاحياء تقد بوا كحمل انفصل حيا حياة مستقرة لوقت يظهرو جوذه عندا اوت ولومضغة أوعلقة والشرط باسكان الراء لغة تعليق أمر باسكل منهمافى المستقبل ويعبرعنه بالزام الشئ والتزامه واصطلاحاما يلزم من عدمه العدم ولا يلزم من وجوده وجودولاعدماذاته (قوله أى لم يعلم عن السابق) أى بان علم السبق ولم يعلم عن السابق أوعلت العيدة فلا توارث كافى كلام المؤلف (فرع) وسئل بعض الفضلاء عن أخو بنما تامعا عند الزوال مثلالكن أحدهما بالمشرق والأشخر بالمغرب فهل يتوارثان بالاخوة أولا اعدم تيقن تقدم موت أحدهما على الاشخر منءير عكس فأجاب بان المغربي رث المشرق لات الشمس تزول أبد ابالمشرق قبل المغرب وكذاغروبها وجيد عركاتها فالمشرق مات قبرل الغربي خرما العول السائل ماتاه عند الزوال في المشرق والمغرب فيرثه المغرب خماوعليه يقال أخوان ما تامه اعند الزوال ورث أحدهما الاسخ اه ذكره شيخ الاسلام في شرح الفصول الكبير (قوله وقالوار عاالخ) أنى بصبغة التبرى ليبرأ من عهدته لاجل قوله وقال جماعة من أهل اللغة القوم يشمل الرجال والنساء وقال القرطى فى يختصر الصاح والقوم الرجال دون النساءور عما دخل النساء فيه على وجه التبع اه لكنه يقتضى عدم دخول النساء الخلص مع ان المرادفى كالم الناظم ماهوالاعمفتامل (قوله وبفق الدال اسم للبناء المهدوم) قال القرطبي في مختصر الصداح الهدم بالنحريك ماتهدم من جوانب البرديسقط فيها والهدم بالسكسرأى كسرالهاء النوب البالى (قوله والحرق بكسرالهاء المهملة الخ) هذا ماضبطه الشارح وقال غيره بفض الحاء والراء وبدل لهذا ماقاله ابن الاثير في النهاية في حديث الفتع دخل مكة وعليه عمامة سوداء حرقانية فالالانخشرى هي التي عملي لون ماح قنه النارم نسوبة بزيادة الالفوالنون الى الحرق بفتح الحاموالراء * (تنبيه) * سكت الشارح رجمه الله تعالى عن معنى الغرق والراد الغرق فى الماء يقال غرف بكسر الراء فى الماء والله ير والشرغر قابفتها وهوغر بق وغارف وغرقه بتشديد الراء المفتوحة في الماء عسه فيسه فيسه فهومغرق وغريق (قوله السديد) بالسين المهملة أى الصواب يقال سدد

وتر كأعمافلا برث أحد الاخوين من الا مخرشياً بل تفسم تركة الاول لزوحته الثمن ولينته النصف ولعمه الباقى وتفسم نركة الثاني لبنتيه الثلثان واعمه الباقي *(مسئلة) *ر وجوروجة وثلاثة بنسين الهسماغرق الحسةجيعا أوماتوامعاولم يعلم السابق منهم وتوله كل منهام مالاوالزوجروجة أخرى وابتمنها والزوجة الغريقة ابن من غيره فلا يرث واحدمن الزوجين ولامن الاولاد الثلاثة شمأ من الاخوين بلمال الزوج عنهلز وجنسه الحية وباقيه لابنسه منها ومال الزوجة الغريقة لولدها من عـيره ومال كلواحددمن البنين الثلاثة سدسه لاخمهلامه وهوواد الزوجدة الغريقة منغيرا بهم الغريق وبافى ماله لاخيه من أبيه وقوله ولم يكن بعلم حال السابق أى لم يعمل عين السابق وكذا بوجدني بعض النسخ وخرج به مااذاعلم عنه واستمرعله آونسي فانه برئه منمات

بعده في الصورتين فيعطى لورثة من مات بعده تصيب مورخ من السابق في الصورة الاولى و تفالالكاء المدلمة من المناه و م في الصورة النائمة الى تذكره بن السابق لا نه غيرماً بوس من تذكره وقوله قوم بشمل الرجال والنساء وهواسم جع لاواحد له من المفاه والمقوم في الاصل الرجال دون النساء قاله جاعة لقوله تعالى لا يستحرقوم من قوم عسى أن يكونوا خيرامنهم ولانساء من المادرى وما أدرى ولست الحل أدرى بيال أدرى بيال أدرى بيال أدرى بيال المناء وقالوا وعاد خل النساء فيه على سبيل المتبع لان قوم كل نبى رجال ونساء وقال جاعتمن أهل اللغة القوم بشمل الرجال والنساء وهوما أراده الناطم والهدم والمدل المناء المهدوم والحرق بكسرالحاء بشمل الرجال والمناء المناء المناه والمناه والمناء المناء المهدوم والموق بكسرالحاء والمناء المناء المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناء المناء المناء المناء المناه والمناه (فالحديده على النمام به حدا كثيراتم في الدوام نسأله العفوة ن التقصير بهونديرمانا مل في المصير وغفرما كان من الدنوب بهوسترمانات وقوله تمهو بالناءالفوقيةمن التمام من العبوب) أقول الماخم أرجوزته حدالله العاله وتعالى على اعمامها كالفتحها بالحد

> سدادا اذا كان صوابا وأسدالر جل جاء بالصواب في قوله أوفعله ورجل مسددموفق للصواب وحين تذفقوله بعده الصائب أى المسين عبر الخطئ عطف تفسسر فقول الشارح حشوايس فى عله كاهومعاوم الممامل (قوله فالحديثه الخ) ويوجد في بعض النسخ زيادة بية ين وهما قوله

وقد أنى القول عمل ما شنا ، من قسمة المراث اذبينا على طريق الرمن والاشاره * ملخصا بأوحر العباره

أى أنى الواف رخه الله تعالى بعبارة موحزة قليلة الالفاظ كثيرة العانى متض منة لاحكام الواريث وقسمتها وماينعلقم افى تلك الابيات أحسن تركيب وأبين توضيع فزاه الله تعالى عنا كلخير وأفاض عليه معائب رجنه وأسكنه أعلى الجنان (قوله جدا) هومصدرمؤ كد الجمد السابق والجدعلي النعمة واجب أى يثاب عليه ثواب الواجد لاأنمن تركه يأثم بل المرادمن أتى به في مقابلة النعمة أثيب عليه ثواب الواجدومن أتى بهلافى مقابلة شي أثيب عليه تواب المندوب والجداصطلاحاه والشكراغة فهمامترا دفان وقيل متساويان وهذا اذالم تقيد النعمة بالوصول الى الشاكر فان قيدت بذلك فالنسبة بينهما العموم المطلق لصدق الحد العرفى على كلماصد فعليه الشكر اللغوى من غير عكس وشكر المنعم واجب أى يثاب عليه ثواب الواجب أماسكره بعدى امتثال أمره واجتناب مه مفهو واجب شرعاعدلى كلمكلف ويأثم بتركه اجماعا (قوله والغفرالسة) أما العفوفهو ترك المؤاخدة بالذنب والضرب عنه صفعاد كرما فيكون العفو أفضل من الغفران لانالغاران سترالذنب على الناس بوم القيامة حتى لايفتضم صاحبه ولكن تحصل المعاتبة بين العبددوبين به كاوردأن الله سجانه وتعدلي يقول العبدتذ كركذا وكذا فان اعترف قال سترتم اعليك بالدنياوأناأ سترهاعليك اليوم بخلاف العفولاعتاب فيه (قوله والكريم بفنع الكاف الخ) وهو الجوادأو الجامع لانواع الخبر والشرف والفضائل أوالصفوح وقد سكت الؤلف عن تفسير المناقب وهيجه عمنقبة وهى ضدا الثلبة وجعهامثالب وهي العيوب والاخيار جمع خيريشددو يخفف مأخوذمن الخير ضدالشر لان الاخدار خلاف الاشرار فالحسير الفاضل من كل مي والابرار جمع بريقال بررت فلانا بالكسر أبره بفتح الوكرمه قال الماءوضم الراء فأنابار به و بار روقال ابن الاثير في النهاية يقال برينهو باروجهد مرووجه مالبرا برار ا وهوكشه براما يختص بالاولياء والزهاد والعباد اه فنسأل الله تعالى أن يحشرنا في زمر نهم وهدا آخر ماتسم جعه ونسأل الله تعالى أن يختم لنا بخاعة السعادة وأن يعفوعنا وأن يعاملنا يحميل احسانه وأن يدخلنا الجنة بفضله وامتنانه منغيرسابقة عذاب ولاعتاب بجاهسيدنا محدصلي الله عليموسلم والاكل والاصحاب والحدلله الكريم الوهاب ، وكان هذا الجمع يوم الثلاثاء ثانى عشرذى القعدة الحرام من شهر سنةألف ومائة وستةوأر بعين من اله عيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام *(قالمؤلفها)* وقدجعتذلك لنفسى لانتفع به مدة حياتى وأناأسال الله تعالى أن ينفع بما بعدوفاتى

> أمابعد حدمن يرث الارض ومن عليهامن غيرمشارك ولاحاجب والصلاة والسلام على سيدنا مجدوكل آل له وصاحب فقدتم طبع السية العلامة مجدب عرالبقرى على شرح الرحبية للامام سبط المارديني مطرزاهامشهابالشرج المذكور وذلك بالمطبعة المينية عصرالمحروسة المجية بحوارسيدى أحدالدردير قريبامن الجامع الازهر المنير ادارة المفتقر اعفور به القدير أحد البابى الحلي ذى العجز والتقصير وذلك فى شهر ربيع الأول سنة ١٣١٦ من هجرة سيد المرسلين صلى الله وسلم عليه و اله وصعبه أجمين آمين

السيئة بالتيهي أحسن وأن يدعولنا بالتعاوز والغفرة غفرالله لنا ولندعالنا بالغفرة وللمسلين أجعين

وسلام على المرسلين والحديثه رب العالمين

أناالها قب فلانني بعدى وآله بنوهاشم وبنوا اطلب كاقدمناه أقلا الكتاب والغربضم الغين المجة والراء المهملة هم الاشراف والاماجد بالجيم إسع ماجدوهوالكامل فالشرف والبرهوذ والصفات المحمودة وقدكل هذا الشرح المبارك والله أعلم بالصواب والده المرجع والمات

أىكل وفي عنى الظرفية والدوام البقاءأى حدا كثيرا تامادا عامستمرائم سأل الله الكريم سيحانه وتعالى العفوعن النقصيا فى الاموروأن يستروفي الا مخرة وأن يغفر له ما بوجد منالذنوبوان يسترماقهم من العيو بوالعفوهو تزك الواخدة صفعا وكرما والتقصيرهوالتوانىف الاموروالسيترالتغطية والامل الرجاء والمصير المرجع والمراديه هنابوم القيامة بوم برجع الحلق فيهالى الله والغفرااستر والذنوب جمع ذنب وهوالجرم بضمالجيم وذو له شانمن الشين وهو القموالعبوبجععب فاته متقب لذلكمنه عنه

على النبي المعطفي الكربم محدخبر الانام العاقب وآله الغرذوى المناقب وععمه الاماحدالاوار الصفوة الاماثل الاخيار) أقول خستم كتابه بالصلاة والمرجوعن اطلع على هفوة أوزلة أن يصلحها ان لم عكن الجواب عنها على وجه حسن ليكون عن يدفع والتسليم بعد حدالله تعالى كافعل أؤلافى ابتداء الكتاب رجاءة بولمايينهما والمصطفى من الصفوة وهي الخاوص والكريم المتح الكافعلي الافصم ويجوز كسرها وهو نقيض اللئم والانام الخلق والعاقب الذى لانى بعده قال علمه الصلاة والسلام

*(فهرست شرح الامام العالم العلامة محدبن محدسط المارديني على من الرحبية رجه الله تعالى)

44.

م خطبة الكتاب

م باباساليراث

١١ موانع الارث

م، باب الوارثين من الرجال

١٦ فائدة فيمااذا اجتمع كل النساء الوارثات

١٣ باب الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى

س فائدة فى أن الفروض التى ذكرت فى القرآن العزيز منفسمة الى ثلائة أقسام

ا نابمن النصف

١٤ بابأصابالربع

ا ماب من المن

١٥ فائدة فيمايذ كرفى المعاياة الخ

١٥ بابمن له الثلثان

١٦ باب من الثلث

١٧ بابالسدس

٠٠ بابالتعصيب

خوت ۲۲

٣٦ فائدةذ كربعض العلماء هذا العزانافعا

۲۳ باب الجب

ا مابالمسركة

٥٦ تأسه

٢٦ بابميرات الجدوالاخوة

م بابالا كدرية

ه ۳۰ یاب الحساب

٣٦ فاثدة في معرفة قسمة القيراط

٣٦ بابالنامخات

رم بابميراث الخنثى المشكل

وع تنبيه فيمااذا كان المفقودوارثاالخ

ع، باب ميراث الغرقي